**《基于交互式电子白板应用的教学课例研究》可行性分析**

**一、已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）**

**（一）已取得的研究成果**

1.2015年马立娇老师获津南区信息技术与课程整合二等奖

2.马立娇老师的品社课《我们的地球村》获国家新媒体信息化大赛三等奖

3.马立娇老师的《我们的地球村》课件全国十九届信息化大赛二等奖

4.周秀梅老师的《科技带给我们什么》课件获天津市十九届信息化大赛二等奖

5.2015年孙洪霞老师获津南区信息技术与课程整合二等奖

**（二）主要参考文献**

1. 朱欧亚.交互式电子白板在中小学教学中的应用综述[J].教学仪器与实验,2009（8）.
2. 陈青，陈丽.电子白板在中小学应用的现状和趋势[J].中国现代教育装备,2007（11）.
3. 石映辉，杨宗凯.国外交互式电子白板教育应用研究[J].中国电化教育，2012（5）.
4. 胡卫星，王洪娟.交互式电子白板课堂教学应用研究的现状分析[J].中国电化教育，2012（5）.
5. 杜海涛.基于电子白板的小学数学课堂交互应用的研究[D]. 东北师范大学，2013.
6. 孙倩.基于交互电子白板的教学课例研究[D].华中师范大学，2011.
7. 陈曦.交互式电子白板的课堂应用研究[D].华东师范大学，2010.
8. 王纳新.交互式电子白板在中学教学中的应用现状及对策研究——以深圳市宝安区部分中学为例[D].陕西师范大学，2013.

**二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）**

1.课题负责人马立娇任教语文兼品德与社会，毕业于计算机专业，有良好的信息技术能力，是津南区辛庄小学十二五课题《现代教育技术与学科课程有效整合的研究》的技术支持。

2.课题组其他成员都是学校教育教学和科研骨干，基本都是中青年教师，有十二五课题的研究经验，并且孙洪霞老师独立承担过市级课题并已结题。课题组成员有时间有精力有能力参加本课题的研究活动。

**三、完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）**

1.我校具备较为完善的实施课题研究的软、硬件，在硬件上，每个教室和功能室都配有最先进的额鸿合电子白板，设备完备的百M校园网，在每个教室、办公室都设有网络终端，每个教室中都配备数码投影仪、实物展示台，我校配备一个学生机房，教师备课室一个；软件上有学校网站、教育资源库，十五、十一五课题积累了很多值得借鉴的资料和成果，为本课题的研究奠定了较好的物质基础和较高的研究起点。

2.学校经过数年的校本培训和专业的电子白板使用培训，提升了教师的信息素养和科研能力，形成浓郁的科研气氛，为开展本课题研究奠定了良好的人力资源基础。

3.参与课题教师都是青年骨干教师，对于交互式电子白板的使用非常熟练，都有自己个人的电子白板录像课，为研究前期提供充足的课例。

4.本校领导重视青年教师的培养，鼓励教师自主研究，是本研究的坚实后盾。