

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	希沃白板 5 与英语教学的深度融合研究	批准号	221201100061
课题负责人	范淑梅	所在单位	天津市军粮城中学
<p>为顺利完成《希沃白板 5 与英语教学的深度融合研究》课题，我们课题组通过文献研究、实践研究、观察访谈、数据统计等方法，了解了希沃白板 5 在英语教学中的应用，记录了希沃白板 5 在教学中具体应用案例，探索希沃白板 5 进行英语课堂教学的策略，促进信息技术与课堂教学相融合，提高教师运用信息技术开展课堂教学的能力。现将研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果进行总结。</p> <p>一、研究工作主要进展</p> <p>2022 年 9 月，本课题立项以来，课题组教师进入了边教学、边学习、边研究的状态。</p> <p>1. 首先，我们课题组进行了开题论证，明确了研究内容。确定本课题研究从以下几个方面进行。</p> <p>①课题组教师利用集体备课时间研讨行之有效的教学设计。</p> <p>②定期举行希沃白板 5 与英语教学深度融合的公开展示课。</p> <p>③定期召开课题研讨会，反思行动，交流看法，总结经验，优化教学设计。</p> <p>④教师和学生问卷调查。通过开座谈会、分层问卷调查等形式，了解希沃白板 5 在英语教学中的使用情况。</p> <p>为了提升教师的理论水平，为了确保课题的成功实施，我们课题组定期组织研究老师认真学习相关理论知识，学习方式采用集中学习与自主学习相结合。课题组成员及时总结，撰写了心得体会。</p> <p>2. 课题研究坚持以人为本，课题教学为主阵地。采取问卷调查，访谈学生，个案研究，查阅并学习大量文献资料的方法，了解了希沃白板 5 在英语课堂教学中的应用效果和探究了一些教师对希沃白板 5 的应用态度，提出了提升英语教师交互白板应用能力的方案及建议。</p> <p>3. 课题组成员定期对希沃白板 5 在英语教学中的实际应用进行分析，使研究工作更加科学化和系统化。</p> <p>4. 最后，课题组教师在研究中坚持做到理论和实践相结合，以理论指导实践，在理论的转化上下功夫，精心实践。课题组成员围绕研究主题，精心上好课题研究课。</p> <p>5. 课题组成员积极撰写论文、反思，精心进行教学设计，积极完成课题研究的分析工作。</p> <p>二、课题研究中存在的问题</p> <p>一年来，我们按照课题研究进程完成了预定目标。通过调查问卷、案例研究和实践总结，对“希沃白板 5 与英语教学的深度融合研究”课堂教学模式的有效建构，积累</p>			

了一些经验，但在实践过程中，还存在着些许困难和不足；

1. 教师教学中存在的问题

希沃白板 5 与英语教学的深度融合的价值在于帮助教师更好地实现了教学的目标，提高了英语教学的有效性，激发了学生的英语兴趣和自主学习能力，培养学生的创新思维和合作意识。但是问卷调查结果反映出深度融合对学生的能力培养体现还不够明显，自主学习能力、想象力、合作探究能力有待提高。

教师作为信息化学习环境中的一个重要的构成元素，其信息素养的优劣势必会直接决定深度融合是否实现。教师是最重要的课程资源，教师对“融合”的认识程度决定了课堂教学中希沃白板 5 与英语教学融合的程度。但是部分教师认为“信息技术手段只是当下教育改革的‘新花样’，没有实在的意义，个人只会在应付检查或公开课时使用。他们认为传统的教学方式才能真正应对应试教育，希沃白板 5 与教学的深度融合会削弱学生与文本的对话，淡化学生的体悟。

此外，教师对希沃白板 5 和英语教学的融合还不得其法，对深度融合的策略很模糊。不知道如何有策略地运用希沃白板 5 手段引导学生开展有效的教学活动。虽然学校的硬件设施已经达到了较高的水平，但教师们依旧不太清楚如何在教学中恰当地使用希沃白板 5。同时，现阶段教师在教学过程中往往是在课中环节应用希沃白板 5 最多，而在预习环节、课后作业环节涉猎较少。

2. 学习过程中学生存在的问题

课题组结合学生实际制定了七、八两个年级对于《希沃白板 5 与英语教学深度融合下的学生学习情况问卷调查》问卷调查，并对问卷调查结果进行了整理分析。

调查显示：①大部分学生对信息技术进入课堂是持欢迎的态度，希望以此颠覆传统的课堂学习方式。但有极个别的学生会将注意力集中在所使用的技术设备上，缺少对教师知识讲解的关注。②课前预习阶段，学生对文本的初步感知程度对课文理解和感悟起着至关重要的作用。从学生问卷中可了解到，在学习一篇课文前，学生的预习程度参差不齐，导致部分学生在课堂上盲目跟从教师被动学习希沃白板 5 展示内容，缺少对课本的认识与理解。

3. 课题的开展虽然经过了理论学习和研究探讨活动，但总觉得缺少专家、学者高层次的指导和点拨。

三、课题研究的下一步计划

1. 组织希沃白板 5 与英语教学深度融合的专题讲座。通过专题讲座向广大师生宣贯希沃白板 5 和英语教学融合的益处，扭转部分教师对希沃白板 5 的不重视的应用态度，提升学生对希沃白板 5 的接纳程度；向教师介绍希沃白板 5 应用步骤、提升教师的应用能力，向学生阐述希沃白板 5 与教学融合的授课重点。

2. 开展希沃白板 5 与英语教学深度融合的交流活动。每学期组织课题组教师之间听课，相互探究希沃白板 5 在英语教学中的应用方法和融合程度，博采众长、交流经

验，在实践中相互借鉴、调整希沃白板 5 和英语教学的融合策略，提高课题执行推进力度，提升课题效率。

3. 继续开展实验班级和对照班级的课堂教学实践。在教学活动实施前，充分利用希沃白板 5 的多项功能进行英语课堂教学设计，在教学实施过程中，及时进行经验的总结与课后反思，对教学过程进行相关的调整，并跟进实验班级和对照班级成绩对比，以控制变量法为基础，分析希沃白板 5 在教学中的应用效果，明确希沃白板 5 给英语教学带来的益处，为后期在教学实践中应用希沃白板 5 打下基础。

4. 做好课题结题准备。完成《希沃白板 5 与英语教学的深度融合研究》课题研究，总结研究成果，撰写结题报告书。报告书中呈现希沃白板 5 在英语教学深度融合的实践意义、实施方法和应用成果，从而最大程度地发挥本课题研究的应用价值。

四、预期成果

1. 研究成果集，例如：论文集、教学反思集、教学设计集、教学案例集等。

2. 课题组教师能够根据英语学科特点和实际教学需要，合理选择并充分发挥希沃白板 5 在英语教学中的作用，对希沃白板 5 与英语课程融合的认识态度和教学方式有所改变，教师对希沃白板 5 与英语教学深度融合的认识有所深化，信息化教学能力有所提升，实现了融合课的常态化。

3. 学生提高了综合语言运用能力和信息素养，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生对希沃白板 5 与英语教学深度融合的适应性。

课题主持人签名：范淑梅

2023 年 4 月 21 日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

