课题研究可行性分析

1.本课题的研究具有强烈的时代性。在高考改革的大背景下，政治学科核心素养成为高中政治教学的焦点，也是课程改革的核心问题。利用信息技术提升政治核心素养符合国家和社会发展的需要，遵循了教育教学的规律，在这样的时代背景下，提出本课题是非常必要的。

2.本课题组成人员具有较强的研究能力。五名成员都是本科及以上的学历，都有从事课题研究的经验，其中有两个课题（《做好初高中思想政治课教学衔接的研究》、《高中政治课堂教学通过思维训练提高学生学科能力的研究》）已经结题，还有一个课题已经立项，另有两个课题正在积极申报之中。负责人及主要研究人员对此课题很感兴趣：其中，袁莉娜老师在思想政治教育理论研究方面有自己的独特见解，并在此课题研究中已有一些初步观点与成果；夏晓丽与刘安峰作为两名年轻的班主任老师，具有良好的与学生沟通和互动能力，能及时掌握学生的思想动态，可以胜任课题收集、调查、整理资料等方面工作；张丽丽老师长期在高三年级教学，具备丰富的学科教育教学经验，可以为本课题的研究提供理论与实践上的指导；董金辉老师在信息技术操作方面具有一定特长，可以为本课题研究提供技术支撑。

3.本课题已具备初步研究成果。论文《创设激情课堂，提高思想政治教育的实效性》、《论榜样示范法在高中政治教学中的应用》、《议教育信息化背景下高中生政治素养的提升》、《构建充满活力的新课堂-情景教学在高中政治课中的应用》等文已经涉及到高中生的政治素养的培养，在此基础上，进一步研究本课题，具有现实性与可操作性。

4.本课题酝酿立项期间，利用书籍、期刊、网络等广泛阅读和搜集了大量的相关文献，为论证研究课题收集了理论依据和事实依据。