如何利用信息技术提高语文教学效果

【摘要】：随着现代科技的不断发展, 现代信息技术为教学模式和学习方式的改革提供了广阔的空间，为学生的学习和发展提供了丰富多彩的教育环境和有利的学习工具，成为一座架设在教师、学生和教材之间的不可替代的桥梁。把信息技术应用在教学之中，用网络给学生提供大量的视觉、听觉形象，使教学过程情境化、趣味化、形象化，诱发了学生的情感体验，加大了有效信息的接受量，从而大大地提高了中学语文课堂教学效率。多年的教学实践证明，语文教学离不开信息技术。

【关键词】信息技术 语文教学 网络 课件制作

信息技术走进语文教学是历史的必然，语文作为一门基础学科，不但具有工具性、人文性，而且与日常生活联系非常密切，涉及范围广，实践性很强，高中语文课程更是强调应进一步提高学生的语文素养，使学生有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，并形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。基于这一目标，传统的“填鸭式”教学已不适应语文教学发展的要求，也与社会发展相脱节。按新课程语文教学理念，语文课程重在实践,要适应现实生活和学生自我发展的要求。但传统的教法：老师讲，学生听，学生学习少了主动性和自主性，,学生学得被动，对语文学习缺乏创新精神。现在新的教学策略、教学方式是让学生自己学、主动学，老师主要是“导”，以体现高中语文课程的时代性、基础性、选择性,培养高中学生的语文实践能力和创新精神，提高学生的语文素质，实现素质教育，而语文课程的革新与现代化，必须要求相应的教学工具、教学途径也现代化。

1、多媒体在语文教学中的运用。

多媒体教学已越来越广泛地应用于语文教学中。处于新课改形势下的语文教师，既要注重学生素质能力的培养，又要善于培养学生的创新能力。因此，作为信息时代的重要标志的多媒体，在语文教学中的作用就显而易见了。

1．1拓展课堂容量，拓宽学生视野。

　　语文教学的过程，也是一个信息传导的过程，或者说，是语文信息的变换过程。这个过程是通过一定的信息传递、交换、储存、处理而实现的。语文教学要提高质量，就是要大面积、大容量、高速率地使学生掌握更多的知识，从而发展智力、形成能力。用信息论的观点来看，就是在一定时间内给学生传导最多信息，使他们提高语文学习的效率。多媒体计算机的运用增多了课堂信息传递的通道，提高了单位时间内传递信息的容量，增加了课堂的密度。

　　1．2调动学生积极性，激发其学习兴趣。

　　兴趣是最好的老师，只有学生自主积极的学习，学习效率才能得到提高。在多媒体教学中，学生一改平时单调的听和写的学习方法，可利用多种感官（比如听觉、视觉、运动觉等等）来参与学习。这不仅激发了学生的学习兴趣，还调动了他们的积极性，可让他们在活跃的课堂气氛中学到知识且记忆深刻。

　　1．3融声像图文于一体，陶冶学生的情操。

　　语文教学重在培养学生听说读写的能力，但是若是采用传统的讲授方式，教学效果必定大打折扣。但是如果采用多媒体进行教学，则从很大程度上弥补了这一不足。在制作课件的时候，教师可以根据需要插入相关的优美图片，在进行朗读时可以利用动听的音乐来作为配乐，由此来生动展现课文的意境以及音韵之美。这样融声像图文于一体，给学生以美的享受，同时也陶冶了学生的情操。

　　1．4易于创设情境，启发想象。

　　现在高中语文课本所选的范文，最显著的一个特点就是在注重对学生的思想教育的前提下，较多地增加了语言优美、立意新奇、境界开阔的文章。学习这些文章可以陶冶学生情操，提高他们的审美能力，同时也发展了他们的思维，丰富了他们的语言。

2．课件制作提高语文课堂教学效率。

过去老师只能用粉笔在有限的黑板上写来写去，费时费力，效率极低。在科技高速发展的今天，计算机应用已走进课堂，语文教学设计面非常广，要求老师通今博古，多才多艺，既要教师会说，也要会画，还要能歌善舞，这对语文老师来说无疑是个难题。可现在，随着信息技术的普遍应用，这一切已不再是语文教师的难题了，课文中的人、事、物、唱歌、表演等都能利用网络快速地真实地展示给学生。例如，过去我在处理作者、作品及写作背景时我搜集后只能在课堂上读给学生听或利用小黑板挂在前面，学生记起来费劲，所以没有学习兴趣。

3．利用网络提高语文教学效率。

随着计算机网络的普及，以计算机为核心的网络教学成为当前实施素质教育，提高课堂教学效率的一种有效途径。

网络教学有利于培养学生自主性、研究性学习能力多年的教学经验告诉我，如果老师布置学生回家看课本，预习教师布置的几个死规定的问题，学生会把它当成负担，好学生肤浅的看看，中下等学生基本不看，因为他们不知道怎么看，也不知道对不对。可现在不然，让学生利用网络查找资料帮助预习，他们会把网络当成他们的老师、朋友，可在网络上毫不客气地、大胆地查找任何自己想找到的东西，找到后他有收获感，有成就感，而且对他找到的答案的正确率也很有自信，在课堂上毫无顾虑地讲给学生，这就培养了学生学习的自主性。在此同时，学生还可利用网络查找到他们自己感兴趣的东西，这就调动了学生学习的积极性，有不懂得问题，他们也会自觉地去网上查找答案，同学们探讨，主动向老师发问，久而久之，学生自主研究的学习能力得到了大大地提高。

利用信息技术提升教育教学水平、推动教育均衡发展势在必行，没有信息技术的广泛应用，就谈不上教育教学改革，更没有教育教学的创新可言，为了提高全民族的文化素质，让教育事业得到飞速发展，我们要重视信息技术的广泛应用，插上网络翅膀，在知识的海洋里尽情地遨游！

【参考文献】

[1] 周玉凤。如何利用信息技术提高语文教学效果[J]。中学生导报：教学研究，2014（13）。