

东丽区“十四五”信息化 创新课题研究

开题论证书

课题规划期 十四五

课题编号 221201100075

课题名称 疫情下信息技术在小学语文
线上教学中的创新应用

课题负责人 安璐璐

联系电话 13920103519

电子信箱 411939950@qq.com

所在单位 天津市东丽区华新小学

东丽区教师发展中心制

课题名称		疫情下信息技术在小学语文线上教学中的创新应用						
课题编号		221201100075						
所在单位		天津市东丽区华新小学						
开题方式		单独现场开题 (<input checked="" type="checkbox"/>) 集体联合开题 () 网络通讯开题 ()						
开题时间		2022 年 5 月						
课题 负责 人 信 息	姓名	安璐璐		性别	女	出生年月	1985.12	
	学历	大学本科	民族	汉族	职称		一级教师	
	电子邮箱		411939950@qq.com		手机	13920103519		
	曾经 参与 研究 课题	课题名称	《农村小学生个性化作文教学的研究》					
		课题立项批准单位	天津市东丽区教育学会			结题时间	2014 年 10 月	
		是否课题负责人	否			是否研究报告执笔	否	
	发表 获奖 论文	论文题目				发表刊物或颁奖单位		
		《多媒体技术在小学语文低年级段教学中的应用》				东丽区优秀论文集		
		《小学语文教学中爱国主义教育的融合与实践》				教育创新论文区级一等奖		
		《论农村小学生习作选材策略》				天津市教育创新论文三等奖		

课题组核心成员	姓名	单位名称	专业职称	联系电话
	姜才月	天津市东丽区华新小学	二级教师	15227865735
	王莹	天津市东丽区华新小学	一级教师	18822537520
	李玉淼	天津市东丽区华新小学	一级教师	18322635617
	李爽	天津市东丽区华新小学	一级教师	15022765522
开题论证专家名单	姓名	单位	技术职称	电话
	李国焕	天津市东丽区华新小学	高级教师	18722487798
	张霖霞	天津市东丽区华新小学	高级教师	13043241184
预期成果	论文、研究报告			
课题结题时间	2024-03-31			
<p>开题论证报告</p> <p>要点：题目、背景价值、主题界定、对象选择、研究方法、程序措施、组织与保障、成员与分工、进度与计划、预期成果等，要求具体明确、可操作，5000 字左右（可加页）。</p> <p>一、题目</p> <p>疫情下信息技术在小学语文线上教学中的创新应用。</p> <p>二、背景价值</p> <p>新冠疫情反复出现，课堂教学难以实施，为保证教学的顺利进行，教育部在疫情防控期间推出了“停课不停教，停课不停学”的政策。线上教学成为教学的主要途径。线上教学作为新型的教学方式，以信息技术为支撑，成为疫情期间停课不停学的保障。教育部文件指出，“在学校延</p>				

期开学期间通过网络平台、数字电视、移动终端等方式，自主选择在线直播课堂、网络点播教学、大规模在线开放课程、小规模视频公开课、学生自主学习、集中辅导答疑等形式，开展线上教学。”

“线上教学”是网络与教育结合后形成的一种与传统面授方式相对立的教学方式——非面授的教学方式，包括教师单向教导和师生双向交流，是广义“远程教学”网络化、信息化的最新产物。它打破了时间和空间的限制，使学习者可以通过网络接受教师的远程辅导，与教师进行实时互动，交互性强。

随着教育信息化引领教育现代化的发展和共克疫情期间落实教育部“停课不停学”的任务要求，信息技术与学科教学的深度融合，出现了大规模的小学语文线上教学。作为拥有中华民族上下五千年文化底蕴，具有百年历史的语文教育，既是富有民族特色，记载历史长河无限精彩的载体，也是学习所有学科知识的基础，更是以育人为核心，使学生成为更好的自己的母语学科。然而，由“线下”到“线上”，不是简单的把传统线下语文教学复制粘贴到线上，它是教育新的变革，新的挑战，也是新的机遇。疫情下信息技术在小学语文线上教学中的创新应用至关重要。

三、主题界定

信息技术的创新应用是指在信息技术支持下，教师创设信息化教学情境引入具有挑战性问题的，指导学生通过自主学习或小组合作的方式，在分析问题、思考问题和解决问题的过程中，学习基本知识，发展解决问题的技能的一系列教学策略。信息技术支持下的问题导向式教学策略是将信息技术与问题导向式教学策略整合的一种新型策略。问题导向式教学策略在信息技术的助力下，实施步骤和流程更加清晰、明确，使学生的学习过程更加形象、生动。

线上教学是依托于互联网的教育行为，以班级为授课单位，在网上进行双向的互动教学，课后班级各学科教师采用线上答疑的方式对知识点进行查缺补漏。线上教学课堂的授课者不受局限，多数为各班级的教师、学科名师等经过培训能熟练运用网络教学资源的教师，学生也可以通过观看网上微课的方式开展学习活动，课程资源比较丰富。线上教学的主要形式为在线直播教学、录播课教学和网络点播教学。通过线上教学，跨越时空限制，实现高效学习。

四、对象选择

我校四、五、六年级全体学生

五、研究方法

1.文献研究法

通过对相关文献进行查阅、整理，筛选文献进行分析、总结，以全面了解目前关于小学语文线上教学的已有研究情况，为本研究做充分的信息准备，从而提出自己的观点。

2.问卷调查法

问卷调查是根据问卷设计的根本要旨以及本论文的研究主题，科学合理的设计，做好预案，选择合适的调查样本，并认真实施调查问卷，保证问卷的高效回收。根据调查结果科学的分析小学语文线上教学的实情，为本文提供准确、可借鉴地一手资料。

3.访谈法

首先列出本研究的相关问题，之后以小学学科主任为主要访谈对象进行访谈并对访谈资料进行整理，以期发现样本学校语文线上教学时幕后的全局运转及剖析问题形成的原因，并总结教师是如何有效实施线上教学的。另外，访谈的直接性能够进一步获得问卷中涉及不到的信息，访谈对象的选择也保证了本研究的可靠性。

六、程序措施

第一阶段：成立课题小组，讨论研究内容，制定研究方案。

第二阶段：学习理论知识，实施课题调研与研究。

1、优化方案，启动研究

2、拟定问卷，组织调研

3、阶段小结，中期报告

4、理论探究，案例实施

5、汇总方法，论文成集

第三阶段：资料整理，成果展示，形成报告。

七、组织与保障

1、校内组织保障。本课题组成员有较好的师资配置，是一支年轻又富有经验，且富于创新精神的师资队伍，他们都是学校的中青年骨干教师，有一半的老师参与过课题研究工作，学校保证实验年级师资的相对稳定，为课题组创设浓郁的教科研氛围，为开展教科研工作提供了可靠的人力保证。

2、基础条件保障。学校具备相关的研究条件，硬件实施齐全，校园网为课题组成员查阅所需资料提供了便利条件。另外校阅览室为教师提供了多种学习资料和最新理论书籍，平时课题组成员多阅读相关资料，并针对课题做相应的资料收集。

3、研究时间保障：

每两周进行一次参与有课题研究的人员会议，组织教师进行本课题的研究讨论和进行阶段性研究工作。

各教研组在本组内实行一周一次备课活动，活动中可以加强对本课题的研究讨论工作。

核心组成员每月集中一次例行会议，进行对本课题的探讨、小结工作。

八、成员与分工

课题主要参加者共五名，全部为中青年教师，年龄在 25-37 岁之间，都有较强的业务能力和奉献精神，勇于创新。这支研究队伍平均年龄轻，教学理念新，敬业精神好，整体素质强，研究水平高，在教研教改中积累了丰富的研究经验，且有充足时间进行课题研究。

安璐璐：本科毕业，任教学科：语文；

姜才月：本科毕业，任教学科：语文；

王莹：本科毕业，任教学科：语文；

李玉淼：研究生毕业，任教学科：语文；

李爽：本科毕业，任教学科：语文。

课题负责人安璐璐：本科学历，负责课题研究的指导工作。

课题组成员：姜才月、王莹、李玉淼、李爽负责课题具体实施研究工作。

九、进度与计划

研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
2024-02-01 至 2024-03-31	总结课题	研究报告	安璐璐
2023-10-01 至 2024-01-31	分析研究的基础上形成方法	论文集	姜才月
2023-03-01 至 2023-09-30	理论与实践相结合，课堂教学案例	其他	王莹、李爽
2023-01-01 至 2023-02-28	中期研究报告	研究报告	安璐璐
2022-06-01 至 2022-12-31	学习研修，调查问卷，初步实施	其他	李玉淼
2022-04-01 至 2022-05-31	成立课题组，讨论研究内容，制定计划及方案	其他	安璐璐

十、预期成果

完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
2024-02-01 至 2024-03-31	线上教学研究的课题总结	研究报告	安璐璐
2023-10-01 至 2024-01-31	线上教学研究的相关论文	论文集	姜才月
2022-09-01 至 2023-09-30	理论与实践相结合，课堂教学案例	其他	王莹

课题负责人签名：安璐璐

2022年10月5日

负责人所在单位意见（证明课题研究队伍、研究条件、开题论证报告等内容是否属实）

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人签字（单位盖章）



2022年10月15日

专家论证意见：

在听取了课题负责人安璐璐老师所作的《疫情下信息技术在小学语文线上教学中的创新应用》开题报告，并了解了该课题组的前期研究及准备工作，经认真评议该课题的开题论证书，形成以下论证意见：

该课题选题有研究价值。该课题以学生为中心、以解决线上教学难点为目标，通过实践研究，形成符合小学语文线上教学实际的教学范式，依托于互联网，以班级为授课单位，在网上进行双向的互动教学，课后班级各学科教师采用线上答疑的方式对知识点进行查缺补漏。线上教学课堂的授课者不受局限，学生也可以通过观看网上微课的方式开展学习活动，课程资源比较丰富。通过线上教学，跨越时空限制，实现高效学习。

该课题的研究内容具体。在制定个性研究方案的基础上，通过学生实践情况进行分析，再研究调整重新进行实践。并将经验总结、记录，形成有价值的资料。总而言之，该课题的操作性比较强。

论证组经过反复讨论，一致同意安璐璐老师承担的《疫情下信息技术在小学语文线上教学中的创新应用》如期开题。同时建议课题组：课题组要认真学习收集相关的理论文献资料，寻找线上课堂教学与信息技术的最佳结合点，以及在课堂教学中的具体表现；加强教学实践的操作性研究，科学安排好每一课题实施阶段的具体工作，及时总结阶段成果，做好课题资料的价值分析。

评议专家签名：

李国坤 张霖霞

2022年10月15日