

课题编号	
课题类型	道德与法治

东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究

负 责 人 于满

申 报 单 位 天津市军粮城中学

申 请 日 期 2022.5.15

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		希沃白板在初中道德与法治课堂的教学融合探究				
负 责 人	姓 名	于满	性别	男	职务	教师
	办公电话	18722571792	手机	18722571792	职称	一级教师
	工作单位	天津市军粮城中学		任教学科	道德与法治	
	通讯地址	东丽区华明家园景湖		电子邮箱	472663321@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	王文丽	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	王瑜	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、撰写论文、 课例研究、课件制作	
	王颖	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课例研究、 课件制作	
	赵成芳	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课例研究、 课件制作	
	吕绍颖	天津市军粮城中学		一级教师	收集资料、课件制作	
	马鑫蕊	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课件制作	
	李甜	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课件制作	
	王歆瑞	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课件制作	
	尤汝欣	天津市军粮城中学		二级教师	收集资料、课件制作	
	王晓璐	天津市军粮城中学		一级教师	收集资料、课件制作	

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

一、课题研究的意义

随着现代信息技术的快速发展,希沃白板作为一种新型的教育技术已经被有效地运用到教学中,这种电子白板具有较强的互动功能,融合了计算机、投影仪、黑板等教育设备的优势,能够有效促进课堂的教学水平。在初中道德与法治的课堂教学中,巧妙运用希沃白板技术,可以让课堂从单一变为多样,从静态走向动态,使抽象的课堂教学变得更加形象具体,丰富精彩,推动道德法治课堂教学质量不断提升,激发学生的学习兴趣,帮助学生更好的落实知识,提高学生的道德修养和法治意识。

二、国内外研究现状述评

在我国白板教学使用率不高,多数老师还是以传统课堂教学为主,而在英国、美国、加拿大、澳大利亚等国家较早推广白板,已就白板授课时的教学方法、师生对电子白板使用价值的看法及对教学的影响等方面进行研究。我们可以看到,我国中小学的网络教育大多数只是传统课堂教育在远程教育中的简单延伸,在网上的教学内容是教师在课堂上的讲义,授课的形式由在同一教室的教师讲、学生听变为不同地方教师讲、学生听;或是教师备讲义,学生阅读。学生在授课中还是被动接受,不能充分发挥信息技术所具有的协作性、交互性、探索性等特点。近几年来,随着我国教育信息化建设步伐日益加快,电子白板应用于课堂教学逐渐流行起来,它多样化的外围设备和丰富的软件系统为教师与学生的学习提供各种便利,而希沃白板是其中典型的一种,因此,面对网络化的信息社会环境,探索基于网络环境下希沃白板在道法教学的运用,拓展道法教学,培养道法能力,提高教学的有效性具有现实意义,也能更好的实现思政课的铸魂育人的学科目标。

三、课题研究的理论依据与研究假设

理论依据:道德与法治课程相比较其他学科来说,理论性更强,更加注重培养学生思维能力和解决问题的能力,因此对学生自身综合能力提出较高要求,学生大多缺乏较强的自学和自律能力,这就需要借助一定的教学工具来实施教学,而传统教学不能满足现在的教学需要,因此需要通过运用希沃白板来实现,从而更好的发挥学科特色,提升课堂教学的质量和教学效果,强化核心素养的建设理念。

研究假设:

1、建构希沃白板课堂运用的有效教学模式。我们将探索、运用基于希沃白板的教学模式。这种教学模式将以信息化为特征,学生在教师创设的学习环境中,运用希沃白板等相关信息资源,进行有效学习,主动实现知识意义的建构。

2、摸索了课堂教学利用希沃白板资源的较好模式,形成了有效的操作战略。教师一直是教学改革的最关键因素。对教师进行操作培训,教师培训主要有两方面的问题,一方面是白板的技术操作,另一方面是观念的更新。

3、初步形成学科组的希沃白板资源库,做到资源共享。

四、概念界定

希沃,是一款专门针对教学场景设计的互动课件工具,提供课件云同步、学科工具、思维导图、课堂活动、超级分类、书写绘画等多种授课常用功能。希沃白板是其中的一个电子白板教学技术,是一个有效的技术教学工具间。该技术之中,蕴藏大量的资源,而且具有较强的互动性和趣味性,这可以使得道德与法治教学能够有一个更好的互动学习环境。希沃白板能够将多媒体技术与课堂结合得更为紧密,使教师不仅能够实现对媒体课件的随时播放和随时掌控,把握课堂节奏,形成一个相辅相成的讲解关系,同时在这个新兴技术的应用中,含有丰富的图文和比较灵动活泼的画面,这种生动的教学情境能够更好地打动学生,激发学生的学习热情,使其产生更多共鸣,赋予道德与法治课独特的魅力,以不断增强其学习的积极性。按照现代课程理念,课堂要求在课堂教学中要注重让学生“感受过程,习得规律,获取知识”。因此,当前教学借助希沃白板摒弃了传统教学过程当中

存在的局限性以及单纯 PPT 播放的单调性,也给予多媒体设备的特色教学以更好的诠释,课堂氛围能够更好的构建,这非常符合道德与法治课堂的建设要求。

由此可见,对于现代课堂的理解和把握,其实最根本的就是要两个方面:一是要抓住课堂这个出发点和落脚点,任何内容选择和环节设计都必须充分考虑到课堂这一载体的可能性、现实性和需要性;二是在此基础上,要充分发挥教师的教育教学技术,在教与学的互动过程中通过创新技术来辅助进行教育。

五、研究对象、研究方法

研究对象:初中道德与法治课堂教学

研究方法:1、调查研究法 2、比较分析法 3、文献分析法

六、研究目标

教育信息化的发展正在向着深度和广度延伸,随着信息技术与教学的深度融合,初中思政学科组开始将希沃白板应用于课堂,利用希沃的大量资源和较强的互动性和趣味性,使得道德与法治教学能够有一个更好的互动教学环境,使教师不仅能够实现对媒体课件的随时播放和随时掌控,把握课堂节奏,形成一个相辅相成的讲解关系,同时在这个新兴技术的应用中,含有丰富的图文和比较灵动活泼的画面,这种生动的教学情境能够更好地打动学生,激发学生的学习热情,使其产生更多共鸣,赋予道德与法治课独特的魅力,以不断增强其学习的积极性。让他们真切地体会到学习过程是有趣味的、有价值的,知识的世界是美妙的,学习生活是美好的。我们把课题研究的重点确定在:从军粮城中学学校和学生的实际情况出发,利用课堂多媒体技术、希沃平台资源以及军粮城中学校园网构建出一套与教师的教、学生的学相结合的教学新模式,以期提升学生的学科核心素养,建设特色思政课。

七、研究内容:

1. 转变教育观念,强调有效性,是“学习过程”而不是“教学过程”,真正确立学生学习的主体地位。

2. 更新教学手段,强调对学习资源的设计、开发、利用和管理,使教学信息化、多样化、趣味化。发挥教师群体优势,逐步实行集体电子备课,制作课件资源,并逐步建立“备课参考资料”资源库。

3. 优化教学过程,强调教与学双方的交互作用,形成互动的教学模式。互联网信息技术与教学的整合,其课堂教学不是教师机械性的讲,而是老师、学生相互交流的平台,这不仅可以提高学生学习的自觉性与主动性,而且有效的改变着教学方式及教学资源的呈现方式。

4. 利用网络信息资源的共享性,为学生提供丰富多彩的学习素材,提高学生与外界交流与合作并从中获取知识的学习能力。整理学生思政作品,建立“优秀作品资源库”,发挥信息技术环境优势,改善学习资源。在“军粮城中学网站”上,创建学习园地,为有条件的学生改善学习方式;鼓励并指导学生通过学校网站进行交流。

八、实施步骤:课题研究以两年为期,以学期为一个研究段,具体步骤及阶段目标如下:

第一阶段:课题准备(2022年5月—2023年2月)

(1)申报课题。

(2)收集课题相关的研究资料;

(3)成立课题组,召开课题小组成员会议,部署工作。

采用的方法:调查研究、文献分析

第二阶段:课题实施(2023年3月—2024年3月)

(1)根据制订的研究方案开展研究工作。

(2)积累、整理有关研究资料，进行课题过程管理。

(3)组织各类活动：

教师方面：聘请专家讲座、指导；专题研讨；相关课堂教学观摩；相关教学反思、设计、案例、论文评比。

调查了解，总结发展现状，完成阶段性小结。

采用的方法：调查研究、比较分析

第三阶段：课题总结（2024年4月——2024年9月）

(1)收集典型案例，整理资料，对课题实施过程中的内容、方法、评价进行回顾、分析撰写研究报告。

(2)申请结题。

(3)课题论文汇编。

(4)结题研讨和撰写研究报告。进行研究结论的最终论证，组织专家鉴定会，全面推出研究成果，并做一定范围的推广普及工作。

采用的方法：调查研究、文献分析

三、完成课题的可行性分析

• 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
• 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
• 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
（限 1500 字内）

一、主要参考文献：

- 1、袁玉霞 《浅谈希沃白板在初中道德与法治教学中的运用-以“深深浅浅话友谊”一课为例》
- 2、巫小燕 《巧用希沃白板演绎精彩的道德与法治课堂》，2020
- 3、魏容 《浅谈电子白板在道德与法治课堂的运用》，2018
- 4、马静燕 《希沃白板 5 在道德与法治课堂中的有效运用》，2019
- 5、汤晓芬 《巧用希沃白板，演绎精彩的道德与法治课堂》
- 6、吴宣成，李朝志 《用好希沃白板 5 助力道法课堂教学》

二、主要参加者

于满：42 岁，一级教师，本科学历，教研组长。负责课题方案的制定，课题研究的具体实施，对课题实验进行宏观调控，对实验资料过程进行合理调配。

王文丽：29 岁，二级教师，研究生学历。突出课件制作优势，在课题实验中重点承担新课型及新课件的开发与应用工作。

王瑜：25 岁，二级教师，本科学历。参与课件开发及应用，突出材料优势，搞好课题实验各阶段的文字工作。

吕绍颖：40 岁，一级教师，本科学历。负责抓好每个阶段实验及总结，

负责各个环节的组织落实。

王颖及其他老师共同参与信息网络环境管理和资源库的建立。

三、课题的实施保障

1. 学校建有规范的图书室和阅览室，藏书 69119 册，教师用书、资料丰富。

2. 学校开通了 100M 光纤，每个老师都配有电脑，可以制作课堂所需的白板课件。

3. 希沃白板课件库拥有各年级丰富的学科教学资源可供老师们参考使用。

4. 教室多媒体支持白板操作，可进行教学实践。

四、学校实验条件

学校每个教室设施严格参照天津市教育技术装备配备目录设施配备，十分规范且设施先进齐备，多媒体教学设备一应俱全，可以在课堂运用希沃白板进行教学。满足了军粮城地区的孩子们就近入学、享受优质教育的需求。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022-2024	教学论文	文档	王文丽、王瑜
2	2022-2024	希沃白板资源	课件	王颖、王文丽、王瑜
3	2022-2024	希沃白板课堂教学应用	视频、文档	课题组成员
4	2024	结题研究报告	文档	于满

最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2024	与研究课题相关论文	论文	王文丽、王瑜
2	2024	希沃白板初中道法课堂资源库	文档、视频、课件	课题组成员
3	2024	结题研究报告	文档	于满

预期的主要成果

A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它

预期完成时间

2024年

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：于满

2022年5月11日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：刘物南



七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日