**初中道德与法治教学中微课的实效性**

“微课”是指为使学习者自主学习获得最佳效果，经过精心的信息化教学设计，以流媒体形式展示的围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。微课讲授的内容呈“点”状、碎片化，有教法精讲、考点归纳，也有学习方法、经验技能等方面的讲解和展示。微课能够通过视频全面、真实地进行课前翻转、课后巩固教学，十分钟左右的时长符合当今网络时代信息碎片化的阅读方式。微课是课堂教学的有效补充形式，微课不仅适合于移动学习时代知识的传播、也适合学习者个性化、深度学习的需求。微课将从无序进向有序，从零散进向体系。将微课程引入课堂辅助教学，有利于达成教学四维目标，有利于优化课堂教学过程，有利于学生减负增效，有利于教师个人专业成长。

一、微课有利于达成教学目标

1.微课在内容上精选，教学主题小，在设计上精心，在活动安排上精彩，因此容易达成知识与技能的目标。

2.微课表现灵活，在传授知识的同时，灵活使用多样化的提问策略促进学生思考，有助于达成过程与方法的目标。

3.微课个性鲜明，能直接反映出教师的教学意图，能将教师的个性、情感以及价值观淋漓表现出来，有利于情感态度与价值观目标的达成。

4.微课针对性强，每一个微课程结束时有一个简短的总结，概括要点，帮助学习者梳理思路，强调了重点和难点，并对此进行适当的拓展，完成知识的升华和应用，有利于行为与创新目标的达成。

二、微课有利于优化课堂教学过程

微课就是一粒沙、一滴水，随意放置不能产生任何价值。因此，从某种意义上来说，微课学习与管理平台比微课资源本身更为重要。除了符合在线教育的规律，还要与线下传统班级教学流程相融合。微课，是教师针对课堂或课后学生的学习需要，精心准备的精致课程，往往都精心导学，根据学生需要，精心创设问题情境，积极帮助学生高效地完成知识学习。在新授课前根据学生已有的知识基础和新知识所需的衔接知识点设计制作好相关微课，可以布置学生在课前预习时先看此微课，为新课做好准备；在新课导入时，教师根据新课知识点设计新颖的问题，吸引学生的注意力，为新课的讲解做好铺垫制作此微课。在开始上课后先让学生看此视频；在知识理解中，教师对本节重难点做点拨，典型例题引导学生探究规律。在学生自主探究或合作探究后一起看此视频。在进行练习巩固，教师设计好少而精的习题并制作好微课，用于巩固本节知识。最后老师进行小结拓展，引导学生总结本节重点及规律，让学生将知识纳入已有的知识体系。再适当设计一些适应不同层次学生拓展延伸练习。此微课视频用于结束本课前放。

三、微课有利于学生减负增效

学生在学习的过程中，肯定会有难以掌握或者容易忘记的知识，它们需要课前的指引和提示，课后的反思和复习。教师的精心备课、搜罗素材，利用精致的微课辅助教学，定会提高课堂效率；教师细致深入地研究微课，精心设计学生作业，达到知识的巩固，更有利于学生学习减负增效。

（一）、制作微课，精心备课，是减负增效的前提。教师精心制作微课的过程，其实是对新课标、新教材以及各类教学策略、教学方法更细致研究的一个过程，只有精心备课、通过精心的教学设计，认真制作的微课，才能提高学生学习效率，真正做到学生的减负增效。

（二）、利用微课，增效课堂，是减负增效的关键。微课穿插在课堂教学中，能吸引学生的注意力，能突出关键问题，抓住核心问题，深入浅出地帮助学生去解决重、难点问题，同时利用微课辅助课堂教学，教师对课堂设计就会进行更细致的推敲，从而增强课堂的教学效果。

（三）、研究微课，精选作业，是减负增效的途径。是否真正的减负增效了，可以直接从学生完成的作业中看出，一看完成的质，二看作业的量。教师研究微课，教学反思，就会对问题进行反复推敲，从而选择最有助于学生发展的问题来设置作业，因此在设置作业的时候，同时也就会考虑减轻学生的作业负担。

四、微课有利于教师个人专业成长

教学必须与技术有效结合才会产生教育的突破和变革。教师一个核心的使命就是要通过自己的教学实践把信息技术背后的教育教学价值挖掘出来，为自己学科教学所用，同时也促进了教师个人的专业成长。

（一）、当信息技术已发展到移动互联时代，“信息技术对教育具有革命性的影响，必须予以高度重视”，教师坚持以微课辅助教学，能不断地提高自身教学水平，促进个人专业发展。教师通过微课制作找到自己教学的不足，在课堂使用微课时，通过师生交流，发现教学中的缺陷，从而不断地提高自身教学水平，促进个人专业发展。

（二）、信息时代的每一位教师必须以敏锐的信息素养、开放的教学理念和学习者的姿态，积极参与新技术、新媒体下教与学方式的变革坚持微课辅助教学，能提高教师整合信息技术与学科教学的能力。在教师制作微课的时候，能增加教师间教育教学资源共享和交流，还会提升教师的成就感和自信心，从而提高教师整合信息技术与学科教学的能力。

（三）、一个移动互联的时代，它给我们教育带来的变化是非常可观的，教师坚持微课辅助教学，有助于优秀教师先进教学思想和经验的传播，便于普通教师借鉴和模仿。在教师自己制作微课时，便可以转化为自己二次创作的成果。

　　在资源获取便捷的今天，微课会由少积多，逐渐变成“微课城”，最终形成一个复杂、完整的微课体系。微课辅助课堂教学，是教学的一次重大变革，它既可以提高教学效率，满足学生自主学习和发展的需要，也为教师的专业成长提供了新的方式和契机。我们要在利用微课辅助教学的路上坚定地走下去，努力减负、增效，提升教学的实效性。