**课 题 可 行 性 分 析**

此课题的研究对于解决当前初中信息技术学科核心价值不明确及教材改革等实际教学问题有着非常积极的作用。课题在筹备期间得到了学校领导、学科教师的大力支持。学校教学理念先进，教学环境活跃，教师队伍学术研究氛围浓厚。学校完备的软硬件设施为课题研究提供了有力保障。参与课题的教师均是来自于有一线教学经验的优秀教师。此次参与课题研究研究成员共有9人。课题负责人王丽,曾承担过包括国家级课题在内的8项课题,具有深厚的教学研究功底。课题组核心成员张玉旺，曾参加全国教育科学“十五”规划部等多项课题研究，在全国教育科学“十五”课题研究中被评为先进工作者。课题组成员长期立足教学一线，能够结合课堂实际进行课题研究。课题组教师对计算思维和C++语言应用有一定的理论基础和实践经验。课题组5名青年教师具有硕士研究生学历,接受了先进的教育教学理念，敢于尝试新事物，对课堂教学改革有着极大的热情和独特的视角,能够在课题研究中注入新鲜血液。

**一、完成课题的保障条件**

**1、先进的管理模式**

天津外国语大学附属滨海外国语学校是经天津市教育委员会和天津市滨海新区教育局批准，由中新天津生态城管委会与天津外国语大学合作创办的生态城第一所公办外国语特色学校。创办于2012年至今发展为四个校区（其中三个小学部，1个中学部）。学校总占地面积10万余平方米、建筑面积11.7万余平方米。在校生人数3974人，其中小学3092人，初中637人，高中245人。地处中新合作的国家新型功能区，“办一所国际化的外国语学校”是我校一直秉承的宗旨。“融中西文化 育国际英才”是我校的办学理念。在这样的开放包容的环境中，教师对于学生的学习绝不仅限于课本中的知识——“我们希望让孩接触更多更新的知识，带给孩子更多的选择”。学校是集团化管理模式下的十二年一贯制学校：由一个领导团队管理区域内多个校区、多个学段的教学工作，确保地区内的优质教育资源共享到该地区的所有校区；学校集小学、初中、高中一体化，有效把握学生成长轨迹，减少学生在小初、初高过渡阶段出现的衔接问题。因此开设计算机语言学习这样需要长期连续学习的课程，十二年一贯制的集团化办学条件给予了最好的保障。

**2、完善的课题设施环境**

我校于2012年建成，作为一所年轻的学校，信息化硬件设备完善：先进的计算机机房、语音教室、创客教室、多种功能教室以及每班都配备的交互式电子白板。完善的软硬件条件，能够有效保障课题的实施环境，确保教师的教学设计得以充分施展。

课题的研究不能脱离实践，此项课题的实施对象是初中生，学校经过几年的快速发展，有着品学兼优、素质高的学生团体，更有敢于实践创新的教师团队。本课题将深入信息技术课堂，学校信息技术奥赛校本课和信息技术社团活动，在教学实践中探索计算思维在信息技术学科中的核心价值的体现。

**二、主要参加者学术背景和研究经验**

课题负责人 王丽：天津外国语大学附属滨海外国语学校校长兼党委副书记、特级教师，曾参加教育部十五重点课题、全国教育科学十一五规划教育重点课题、天津市教育学会十二五教育科研规划课题研究，拥有极为扎实且丰富的研究经验。

课题组成员：

张玉旺：学校办公室主任、学校信息化建设与电教管理负责人。高级教师，多年来关注信息技术发展趋势和应用实践。曾参加全国教育科学“十五”规划部课题研究。曾参加全国教育科学“十五”规划部等多项课题研究，在全国教育科学“十五”课题研究中被评为先进工作者。

朱玉红：学校信息技术学科组组长，一级教师，天津市基础教育教育技术工作先进个人。2014年APP Inventor应用开发全国中学生挑战赛优秀指导教师、天津市“中小学电脑制作活动”优秀指导教师、全国青少年信息学奥林匹克联赛优秀指导教师。

王笑雪：学校电教网络管理员，参加中国人民解放军沈阳军区的军队网络建设、信息化设备升级改造工作，参与学校网站、学校办公系统、教育资源管理系统开发测试工作。天津市基础教育教育技术工作先进个人、全国青少年信息学奥林匹克联赛优秀指导教师。

张立红：学校信息技术教师，多年来亲历七年级信息技术教学工作，对于七年级学生、信息技术教学经验丰富。全国青少年信息学奥林匹克联赛优秀指导教师。

焦翔：学校电教网络管理员，参与学校网站、学校办公系统、教育资源管理系统开发测试工作。参与学校全国青少年信息学奥林匹克联赛培训工作。

刘倩：德育处副主任，一级教师，硕士研究生。多年来在教学一线研究学生学习习惯培养与现代化教学手段提升。曾获学校交互式电子白板教学大赛一等奖、电子白板展演大赛一等奖。

冯会：学校美术学科组组长，一级教师，硕士研究生，参与学校网站、办公系统、教育资源管理系统的UI设计。曾获学校交互式电子白板教学大赛一等奖。

周泽丽：学校地理教师，硕士研究生。对于现代化教学手段提升有极大的热情，曾获学校交互式电子白板教学大赛一等奖。

**三、已取得相关研究成果和主要参考文献**

**1. 课题负责人王丽主持的课题研究：**

《中小学礼仪教育有效衔接的可行性研究》 中国教育学会

《整合优质大学资源进行中学创新型人才培养的可行性研究》 天津教育科学学会

《应用卡西欧电子词典培养高中学生的英语自主阅读能力》 中国教育学会外语专业委员会

《“开放式”教育的实践研究》 天津市教育科学学会

《中国基础英语素质教育的途径与方法》 全国教育科学

《校本课程与学校特色研究》 天津市教育委员会

《语言潜能开发实验研究》 学生学习潜能开发研究总课题组

**发表及获奖的市级以上论文著作：**

《英语课堂热身活动的探索与实践》 天津市教育学会

《立足特色创建 开发校本课程》 河北区教育研究室

《让互动走进课堂——浅谈英语课堂提问艺术》 天津市教育学会

《Motivation and Confidence in Second Language Acquisition》 天津市教育学会

《中学英语口语实践方法初探》 天津市教育学会

《加强语感训练，培养交际能力》 天津市教育学会

《提高学生阅读理解能力方法初探》 全国外国语学校工作研究会

**2.课题组成员在学科教育教学领域成果：**

**课题：**

《义务教育阶段文明礼仪教育有效衔接实践研究》中国教育学会“十三五”教育科研规划课题

《大学生最关心的三个问题》 中共天津市委研究室天津市重点调研课题

**论文：**

《结合校园信息化发展现状浅谈对数字校园建设的探究》 中央电化教育馆

《浅析如何看待中小学信息技术教育》 天津市教育学会

《电子白板在教师群体中的初期应用与推广探索》 发表于《教育界》

《浅析新建校初期教师如何更快提高电子白板使用水平》 天津市教育学会

《浅析基础教育信息化教学的发展》 天津市中小学教育教学研究室

《教育游戏的基本理论、设计开发以及应用》 天津市电化教育馆

《创客教育思维下在初中开设DI社团的意义研究》 天津市电化教育馆

《浅析如何上好初中思想品德开学第一课》 天津市教育学会

《一贯制学校“初小德育衔接”问题初探》 天津市教育学会

《“废物重生 “——浅谈天津外大滨海附校变废为宝美术教学实践》 天津市教育学会

《浅析如何在美术教学中培养学生实践创新能力》 天津市教育学会

《班集体健身与学生创新精神的培养》 获科研成果一等奖、市级德育论文二等奖并获市级成果认证。

《对中学篮球运动员运动损伤的调查与分析》 获市级体育论文三等奖并获得市级成果认定

《对中学篮球运动员运动损伤的调查与分析》 发表于天津外院学报增刊

《中学生中长跑练习中产生“恐惧感”的原因及克服途径研究》 天津体院学报

《对天津市十二所中学课外体育活动开展现状的调查研究》 获全国三等奖天津市一等奖

《浅析学校体育课程的改革与建设》 获市级三等奖并获市教委认定

《中学生柔韧训练与武术教学效果的研究》 获中国高校教育研究优秀论文