

课题编号	
课题类型	体育

东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 多媒体技术应用于校园足球教学的实验研究

负 责 人 刘立成

申 报 单 位 东丽区振华里小学

申 请 日 期 2023.3.31

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		多媒体技术应用于校园足球教学的实验研究				
负 责 人	姓 名	刘立成	性别	男	职务	教师
	办公电话	84375832	手机	15522339680	职称	一级
	工作单位	振华里小学		任教学科	体育	
	通讯地址	东丽区津塘路 233 号		电子邮箱	guanjianling117@163.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	王辉	振华里小学		体育教师、一级	问卷设计、发放、回收, 整理	
	管建玲	振华里小学		体育教师、二级	实验设计、指导教学实验实施过程	
	王子海	振华里小学		体育教师、一级	实验测试、数据整理、分析	
	何鑫	振华里小学		音乐教师、二级	多媒体技术指导与支持	
	冯金凯	振华里小学		音乐教师、二级	多媒体技术指导与支持	

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

一、选题依据：

1. 时代发展体育教学改革对教师的必然要求

当今社会，信息化飞速发展，这对教育教学提出了新的要求和挑战。在 2010 年，教育部颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 至 2020 年)》中指出：“要重视教育发展中的信息技术作用，要将教育信息化发展提上国家信息化的日程，必须要提前完善教育信息化的体系。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》文件中要求充分利用现有资源和各种音像条件，继续搞好多样化的电话教育和计算机辅助教学。因而，利用多媒体技术进行校园足球教学的实验研究顺应现代化教育改革发展的需要。

2. 校园足球可持续发展的需要

2009 年 4 月 14 日，国家体育总局和教育部相关部门联合颁布《全国青少年校园足球活动实施方案》（体群字【2009】54 号），并在附件中出台《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》提出“在全国的大中小学校开展校园足球活动，普及足球运动学习足球技能，以学校为主体进行体教结合的培养模式”，而后校园足球活动逐渐在全国得到广泛的开展。在此背景下，东丽区推出校园足球“8421”战略布局，打造具有鲜明的区域特色的校园足球教学和后备人才体系。我校在 2015 年被评为全国校园足球特色学校，根据教育部制定了全国青少年校园足球特色学校的基本标准中提出：每周一节体育课的硬性要求，针对这一要求，如何开展好每周一节体育课，切实激发学生的足球兴趣，这就对教师在教学上提出了新的挑战。足球多媒体课件以其生动、形象、直观、图文并茂、动静结合演示的优越性，使足球教学内容更加深刻、清楚、生动、规范，为学生建立正确的技战术概念，在足球教学中合理运用多媒体技术，抓住校园足球普及的主阵地，切实开展好足球课堂教学。

二、研究目的：通过教学实验，对比实验前后多媒体教学方法与传统教学方法教学下，单脚脚背外侧、脚内侧交替运球、双脚脚背外侧运球以及随机选择运球方式绕杆成绩是否存在显著性差异，探究多媒体技术对足球教学有何优势，优化教学模式，为后续的足球教学提供参考与借鉴。

三、研究意义：

1. 创设逼真情境，丰富教学方法，促进直观教学。优化教学模式，指导今后的足球课堂教学。
2. 发展与推广“校园足球”信息化示范课程，将示范课在校内以及校外进行推广，带动校外其他特色足球学校学习借鉴；起到以点带面，共同进步的重要作用，从而在更大的范围内促进“校园足球”活动的发展。

四、国内外研究现状：

Eva Herrero Curiel 等通过两种多媒体实验发现，在利用多媒体平台采集素材后，学生脑中潜在的想法都被挖掘出来，他们能够有更加新奇的想法来制作新闻，使最终呈现的效果也更好。Johannes C. Cronje 等把多媒体辅助技术运用到高中的课堂教学中，学生能在项目程序设计过程中获得学科技能、多媒体创作和团队合作技能，这些技能都将帮助他们终身学习。

叶文杰通过足球射门技术成绩对比分析，实验组和对照组数据存在显著性差异，实验结果证明，多媒体的辅助教学使研究的三种足球技术成绩都得到显著的提高。

赵金林在进行足球课程教学及训练过程中，认为应用多媒体技术具有良好的效果，值得大力使用与推广。

李雷等人提出应用多媒体计算机辅助教学技术建立一套足球教学与训练的软件系统，使学生们在现代科学技术的指导下高质量的掌握足球运动技术、战术发展的动态，提高教师足球教学水平。

朴大源指出针对不同种类的运球方式，踢球方式进行对比教学，穿插教师的讲解，能够让学生更快的掌握运动的基本要领，在实际操作当中更快的完成应有的足球动作。

孔祥多在文中指出可以利用多媒体演示足球技术动作的全部教学过程，使学生有身临其境的感觉，可使学生多种感官同时参与学习活动。

掌玉宏通过实验，试验组技评达标，基础配合成绩均高于对照组，其差异性达到非常显著水平，并且试验组在教学比赛中六战全胜。

张百超提出推进校园足球教学的改革，多媒体辅助技术包含了丰富的教学资源，如果对这些资源进行有效的利用，可以推进教育模式和教学方式的不断改革和发展。

于天博等人提出在足球动作示范教学中融入多媒体技术，采用暂停、回放以及慢放的方式将动作的差异进行比较，再辅之讲解，学生可以更快的领悟动作的重点，提高训练

的效率。

张琳通过教学实验把录像反馈法运用到高校篮球选修班中，得出结论，实验班学生通过录像反馈学习后，瞬时技术动作和高难度技术动作上，录像反馈法的教学效果更好。

窦红燕通过实验得出：把多媒体技术应用到中等职业院校的健美操教学当中，可以提高学生对健美操技能的掌握和对健美操运动的学习兴趣，加强学生团结协作的能力和创新能力。

杨硕文把多媒体技术运用到体育院校羽毛球技术教学之中，通过教学实验表明：实验班学生在通过多媒体辅助羽毛球技术教学之后，其各项达标技评成绩都优于对照班。

杜飞、邱芬等通过实验证明了多媒体辅助教学手段可以提高运动员网球反手成功率和前测净胜球。

综上所述，多媒体技术在体育教学中的研究主要有足球、篮球、乒乓球、网球、羽毛球等项目，其中足球主要有多媒体在教学中的现状分析与对策研究、教学应用、理论应用等形式，但是多媒体技术在校园足球课程教学中的实验研究中未涉及运用足球运球绕杆成绩的差异性分析，总结多媒体技术教学效果的研究。本课题通过实验操作，分析多媒体技术在教学中的作用和意义，从而更好的指导足球教学。

五、研究对象：以多媒体教学模式在足球运球绕杆教学中的应用效果为研究对象。以我校3年级的学生为实验对象。

六、研究方法：文献资料法、教学实验法、数理统计法、问卷调查法

七、概念：多媒体技术是多媒体计算机技术的简称，是一种信息处理技术。指的是：把文字、图形、图像、声音、动画、视频等多种媒体信息通过计算机进行数字化采集获取、压缩解压缩、编辑、存储等加工处理，再以单独或合成形式表现出来的一体化技术。因而，技术的实质是一个处理和提供文、图、声、像等多种信息的计算机系统。

八、研究内容：

1. 多媒体技术教学与传统教学模式下，单脚脚背外侧、脚内侧交替运球成绩是否存在显著性差异。
2. 多媒体技术教学与传统教学模式下，双脚脚背外侧运球绕杆成绩是否存在显著性差异。
3. 多媒体技术教学与传统教学模式下，随机选择运球方式运球绕杆成绩是否存在显著性差异。

九、实施步骤:

实验前,分别对这两个组别的学生进行运球绕杆技能测试,检验两个对应组别的学生实验前测的结果是否符合教学实验所要求的同质性,用来确保实验效果的有效性。

实验过程中,对照组的学生使用传统教学方法进行运球绕杆教学,实验组的学生进行多媒体教学方法进行教学。

实验后,对两个组学生的单脚脚背外侧、脚内侧交替运球绕杆、双脚脚背外侧运球绕杆成绩进行测试,对比实验前后两种教学模式运球绕杆成绩的差异性,并分析测试结果。

十、实验假设:

假设一:实验前后两种教学模式,单脚脚背外侧、脚内侧交替运球绕杆成绩存在/不存在显著性差异。

假设二:实验前后两种教学模式,双脚脚背外侧运球绕杆成绩存在/不存在显著性差异

假设三:实验前后两种教学模式,随机选择运球方式绕杆成绩存在/不存在显著性差异

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

一、参考文献：

- [1]Eva Herrero Curiel.Multimedia content production inside the classroom.A teaching proposal for journalism and a udiovisual communication students[J].DOAJ.2014.
- [2]Johannes C,Cronje.How useful is peer-produced multimedia teaching material[J].Emerald journal.2001:204-212.
- [3]李豪. 多媒体辅助教学在体育院校网球选修课的实验研究[D].武汉体育学院,2022.DOI:10.27384/d.cnki.gwhct.2022.000154.
- [4]闫中宁. 多媒体教学方法在高中篮球教学中的应用研究[D].上海体育学院,2021.DOI:10.27315/d.cnki.gstyx.2021.000086.
- [5]张百超.浅谈多媒体辅助教学在校园足球基础训练中的运用[J].极光,2019(03):127-128.
- [6]尹慧. 北京市海淀区示范校健美操教学多媒体应用研究[D].北京体育大学,2017.
- [7]徐锐敏.足球教学中多媒体技术运用的实证研究[J].晋城职业技术学院学报,2016,9(04):25-27+30.
- [8]赵金林.刍议多媒体计算机辅助教学技术在足球教学、训练中的应用[J].电子测试,2014(14):141-142.
- [9]彭恩嘉. 多媒体技术在体育教育专业足球理论教学中运用的研究[D].西北师范大学,2005.

二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

课题组有三位一线骨干教师，拥有丰富的教学实践经验，拥有一定的科研水平，另外三位是青年教师，他们能够熟练掌握多媒体技术操作、计算机操作，保证课题的顺利开展与实施。

三、完成课题的保障条件

1. 良好的多媒体教学环境。我校室外操场拥有一块多媒体大屏幕、体育教师拥有手提电脑、平板电脑，多媒体教室以及宽带网的接入，学校网络全覆盖，切实为多媒体技术的教学提供了前提条件。
2. 教师应用多媒体计算机水平的能力。体育教师熟练掌握计算机操作，高效的查阅视频、图片等教学资料，熟练运用常用教学软件、包括课件的制作、动画的剪辑合成、音乐的处理、字幕的添加删除等，这些技能使得多媒体技术在的足球教学中灵活运用。
3. 学校领导给与大力支持，组内成员齐心协力。我校作为全国校园足球特色学校，足球教学训练器材丰富、活动经费充裕，学生拥有一定的足球技能基础，这些条件对于课题的顺利开展与实验实施提供了不可或缺的便利条件。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.4-2023.7	研究综述、问卷调查、教学设计	调查问卷 教学设计	刘立成
2	2023.7-2023.12	实验设计、教学实验	教学录像	刘立成
3	2023.12-2024.6	实验数据	数据统计 分析表	刘立成
4	2024.6-2024.12	论文《多媒体技术应用于校园足球 教学的实验研究》初稿	论文	刘立成
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2025.1-2025.2	结题报告	研究报告	刘立成
2	2025.1-2025.4	论文《多媒体技术应用于校园足球 教学的实验研究》	论文	刘立成
预期的主要成果		A.专著 B.论文√ C.研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2025.3		

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：刘运成

2023 年 3 月 31 日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件，本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：王莹



2023 年 3 月 31 日

七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公 章：

年 月 日