**校际网络同步互动教学系统在教学实践中的应用研究**

可行性分析

1. 已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）。

课题组的主要研究成员编写了适用于校际网络同步互动课堂教学的信息技术区本教材，为实施同步课堂的教学奠定了基础。

对于网络教学，课题成员进行了详细的讨论研究和学习实践，撰写了针对于移动学习和网络教学的相关论文。为校际网络同步互动课堂的实施进行了前期的研究和实践。

对于校际网络同步互动教学系统的学习平台，课题组成员进行实验研究，熟悉平台的设置，进行了校际间视频，音频互动的实验，取得初步的成果。

主要参考文献：

[1] 徐晓东. 基于网络的校际协作学习研究[J].中国电化教育，2005，

[2] 陈晨.校际协作学习在远程教育中的研究与应用[D].东北石油大学，2013

[3]刘金，崔慧梅.校际网络同步教学实践的启示[J].滨海新区塘沽浙江路小学,2013

[4]张青，何丽.基于网络的校际协作学习模式研究[J].电化教育研究，2005

[5]冯秀琪,刘影.论远程教育中的学习交互系统[J].中国电化教育,2004

2、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职业、专业、年龄等）。

课题负责人吕宝荣老师是有23年教学经验的老师，主持十二五市教育学会课题《“小组合作”教学形式在物理教学中的有效性研究》已结题。十一五的区级课题《学科教学中教育教学情景创设研究》已结题，并获区级科研成果二等奖，撰写多篇论文获市级双成果论文二等奖，市教育创新论文二等奖，及区级一等奖等。做课获全国smart互动教学大赛一等奖。刘丽颖老师作为我区信息技术教研员，引领全区在教育信息化背景下积极开展教育教学模式的改革与创新，多篇文章发表于《天津教研》和《天津电教》多个杂志，另有多篇文章获得全国及市级各类评比的奖项，指导多名教师在全国优质课、一对一数字化教学大赛中获得全国特等奖和一等奖。十二五期间负责的规划办课题《中小学信息技术学科校本课程研与学的研究》已经顺利结题。龚玺臻老师是35中学信息中心主任，参与研究了十二五课题《信息技术与中学物理课程整合的有效性研究》和《“小组合作”教学形式在物理教学中的有效性研究》。梅阳教师是区重点中学的总务主任，负责信息中心工作，马超老师和金文博老师都是我区信息技术的青年骨干老师，既有技术经验也有一定教学经验，纪凯杰老师是新分配的大学生，但其专业基础很扎实，负责区重点校的校园网络和录播教室的管理工作。另两位年青教师则是我区信息中心的网络负责人，各位课题组成员老师在各自的学校都是教育信息化的骨干。

3、完成课题的保障条件（如所在单位的经费、设备、资料、时间安排等条件以及单位原有的研究基础）。

**(1)专业引领、学术领先**

课题负责人吕宝荣老师为信息技术高级老师，区学科百名老师，“十一五”的区级课题《学科教学中教育教学情景创设研究》已结题，并获区级科研成果二等奖，“十二五”市级课题《“小组合作”教学形式在物理教学中的有效性研究》已经结题。

课题组成员刘丽颖老师作为我区信息技术教研员，电教中心负责人，天津市教育学会信息技术专业委员会常务理事，中学高级，引领全区在教育信息化背景下积极开展教育教学模式的改革与创新，多篇文章发表于《天津教研》和《天津电教》多个杂志，另有多篇文章获得全国及市级各类评比的奖项，近年来指导多名教师在全国信息技术优质课大赛中获得特等奖和一等奖，并被聘为国家级学科评委。近年来，作为课题负责人，顺利完成多个市级课题，“十二五”期间负责的规划办课题《中小学信息技术学科校本课程研与学的研究》已经顺利结题。梅阳老师、信息技术学科中学高级教师，在专业上能起到领头羊的积极作用。

**(2)年富力强、勇挑重任**

本课题组相关人员都是各校信息技术的负责人，年龄从25到46岁之间，既有20多年丰富的教育教学经验的老教师，也有年富力强的青年才俊，具备充分的理论基础和实践能力，在科研课题研究与创新方面具有较高的素养和能力。龚玺臻老师是区重点中学的信息中心主任，曾多次参与信息化相关的教科研课题，是天津市学校现代化检查的成员之一。梅阳老师是区重点中学的总务主任，负责学校的信息化建设全面工作，设计的网络教学平台，供区里多校教师上课使用。课题组的成员对校际网络同步教学系统的实施都有着深刻的认识和责任感，也具备较高的技术素养和科研能力，为保证本课题顺利实施奠定了有效基础。

**(3)基地实验、研究保障**

本课题研究成员由区进修学校、教研室、信息中心以及我区市重点中学、区重点中学信息化负责人组成，能为课题研究提供不同领域的实验基地，确保课题实践的顺利进行。近几年，这些学校在信息化领域均有所建树，取得了很多优异的成绩。学校中积极践行教育信息化的教师也不断地增多，为课题研究提升了大量的案例和分析对象，除此之外，各参与校的领导对教育信息化十分重视，在教师信息素养和能力提升方面舍得投入，这些都是确保课题研究顺利进行的关键。

为了课题研究，我们申请了帐号，可以到相关资源库中查找资料和文献。课题中涉及的多所学校均具备多媒体网络教室，有线及无线网络教室及相关设备，教室安装了电子白板及无线网络全覆盖，均已在多个年级和多个学段中开展探索性的实践研究，完全具备课题研究的设备需求。本课题研究主要通过网络平台和大数据的支持，开展一定规模的实验和总结，并阶段性的总结和提升，有效保证课题研究方向的有效性和可行性。在研究过程中，通过大数据的分析汇总功能，监测个体标本和群体标本的数据变化，为课题研究提供宝贵的数据资料和实验基础。同时，与天津市教研室合作，建立校际网络同步课堂实验基地，通过市级交流协作，保证课题研究与时俱进。全体成员根据总体规划实际需求，协同研究，经费自筹，共同完成课题的相关工作。2017年上半年是课题前期推动，2017年下半年到2018上半年进行实践研究，2018年下半年进行课题总结汇总成果。为了保证课题研究充分性和有效性我们除了利用业余时间完成好各自承担的分工任务之外，保证定期例会，加强阶段性分析总结，使课题有效顺利的开展。

吕宝荣、刘丽颖老师负责课题的总体规划，梅阳、纪凯杰、龚玺臻老师负责校际网络同步教学系统的总体实施，马超，金文博负责各实验基地的具体实施，全体成员根据总体规划实际需求，协同研究，共同完成课题的相关工作。