

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	提升教师信息技术能力,促进信息技术与学科教学整合	批准号	221201100051
课题负责人	魏梅红	所在单位	天津市东丽区李明庄学校
<p>一、研究工作主要进展</p> <p>1. 重视校本研修,提升能力。为提升教师信息技术应用能力,在教育教学中更好地发挥作用,根据我校校本研修相关制度,扎实开展校本研修工作。校长作为校本研修的第一责任人,统筹安排校本研修工作,重视程度高。教师们采取“集中学习”和“分散学习”相结合的方式,按照教务处统一安排,每学期定期集体学习信息技术相关知识,全体教师参加,聆听讲座,撰写心得体会。以学科组为单位,按照不同学科、不同学段的具体情况,每周教研时围绕信息技术与教育教学融合这一问题,开展讨论,分享教育教学经历,互通有无。相同学科定期组织整体备课,进一步学习在教学中应用信息技术辅助教学。每学期开展“人人做课”、“上好常态课”等活动,每学年举办“德雅杯”课堂教学展示,组织全体教师听评课,落实好校本研修内容。除此之外,学校定期组织网络学习,利用各平台的丰富培训资源,进一步完善校本研修。</p> <p>2. 依托活动,促进融合。信息技术和课堂要在教学实践中不断融合,让信息技术为课程的提质增效服务,把信息技术的运用落到实处。为此,我校依托“人人做课”、“德雅杯”赛课等活动,为教师提供学习、提高的机会。特别是第八届“德雅杯”教师课堂教学比赛,这次大赛在往届的基础上,增加了思政学科,丰富了课程形式,也是对我校课程体系建设的整体展示。所有的展示课中,参赛教师能够把过程和方法视为课堂教学的重要目标,在教学过程中,尽量让孩子们通过自己的阅读、探索、思考、观察、操作、想象、质疑和创新的丰富多彩的认识过程来获取知识,使结论和过程有机地结合起来,促进了知识和能力和谐发展。同时关注了信息技术和课堂的融合,展示了我校信息技术与课程融合推进一段时间的成果,在全体教师中起到了引领方向的作用。</p> <p>二、存在问题</p> <p>教师对信息技术与学科融合的开展存在懒惰、畏惧的心理,信息技术与学科课堂教学深度融合的开展首先需要学科教师不断探索和研究如何进行有机融合。有些教师不想动,在思想上存在着懒惰的心理;其次教师对信息技术与学科整合需掌握的技术操作不足也造成了不爱用的情况,信息技术是与学科进行融合的工具,如果技术不到位,</p>			

融合就不能有效顺利地进行，对于非信息技术专业的教师而言，提高自身的信息素养也是他们所面临的一个实际问题。

三、下一步计划

1. 更新教学理念

教师要从思想上更新教学理念，转变观念，通过理论学习讲座、亲身实践体验认识到信息技术与学科课堂教学深度融合将会改变教师教的方式和学生学的方式，激发学生的兴趣，有利于学生对知识的掌握，从而增强教师运用信息技术开展与课堂教学融合的研究和实践的信心。

2. 加强对教师信息技术的培训

学校要定期组织教师进行信息技术培训。一是培训教师熟练掌握通用教学软件(如, PPT 和 Word 等)的使用, 并且在此基础上用好常用的学科软件;二是提高计算机的操作技能, 把计算机作为备课、上课和组织学生的工具;三是对电教设备的使用培训, 让教师了解设备的性能、用途与使用方法, 以便在教学中更好地应用。

3. 鼓励教师钻研, 促进信息技术与学科课堂教学融合的课题研究的进度

课题研究对推进信息技术与学科教学相融合的工作有很大的促进作用, 学校要鼓励教师在这些方面的专题研究, 要着重探讨融合的方式、方法, 探索出一条科学高效的途径。

四、可预期成果: 论文、教学课例

五、人员变动

姓名	单位	职称	承担任务	原有或新增
孙蕾	李明庄学校	一级教师	课例汇总	原有人员
刘美琦	李明庄学校	一级教师	课例汇总	原有人员
董丽静	李明庄学校	一级教师	档案整理	原有人员
高全悦	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
张娜	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
马瑞	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
郑君瑗	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
冯金丽	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
张浩	李明庄学校	一级教师	课题研究	原有人员
杨雪	李明庄学校	一级教师	课题研究	新增人员
贯孝坤	李明庄学校	一级教师	课题研究	新增人员

课题主持人签名: 魏梅红

2023年4月25日

课题所在单位意见:

课题前期的研究工作开展得扎实, 后期应注重课题的研究成果与实际课堂教学的结合, 让教科研成为教学的引领。

盖章:

2023年4月25日

