一、课题概述

信息技术在各种教学中的运用比较广泛，体现在它生动地感染力，形象地刻画出教学知识的内容，不仅能够引起学生的学习兴趣，创设出轻松活泼的学习氛围，而且能够打破时间和空间上的各种限制，创设出三维的空间效果，使枯燥的知识脉络更加趣味化，让学生更好的理解所学的知识，起到更好的巩固作用。

二、前期工作进展

课题展开以来，定期组织课题组成员学习活动，研讨信息技术课程的教学理论，提高课题实验教师对这一教育理念的认识，积极投身课题实验中。自从课题成立以来，经过努力，现在平台已经初步完成，能够发布学生作业或者优秀作品，并且在学校网站上有专题链接，供学生访问。

三、前期研究成效

通过前阶段的研究课题组成员对课题的认识不断深化，比较清晰的认识到了课题研究的方向。成员参与课题研究的积极性提高，经过成员组织学习，大家基本能够对课题进行分工合作。

四、存在的问题

微课是为支持翻转学习、混合学习、移动学习、碎片化学习等多种新型学习方式，以短小精悍的微型流媒体教学视频为主要载体，在实施起来还存在一些细节上的调整，推广起来存在不习惯等问题。

五、后期工作

（一）进行课题培训，启动课题研究。

定期开展教研研讨会，分组讨论阶段性的实验结果，继续跟踪收集各小组试验数据，形成阶段性报告

（二）整理分析研究成果，形成研究报告。

将研究课题与日常教学和教研工作相结合，信息技术与各学科的有效整合，可以培养学生信息收集和处理的能力。各实验小组教师应充分意识到，在完成日常教学任务和目标同时，需要培养学生的信息素养和网络使用技能。要将学生信息素养的教育与培养渗透到日常教学的各个环节。

六、并无重要变更