

课题编号	
课题类型	幼教全科

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 信息技术支持下幼儿劳动养成教育的研究与实施

负 责 人 李卫华

申 报 单 位 天津市东丽区军宏幼儿园

申 请 日 期 2022年5月26日

东丽区教师发展中心制

## 一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		信息技术支持下幼儿劳动养成教育的研究与实施				
负 责 人	姓 名	李卫华	性别	女	职务	教师
	办公电话	84960058	手机	13920054285	职称	二级教师
	工作单位	天津市东丽区军宏幼儿园		任教学科	幼教全科	
	通讯地址	天津市东丽区军粮城示范镇 军宏园 31 号军宏幼儿园		电子邮箱	13920054285@139.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	何永双	天津市东丽区军宏幼 儿园		二级教师	实践研究	
	么晓琳	天津市东丽区军宏幼 儿园		二级教师	实践研究	
	韩冰	天津市东丽区军宏幼 儿园		一级教师	实践研究	
	王欣	天津市东丽区军宏幼 儿园		二级教师	实践研究	
	杨文静	天津市东丽区军宏幼 儿园		无	收集资料	
	王洪晶	天津市东丽区军宏幼 儿园		无	收集资料	
	王容清	天津市东丽区军宏幼 儿园		无	影像记录	
	薄玉凤	天津市东丽区军宏幼 儿园		高级教师	理论指导	

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

### 一、选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设

#### （一）选题意义

新时代劳动教育是帮助未成年人树立正确、科学的劳动观，端正的劳动态度，自觉养成良好的劳动习惯的教育，是培养未成年人德智体美劳全面发展的有效途径，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。但在唯分数的学习观的影响下，家庭教育中对孩子劳动的教育明显弱化，造成孩子的劳动意识淡漠，劳动能力不足。

习近平曾强调劳动是推动人类社会进步的根本力量，必须树立劳动最光荣的观念。4—6 岁的幼儿已具备一定自我服务能力，服务他人的意识正在萌芽，此阶段是幼儿树立正确三观、培养优秀意志品质的关键期，因此，教师要充分利用信息技术的内容直观化、形式灵活多样、无时空界限等特点，让幼儿在活动中认识到劳动的伟大，激发幼儿的劳动兴趣，使幼儿能够积极、主动地开展劳动实践，提升自身劳动素养，树立正确的新时代中国特色社会主义劳动观。

#### （二）国内外课题的现状述评

世界各国对未成年人的劳动教育均非常重视。就目前可搜集到的资料看，我国各地托幼机构对幼儿劳动养成教育的活动研究与实践成白热化状态，且形成多篇值得借鉴的研究性论文，但实施过程性案例分析较少，与信息技术相结合开展教育的课题较少，且尚未形成研究成果。

日本 NHK 电视台曾开设一档名为《一个人也行》儿童烹饪节目，这是较早利用信息技术手段，对儿童开展劳动教育的观察追踪式研究的活动。除

此之外，尚未搜集到国外的相关课题研究资料。

因此开展本课题具有研究价值。

### （三）课题研究的理论依据与研究假设

#### 1. 理论依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园工作规程》对幼儿劳动有明确规定。国家针对劳动教育颁布了相关法规。

#### 2. 研究假设

教师通过学习培养并建立互联网思维，充分挖掘幼儿园教育教学活动中各环节的实施可能性，利用互联网搭建信息资源库，丰富幼儿的认知，使用信息技术手段创设主题环境、丰富各类相关活动，激发幼儿参与积极性和主动性。通过各环节活动的层层推进深入开展，培养幼儿劳动意识、劳动能力。

利用信息技术，打破传统家园共育时间、空间的界限，拉近家园沟通距离，提升家园配合度，更好地发挥家长资源线上课堂的优势，实现幼儿园和居家劳动习惯培养的有效融合，达到教育培养的目标。

通过课题研究的开展推进，提升教师信息技术的能力水平，促进园所信息化建设。

## 二、核心概念的界定，研究对象、研究方法

### （一）课题的核心概念

1. 信息技术：通过互联网，拓宽幼儿学习知识面，使用多媒体对教学内容进行图文声像等课件优化性编辑，解决幼儿在活动中的认知冲突、搭建新旧知识的联结，促进幼儿思考探究意识的萌芽；全面观察并采集幼儿活动行为的过程性信息，建立信息化的幼儿评价系统。拉近家园沟通距离，提升家园共育观念与方法的统一性。

2. 劳动养成教育：劳动教育是幼儿品德教育的重要组成部分，4-6岁的幼

儿认知能力处于浅层理解阶段，是建立科学观念意识、形成良好的行为习惯的关键期。在此阶段进行科学的劳动养成教育，不仅可以培养幼儿的劳动能力，树立正确的劳动价值观，从而培养优秀的意志品质，促进幼儿成为身心健康的合格社会主义接班人。

## （二）研究对象

天津市东丽区军宏幼儿园中班全体师幼及家长。

## （三）研究方法

（1）调查研究法：使用问卷星设计“幼儿居家劳动情况调查问卷”，由家长如实填写，由各班教师制作幼儿劳动电子档案反馈幼儿在园真实表现，由课题组成员进行数据统计，了解幼儿的现有水平。

（2）文献研究法：广泛查阅幼儿劳动教育相关文献成果，以及幼教专家所著的有关幼儿心理学，教育学的书籍，中小学关于信息技术与劳动课融合教育的研究论文，为课题研究提供充分的理论依据。

（3）自然观察法：使用手机、相机详细记录各个活动中的幼儿表现，形成影像资料，通过评价分析的数字化信息，和幼儿情绪、语言反馈，及时调整策略。

（4）对比法：多渠道对不同能力水平的幼儿进行学习能力、学习态度、家庭教育背景的对比研究，得出具有针对性的解决方案，并进行数字化呈现。如使用微信小程序进行每日劳动打卡活动。

（5）个案研究法：对过程中发现的某一典型问题，通过幼儿劳动影像资料，家园微信沟通记录等进行针对性观察、分析、研究。通过以点带面的图谱情况推演，及时进行同质化问题的规避性策略调整。

## 三、研究目标、研究内容、实施步骤

### （一）研究目标

1. 利用互联网，拓宽知识面，激发幼儿的劳动兴趣，能主动学习劳动技能。

2. 帮助幼儿树立正确的劳动观，在主题活动中锻炼劳动技能，积累劳动经验。

3. 通过微信等媒介向家长宣传科学的教育方法，密切家园联系，平稳开展一系列劳动养成教育活动。

4. 通过实践性劳动，提升幼儿身体素质，促进幼儿身心健康发展。

5. 提升教师运用电脑、触摸一体机中各类软件的能力水平。

6. 培养师幼、家长的互联网思维，更好地适应科学技术的发展。

## （二）研究内容

1. 运用问卷星、影像资料、幼儿发展电子档案等对幼儿劳动意识、劳动能力及参与劳动情况的调查及分析。

2. 通过互联网，搜集劳动教育的图文、视频，典型人物案例等，激发幼儿参与劳动的积极性，树立新时代劳动观。

3. 在一日生活各环节，借助信息技术，丰富教育活动形式和内容，制定培养方案。

4. 创设班级劳动教育主题环境，整合环境资源。

5. 探索线上家园共育实施策略。

6 教师信息化教育教学能力提升培养计划。

## （三）课题研究的步骤

**准备阶段：（2022年4月—2022年5月）**

1. 成立课题小组。

2. 研究设计课题实施方案，并进行具体分工，填写立项申请书。

3. 组织课题组成员针对研究课题收集相关资料、数据，并开展相关理论

学习，研读国家关于劳动教育的相关政策法规，聘请专业人员对教师进行软件技术操作培训，制定定期学习、交流的制度。

4. 制定课题研究方案，进行方案开题论证。

阶段成果：完成课题研究方案。

**研究实施阶段：（2022年5月—2024年1月）**

1. 课题组成员根据方案开展研究工作。

2. 利用测评软件、微信等交流平台等对幼儿的能力发展水平进行前测，根据本课题研究的内容及幼儿的年龄特点，针对家庭教育情况、幼儿实践情况等设计调查问卷的设计。

3. 坚持以实用性、可操作性为研究原则，结合幼儿园信息技术配备实际，进行预设性主题教育活动设计，开展幼儿劳动技能评比等，充分利用信息技术，进行幼儿劳动养成教育的家园共育，如线上家长会，交流讨论幼儿发展情况。

4. 每人每月至少实施两次与课题有关的活动；每月集中交流教师信息技术操作的经验困惑或活动观摩信息技术课一次；每学期完成一篇经验总结（论文），并结合实际情况，对研究计划做及时调整。

5. 写好活动实录、个案记录、效果，分析等，适时研讨，做好记载，并定期进行阶段性小结，全面进行论证，对研究计划做及时调整。

成果形式：写出阶段总结、论文，召开中期汇报会，集中教育活动观摩，环创、主题墙展示，家园联系、家长会资料集。

**结题总结阶段：（2024年1月—2024年4月）**

1. 收集整理各类资料，做好成果结集工作。

2. 撰写研究结题报告。

3. 完成课题结题工作，为课题成果鉴定做好充分准备。

#### 4. 成果汇编，成果运用与推广。

成果形式：完成课题的结题报告，集结出版相关的论文、教案、案例分析反思、及有关的影像资料，建立电子资源库。



### 三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
  - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
  - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

#### 一、主要参考文献

[1]李慧娴. 德育视角下幼儿园劳动教育的意义及实施策略[J]. 吉林教育, 2020, (13).

[2]田素娥. 幼儿园劳动教育存在的问题及其解决策略[J]. 早期教育(教育教学), 2020, (12).

[3]黄贤.“幼儿园劳动教育”组织的新视角[J]. 山西教育(幼教), 2020, (07).

[4]于朦, 高春慧. 主题活动下大班幼儿劳动习惯养成的方法初探[J]. 课程教育研究: 外语学法教法研究, 2019 (021).

[5]陈静. 深刻把握新时代劳动教育的内在逻辑[J]. 中国社会科学报, 2020.

[6]林舒琪. 信息时代下的劳动教育途径探索[J]. 广东教育(综合). 2021. (10).

[7]刘向辉. 互联网+劳动教育融入思政课教学价值意蕴及实践路径研究[J]. 西部论丛. 2020. (01).

#### 二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

成立课题领导小组, 做到认识统一、责任明确、目标一致、务实运作, 准备充分。

成员组共 8 人, 大学本科学历 7 人, 高级教师 1 人, 一级教师 1 人。

薄玉凤：51岁，教学园长，高级教师，具有丰富的理论知识及多年的教育教学经验，曾主持参加多项课题研究。

何永双：33岁，从事教育行业9年，二级教师，现担任年级级长，校级骨干教师。

么晓琳：33岁，从事教育行业9年，二级教师，现担任班长，兼任党务干部。

韩冰：33岁，从事教育行业11年，一级教师，区级骨干教师，校级学科带头人。

王欣：33岁，从事教育行业6年，现担任保健医，具备专业的医学知识。

其他成员均为中班组一线教师。

### 三、完成课题的保障条件

#### 1. 专业保证

定期组织成员进行课题教研与培训，提高研究人员的整体素质，并组织成员学习相关文献书籍，召开专题组成员会议，讨论交流实验成果，部署专题研究，巩固发展和推广研究成果。

#### 2. 材料保证

幼儿园建有规范的图书借阅室，教师用书、材料丰富。每班级与办公室都配有电脑，上网方便快捷，可查阅各领域的教学与研究资源。

#### 3. 时间保证

教师的一日生活各环节均在班级内进行，与幼儿朝夕相处，方便观察。此外，每周针对成员对本班幼儿的观察记录开展一次讨论活动，每月开展一次专题组研讨活动，每学期撰写经验总结一篇，安排研究工作与幼儿园日常工作相协调，做到教育教学与教育科研同步发展，共同提高。

#### 4. 经费保证

保证研究过程中各项经费的使用，所需物品的供应，确保专题研究活动顺利开展。

#### 5. 其他条件保证

幼儿园为本课题的研究提供了人力、物力和财力的保障，并且在组织上、制度上规范了本课题的运作。园领导也对本课题给予了高度的重视，给予我们理论上和技术上的指导，协助我们进行科研攻关。

综上所述，在我园进行《信息技术支持下幼儿劳动养成教育的研究与实施》的课题研究是切实可行的。

#### 四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022.9-2023.1	信息技术支持下幼儿劳动养成教育活动教案	教案集	何永双
2	2022.9-2024.1	信息技术支持下幼儿劳动养成教育案例分析	案例集	韩冰
3	2022.9-2024.1	主题教育活动展示、幼儿实践记录	主题墙、影像资料	么晓琳 王容清
4	2022.4-2023.1	浅谈一日生活各环节中幼儿劳动养成教育存在的问题及指导策略	论文	李卫华
5	2022.9-2024.1	家园沟通反馈资料	家园互动集	杨文静 王洪晶
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
	2024.1	关于新时代劳动观的“互联网+”的家园共育研究	论文	何永双
	2024.3	信息技术支持下幼儿劳动养成教育的研究实施档案	资料库	么晓琳
	2024.4	结题研究报告	研究报告	李卫华
预期的主要成果		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2024年4月		

## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：

2022年 5月 26日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：



公章：



2022年 5月 26日

## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日