|  |
| --- |
| * 可行性分析
* 课题的组织机构；
* 主要参加者的学术背景和研究经验；
* 完成课题的保障条件。

（课题的组织机构：天津市鉴开中学二、主要参加者的学术背景和研究经验参加者均为学校的一线数学教学人员，都有着多年的数学验，其中三位是中学高级教师，而且主要参加都是从七年级到九年级的连续教学，因此便于进行阶段性的研究。1. 完成课题的保障条件：
2. **研究能力**

本人中学数学一级教师，任数学备课组长三年，精心组织组内老师集体备课和教研活动， 2009年论文《浅谈如何激发学生学习数学的兴趣》荣获区教育学会年会三等奖并认定。2010年论文《"学案导学“构建初中数学高效课堂》荣获天津市基础教育”教育创新“论文评选三等奖并认定。《"学案导学“构建初中数学高效课堂》在2010全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动中荣获一等奖并刊登在《教师教育研究》本人所带班级成绩位居全区前茅。在2013年全国数学奥林匹克竞赛中，我指导的学生赵月月和王松都荣获了全国二等奖。在2010年的全国数学奥林匹克竞赛中，我指导的学生邢广胜获得全国三等奖,区一等奖,2011年4月荣获全国第二届和谐杯"说课标,说教材"大赛一等奖。2011年4月在东丽区常态课展示活动中，展示《镶嵌》一课2011年8月为重庆天宝实验中学教师做说教材展示。2011年12月为内蒙古拉鲁特旗蒙古族第二中学教师做说教材展示和《整式的除法》展示课。荣获草原最受欢迎人才奖。2012年4月在东丽区“我的模式我的课”高效课堂研讨会上做展示课《与反比例函数有关的面积问题》**2.研究基础**学校重视每个教研组、备课组的校本研修。学校还经常组织我们到外校去学习**，**使我们的教研能力不断发展完善。**3.保障条件**学校有电子备课室，图书馆、阅览室等机构可用来搜集相关文献，教学研究书籍丰富。而且在王校长的正确领导下，我校向来十分重视教育科研工作，并以科研兴校作为学校办学理念，学校领导和教师非常关注学生的发展，对本课题的研究十分支持，在研究资料的获得上，校长承诺，只要课题研究需要，可以由教科室负责收集、购买、借阅。在研究经费的筹措（自筹）上，校长保证提供必要的资金支持，如外出参观，学习，考察的费用等。在研究时间上，学校已专门成立了课题承担人的小组，可以进行不定期地与学生交流、讨论，可以统一安排时间。在研究人员的保障上，校长是这一课题研究的中坚力量，学校将全力支持课题承担人的研究活动，并鼓励我们积极把课题研究顺利开展下去。 |