|  |
| --- |
| * 可行性分析 * 课题的组织机构； * 主要参加者的学术背景和研究经验； * 完成课题的保障条件。   （课题的组织机构：天津市鉴开中学  二、主要参加者的学术背景和研究经验  参加者均为学校的一线数学教学人员，都有着多年的数学验，其中三位是中学高级教师，而且主要参加都是从七年级到九年级的连续教学，因此便于进行阶段性的研究。   1. 完成课题的保障条件： 2. **研究能力**   本人中学数学一级教师，任数学备课组长三年，精心组织组内老师集体备课和教研活动， 2009年论文《浅谈如何激发学生学习数学的兴趣》荣获区教育学会年会三等奖并认定。2010年论文《"学案导学“构建初中数学高效课堂》荣获天津市基础教育”教育创新“论文评选三等奖并认定。《"学案导学“构建初中数学高效课堂》在2010全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动中荣获一等奖并刊登在《教师教育研究》  本人所带班级成绩位居全区前茅。在2013年全国数学奥林匹克竞赛中，我指导的学生赵月月和王松都荣获了全国二等奖。在2010年的全国数学奥林匹克竞赛中，我指导的学生邢广胜获得全国三等奖,区一等奖,  2011年4月荣获全国第二届和谐杯"说课标,说教材"大赛一等奖。  2011年4月在东丽区常态课展示活动中，展示《镶嵌》一课  2011年8月为重庆天宝实验中学教师做说教材展示。  2011年12月为内蒙古拉鲁特旗蒙古族第二中学教师做说教材展示和《整式的除法》展示课。荣获草原最受欢迎人才奖。  2012年4月在东丽区“我的模式我的课”高效课堂研讨会上做展示课《与反比例函数有关的面积问题》  **2.研究基础**  学校重视每个教研组、备课组的校本研修。学校还经常组织我们到外校去学习**，**使我们的教研能力不断发展完善。  **3.保障条件**  学校有电子备课室，图书馆、阅览室等机构可用来搜集相关文献，教学研究书籍丰富。而且在王校长的正确领导下，我校向来十分重视教育科研工作，并以科研兴校作为学校办学理念，学校领导和教师非常关注学生的发展，对本课题的研究十分支持，在研究资料的获得上，校长承诺，只要课题研究需要，可以由教科室负责收集、购买、借阅。在研究经费的筹措（自筹）上，校长保证提供必要的资金支持，如外出参观，学习，考察的费用等。在研究时间上，学校已专门成立了课题承担人的小组，可以进行不定期地与学生交流、讨论，可以统一安排时间。在研究人员的保障上，校长是这一课题研究的中坚力量，学校将全力支持课题承担人的研究活动，并鼓励我们积极把课题研究顺利开展下去。 |