

## 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	疫情下提升初中数学线上教学质量的相关研究	批准号	221201100044
课题负责人	孙艳俊	所在单位	天津市军粮城中学
<p><b>第一阶段——课题准备阶段</b></p> <p>时间：2022年5月-2022年8月</p> <p>本阶段的主要任务是：1. 成立课题小组；2. 明确研究目标，确定研究人员，召开研究小组会议，确定成员分工，做好前期的各项准备工作；3. 研读相关书籍资料，做好理论与实践相结合的准备工作；4. 拟定课题研究的计划，设计课题方案，撰写开题报告。</p> <p>具体做法：</p> <p>为课题顺利进行，准备理论书籍和学习资料，课题组教师积极自学和参加各种培训，继续教育，学术研究，及时了解教育教学新动态，不断更新观念，更新知识，不断学习，不断改进；邀请有经验的专家进行课题探讨培训，积极做好前期的准备工作。</p> <p><b>第二阶段——课题实施阶段</b></p> <p>时间：2022年9月——2024年2月</p> <p>1、2022年9月进行初期线上教学现状的调查与分析，进行问卷调查——《天津市军粮城中学初中数学线上教学问卷调查（学生）》和《天津市军粮城中学线上课堂教学对学生学习影响调查（教师版）》。2022.10-2022.12完成《初中数学线上教学的学情分析》的材料整理，了解教师与学生对线上教学的认识与体会，分析预测线上教学现状、困难和存在的问题。</p> <p>2、组织成员研讨，先后于2022-2023学年度第一学期和第二学期组织了两次校级微课录制工作，在实际教学过程中发现问题，进行统计分析，筛选价值较高的案例参加市区级比赛。</p> <p>3、明确好成员职责和任务，划分好详细的工作计划。</p> <p>在此期间明确各自人员职责，保证课题顺利有序进行：</p> <p>1、课题组负责人职责：</p> <p>（1）负责整个课题研究的策划、组织、协调，及时了解课题研究的进展，解决课题研究存在的问题。</p> <p>（2）邀请课题专家组专家对研究工作进行指导，确保课题研究沿着正确的方向、按正常的进度进行。</p> <p>（3）及时提交本阶段研究工作报告和下阶段研究工作计划，并且做好兼职的资料员，以确保研究档案的完整、有序。</p> <p>（4）落实课题研究计划，组织开展课题组成员的理论学习、专题研讨、教学观摩、经验交流等集体研究学习活动，并作好记录。</p> <p>2、课题组成员职责：</p> <p>（1）遵守课题研究管理制度，按时按质完成承担的研究任务。主研人员要发挥带头示范作用。</p> <p>（2）认真学习领会《开题报告》和课题阶段研究方案，明确研究的目标、任务、方案和内容，领会其实质。</p> <p>（3）主动开展理论学习，了解与本课题研究相关的理论和已有成果，提高研究的科学性。积极参加学校和学科课题组组织的集体研究学习活动，接受课题领导小组指导、检查和考核。</p> <p>（4）课题研究常态化。在教育教学各环节，特别是课堂教学实践中，勤于思考，努力</p>			

探索，不断总结，作好记录，为课题研究积累大量翔实的素材。

#### 一、存在问题

通过前期研究和实践过程中，以及问卷调查中也出现了若干问题，总结如下：

- 1、教师发展不平衡，课堂驾驭能力水平差距较大，科研意识有待进一步提高。加大科研培训力度和骨干教师成长案例的宣传力度。
- 2、课题研究存在表层化现象。教学工作是探寻教育规律的过程，解决教学实践过程中策略实施及课程推进的过程。我校课题组做了大量的工作，但工作还较为肤浅，对教育规律的总结课程开发及教学资源的整合有待进一步提高。
- 3、由于受教学环境的影响，线上教学的开展受整体教学形式的制约，线上线下教学形式的改变会影响研究的推进。
- 4、通过互联网教学平台的操作、比对、甄选，寻找优质的教学辅助平台支撑线上教学；对优质教学资源平台进行资源整合，形成研究资源体系，做好课题研究的技术储备和技术支持，力求解决相关问题。

#### 二、下一步计划

本课题仅仅处于初始阶段，课题研究中留下了一些不足和问题仍然推动着我们继续研究的步伐。在课题今后研究中，继续进行相关数学线上教学改革实践和研究，向更科学、更高效的目标继续前进。使《疫情下提升初中数学线上教学质量的相关研究》课题不断完善。

本阶段课题对于任教教师来说仅仅处于实验初始阶段，课题有待进一步的深入探索和研究，逐步走向成熟。因此希望得到专家、同行的指正和帮助，让本课题得到充实完善，巩固深化，总结出更好更多的教学经验和方法。

#### 四、可预期成果

1、以课题研究为载体，突出教学研究。把课题研究作为全体教师展示教学、探索教育理论、构建教学模型的一个舞台，使课题研究融入线上线下教学之中，在教学实践上分析因果，总结理论。课题研究要跳出课题组成员的小圈子，形成全员参与的研究氛围。

2、通过课题研究，形成了课题研究的相关文字资料。开展线上线下教学研究：授课者通过教材钻研，分析学生实际，研究授课平台，在教研组进行讨论；组内进行交流，总结成功之处，在组内共享。

3、通过本课题的研究寻找到提升初中数学线上教学质量的有效方法途径，打造互联网+的高效课堂，提高学生数学学习水平，促进教育教学平稳推进，为数学学科乃至其他学科的线上教学提供优质经验。

4、在不断钻研的过程中提升教师自身的业务能力，提升教师信息化水平，探究总结出一系列符合我校义务教育初中阶段学生线上课堂学习质量的资源，改善线上教学水平，提升线上教学质量。

课题主持人签名：孙艳俊

2023年5月3日

课题所在单位意见：

课题前期研究计划落实良好，后期要继续潜心钻研。

