

课题编号	
课题类型	道德与法治

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 小学信息技术和道德与法治深度融合的策略研究

负 责 人 明悦

申 报 单 位 天津市东丽区丽泽小学

申 请 日 期 2023年3月25日

东丽区教师发展中心制

## 一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称		小学信息技术和道德与法治深度融合的策略研究				
负 责 人	姓 名	明悦	性别	女	职务	党务办公室 副主任
	办公电话	84931630	手机	13820764286	职称	一级
	工作单位	天津市东丽区丽泽小学		任教学科	语文	
	通讯地址	天津市东丽区丰年村街道 富安路2号		电子邮箱	13820764286@163.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	东丽	天津市东丽区丽泽小学		一级教师	搜集资料	
	赵军	天津市东丽区丽泽小学		一级教师	实验教师	
	薛杉	天津市东丽区丽泽小学		一级教师	资料整理	
	官玉莹	天津市东丽区丽泽小学		一级教师	搜集资料	
	闫婧	天津市东丽区丽泽小学		一级教师	实验教师	

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

### 一、选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设

《道德与法治》是一门以培养学生的道德素质和法治意识为目标，以法律知识和道德规范为基础，对学生进行思想教育和行为规范教育的综合课程。它是一门以社会生活为主要教育内容的课程，其教育目的是：培养学生良好的思想品质和行为习惯，形成正确的世界观、人生观和价值观，形成民主意识、法制观念以及初步的社会责任感。

通过学习道德与法治课程，可以提高小学生的思想觉悟、政治素养和道德品质，提高其法治意识，增强其法治观念和法律责任意识。可以帮助小学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

从教学效果看，如果教学方式不当，不能激发学生学习兴趣，使学生缺乏学习动机和动力；如果不能使学生掌握新知识，无法达到学以致用效果；如果教学过程枯燥乏味，学生缺乏学习兴趣；如果教学方法过于单一，无法使学生形成完整的知识结构；如果教学过于强调教师的主导作用而忽视了学生的主体作用；如果教学环节不能及时得到反馈，学生不能及时得到指导等。

从教育技术看，信息技术为教学提供了丰富、生动、直观、形象的信息资源。信息技术可以帮助教师完成大量繁琐、单一、重复性强的工作。但是信息技术是一把双刃剑，在提高学习效率和激发学习兴趣方面有它自己的局限性。

本课题主要是探讨如何将信息技术应用到道德与法治课堂中去，以达到提高课堂效率、激发学生学习兴趣的目的。

本课题从以下几个方面展开研究。

国内外有关信息技术和道德与法治融合的研究现状述评。

### 二、核心概念的界定，研究对象、研究方法

信息技术和道德与法治深度融合的内涵界定，首先要对信息技术和道德与法治进行概念界定。道德与法治课程是指以学生的道德发展和法治教育为目标，以培养学生的法治素养、提高学生的道德水平为主要目的，运用多种教育手段，通过科学合理地设计教学内容、组织教学活动、评价教学效果等方式，帮助学生形成良好的品德和行为习惯，促进学生全面发展的一门综合性学科。信息技术是指以计算机为主要工具，利用通信网络、多媒体技术、数据库等来辅助教学的一种现代化教育手段。

信息技术和道德与法治深度融合的对象界定，由于信息技术和道德与法治学科在现实教学中都具有重要地位，且二者之间存在千丝万缕的联系，因此信息技术和道德与法治深度融合的研究对象是以信息技术为核心手段而设计的教学内容。

根据《小学信息技术与课程整合实施指南（试行）》（以下简称《指南》）要求，以信息技术与道德与法治学科整合为背景，以“立足课程内容、强化实践运用”为基本原则，以“基于单元整合、基于学习任务、基于资源建设、基于主题活动”为主要途径，以“整合多种资源、引导学生探究”为主要方式，构建小学信息技术和道德与法治深度融合的课堂教学模式，提升小学信息技术和道德与法治课堂教学效果。

研究方法：

#### (1)文献研究法

文献研究法是指对国内外现存的文献(如学术期刊、硕博论文、专著等)进行检索、搜

集、鉴别、分析、整理，形成事实科学认识的方法。本论文从中国知网通过查阅，以“道德与法治深度融合”、“信息技术与道德与法治融合”、“信息技术与道德与法治课程整合”等关键词，收集和分析各种文献，了解信息技术与学科教学的融合现状。

#### (2) 问卷调查法

问卷调查法是以实证主义为方法论的量化研究方法，它是通过把标准化的问卷分发给相关人员，然后对问卷回收整理，进行统计分析，从而得出研究结果的研究方法。在设计本论文之前先对融合信息技术的传统教学现状进行了分析，制定了调查问卷，从而了解信息技术融合学科教学在学生中的满意度。

#### (3) 案例研究法

案例研究法是指对教学中实际出现的典型问题作为案例，进行分析、判断以解决问题，通过个案中的现象，总结问题的本质和规律。本次在分析信息技术与学科教学深度融合存在问题的基础上，结合教师讲解和学生分组探究的实际案例设计和实施过程，探讨信息技术与学科教学的深度融合。

#### (4) 访谈法

通过与受访教师面对面交谈的形式，深入了解一线教师在实验教学中存在哪些问题。

### 三、研究目标、研究内容、实施步骤

#### (一) 研究目标

提高道德与法治课的教学效果，培养学生良好的思想道德素养和行为习惯，促进学生全面发展。

在信息技术和道德与法治深度融合中，通过课堂教学活动的开展，充分发挥信息技术的辅助功能，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，促进学生思维发展和创新能力的提升。

#### (二) 研究内容

在课堂教学中充分发挥信息技术的辅助功能。

利用信息技术创设情境、激发兴趣、培养能力。

利用信息技术开展小组合作、自主探究学习活动。

通过信息技术拓展教学空间、丰富教学资源。

利用信息技术促进家校合作、家校共育。

利用信息技术为学生提供多元化评价手段。

#### (三) 实施步骤

1. 制定研究方案，明确研究目标和方向；
2. 了解和分析现阶段教学情况，调查相关数据；
3. 对所学内容进行分类整理，理清教学脉络；
4. 选择合适的教学方法，在课堂上应用信息技术；
5. 设计相关评价体系，对学生进行评价；
6. 收集有关资料、数据，总结教学经验并进行推广；
7. 研究过程中遇到的问题和解决方法；
8. 对研究过程进行总结和反思。

本课题实施阶段为二年，具体时间为：2023年4月至2025年4月。

本课题研究成果包括：课题研究成果、学生学习成长记录、教学反思等，课题研究成果将被纳入我校教研活动记录档案中，本课题研究成果将通过校本研修等形式进行推广。

### 三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
  - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
  - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

#### 一、课题的组织机构

课题负责人：明悦 设计课题方案、制定研究措施、组织交流、整理研究资料、完成课题研究报告

理论学习主持：明悦

会议记录：官玉莹 闫婧

资料整理、保管：薛杉 东丽

文献资料查阅、收集：东丽 明悦

问卷调查：赵军 官玉莹

课题设计、研究报告等：明悦

音像资料：闫婧 薛杉

课题组全体成员：参与课题研究，在小学信息技术和道德与法治深度融合的策略研究实践、开展研讨，及时积累课题研究的相关资料，完成相关论文、案例等。

#### 二、主要参加者的学术背景和研究经验

该课题负责人明悦在学校兼职任教小学道德与法治教学工作十八年，具备一定的理论基础，且教学经验丰富，有较强的驾驭教材能力。并有一定的心理学、教育学基础，熟知小学生的身心发展规律和认知特点，与学生沟通能力强。课题组成员工龄都在五到二十年，全部大学学历。都是从事小学道德与法治教育的实践工作者，具有道德与法治教育的专业素质。其中东丽、赵军、明悦都是一级教师职称，其他人为二级教师职称。她们教学经验丰富，有一定的教育科研能力，有参与课题研究的热情，有时间、有精力、有能力开展本课题的研究。

#### 三、完成课题的保障条件

1. 学校领导非常注重对教师科研素质的培养，努力为教师搭建教学研究的平台。

2. 学校相关教学资源丰富，学校为教师订阅大量图书。教师也认真阅读学习，写读书笔记，所以课题组具备本课题研究的条件，课题组成员有充分的研究条件。

3. 我校每间教室以及办公室都有多媒体设备，通过上网我们可以查阅大量的与课题相关的资料，为我们查阅资料提供了信息上的保证。

4. 我们学校十分重视教育科研工作，在人力物力财力上给予大力的支持，我校具备浓厚的教育科研氛围，每周三次固定的教研时间，教师经验丰富，拥有较为坚实的研究基础。

#### 四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.4-2024.4	论文	论文	东丽
2	2023.4-2024.4	课例	课例	赵军
3	2023.4-2024.4	课例	课例	明悦
4	2024.4— 2024.12	论文	论文	官玉莹
5	2024.4— 2024.12	课例	课例	薛杉
6	2024.4— 2024.12	论文	论文	闫婧
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2024.3	结题研究中期报告	研究报告	明悦
2	2025.3	结题研究报告	研究报告	明悦
预期的主要成果		A.专著 B.论文√ C.研究报告√ D.工具书 E.其它√		
预期完成时间		2025.3		

## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：明悦

2023年3月30日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：尚俊歆

公章：

2023年3月30日



## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日