网络教研是随网络应用的发展而生出的一种系统、崭新的教研模式，是传统教研的补充，但是网络教研也有一定的弊端，现阶段的实践中网络教研还只是教师、教研员或专家的个别行动，及时有教育机构的整体推进，但由于缺乏系统思路和可供效仿的成功模式，没有能充分发挥网络教研的优势。

实施步骤有三部：

1. 初始启动阶段

通过多种形式宣传网络教研的重要性，提高思想认识，明确网络教研的内容、方法、任务和目标。配备网络教研所需要的基本设施设备，科学设置相关栏目，搭建网络教研服务平台，定期开展网络教研骨干培训，逐步掌握网络教研的技术要求。初步做好各栏目教育教学资源的收集、优化、分类与共享工作。

1. 积累经验阶段

加强专业引领和督查评估，逐步想成点带面、辐射提升的网络教研工作格局。充分发挥网络教研员专业引领团队的先导工作，及时在网上点评教师文章，为教师答疑解惑，支持专题研讨。

1. 全面推进阶段

通过不断的学习和积极参与，促进教师进一步调高对网络教研的认识和理解，从一个学习者变成为参与者，逐步做好教师参与网络教研的普及工作。建立丰富的教学教研资料库，积极组织教师在线交流，形成网络教研特色，促进网络教研常规化、制度化。