|  |
| --- |
| **三、完成课题的可行性分析**  ·已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填10项）；  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。 （限1500字内） |
| 一、课题的组织机构  主研人员（赵丽、英语专业教师、40岁）：负责组织研修人员、主持研究、分配研究人员的研究任务、与学校课题组及相关部门沟通、负责研究中部分教案、电子教材设计与制作，资料收集、保管,提供制作中硬、软件、网络等实验环境的正常运行，承担课题研究中第6、7模块知识点的教学设计、微视频、课件的制作。承担课题研究中收集素材、整理档案、摄影拍摄、方案报告编写。对研究过程实施全面管理。  主研人员（卢吉亚、英语专业教师、39岁）：承担课题研究中第1-5模块的教学设计、微视频、课件的制作  主研人员（曹丽娅、英语专业教师、37岁）：承担课题研究中第8-12模块的教学设计、微视频、课件的制作。  为使研究工作顺利、稳步、扎实地深入开展，特制定研究人员职责如下：  1、课题研究组成员必须是本着由学校提名、本人自愿，并能自觉遵守课题组各项制度，积极主动参与研究活动，按要求完成各阶段计划和总结，努力完成研究任务的教师组成。  2、研究人员做到认真学习现代教育理论，了解微课教育的意义，自觉转变观念，加强业务素质的培训和研究水平的提高。  3、课题组人员应有较强的责任感和严谨的工作态度，认真履行自己的职责，按时参加研究活动，不缺席迟到。连续三次缺席或累计五次缺席者，视为自动退出课题组。  4、研究人员要有成果意识，在研究过程中多出成绩，出好成绩。每年每人至少有一至二篇论文获奖或发表，并交副本到分管资料的教师处。  5、每周星期二下午为主研人员集中活动时间，学习理论，研究教材内容的组织，教学方法以及教案设计。每周二对研究内容、进度、效度进行分析评价，讨论交流研究心得，检查上周工作，安排近期工作。  二、主要参加者的学术背景和研究经验  赵丽，中学一级教师，在教学过程中担任职业教育英语专业教师、教学方法灵活多变，注重创新，对职业教育英语教材有自己独到的见解和分析，对课堂教学整体环节把握准确，在教学实践中总结出一套适合当代中职生的教学方法深受学生欢迎。所撰写的多篇有关英语教学的论文在《天津教育报》等多个杂志上发表和获奖。在校信息化教学大赛中所做的微课件获得三等奖，对微课的理解和运用有了基础的了解。  三、完成课题的保障条件  1、学生情况  学校已经对课堂教学进行改革，进行了积极的探索和尝试，不少学生已经养成了探究、发现的学习习惯，并且已有了创新意识的萌芽。  2、时间、经费  研究时间大约两年，研究经费、设备由学校解决和提供。在教育教学上，学校每年拿出大量经费用于教育科研、教师进修、培养名师等。  3、专业条件  三名研究人员现共进行教学的班级超过有10个教学班，涵盖会计专业、烹饪专业、汽修专业、计算机、春考专业等多项专业领域，涉及面宽为魏课件的制作拓宽了思路。专业实训室20个、实训设备500万，有专任教师8名，双师型教师达100%。 |