**天津市教育信息技术研究课题**

**开 题 报 告**

**一、课题基本情况**

**课题名称 ：基于数字校园环境下高效的自主学习创新模式探究**

**课题批准号： 171201210173**

**课题负责人： 郭金丰**

**所在 单位： 天津市滨海新区大港苏家园学校**

**起止 时间： 2016.12 -- 2018.11**

**二、开题（工作）报告**

|  |  |
| --- | --- |
| <一>开题活动简况：  本课题于2017年10月，以会议的形式在苏家园学校会议室举行开题仪式，参会人员除本课题组全体成员外，学校校长周明生老师、德育校长刘少波老师、教学校长徐站林老师，教务处主任赵玉红老师等学校多位领导参会。主要内容是确定本课题的研究目标、研究对象、研究内容、课题研究的步骤、课题研究所用时间、课题研究的方法和课题研究的措施以及最终要达到的效果等问题。  主要议程：  （一）课题研究的目标  1、通过实验研究，总结出基于数字校园环境下，适合学生的自主学习教学模式；  2、依托“数字化校园”，走进信息化学习环境，促进学生个性化发展和学习观念转变，推动教师教学手段改变，助推教学能力提升，于无形之中形成现代化教育观念，为学生创造幸福成长的环境奠定有力基础；  3、通过数字化校园建设推进管理育人，服务育人工作，让“数字化校园”切实起到服务于学生的目标；  4、在特色课堂教学模式的基础上，有针对性地开展学法指导，倡导以“任务驱动”、“问题探究”、“资源共享”的自主学习方式，培养人才；  5、通过课题的研究，加强教师自身的学习，加强组内的合作交流。促进我校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。  （二）课题研究的对象：  天津市滨海新区大港苏家园学校初中阶段13——16周岁的在校学生。  （三）课题研究的内容  1、探讨数字校园环境对促进全体学生自主学习并得到应有的发展能起到多大的作用。  2、探究如何提高学生在自学的过程中发现问题的能力。  3、探究如何提高学生的自主学习效率。  4、构建适合我校信息技术课堂教学的自主学习创新模式。  （四）课题研究的方法  1、资料收集法：收集并学习有关数字化校园建设的相关理论，了解数字化校园的内涵，明确数字化校园建设的价值所在，为本校数字化校园建设提供理论依据。  2、经验总结法：根据研究所提供的材料, 分析学生自主学习的现状，能够透过现象看本质，找出实际经验中的规律；从而更好地更加理性地改进自己的教学。从活动开展的大量实践中，发掘和总结科学有效的方法，及时推广。  3、实践研究法：针对某一问题，根据一定的理论或假设进行有计划的实践，从而得出一定的科学结论的方法。  4、典型案例分析法：通过课堂内真实的故事，教学实践中遇到的困惑的真实记录。对这些“真实记录”进行分析研究，寻找规律或产生问题的根源，进而寻求解决问题或改进工作的方法。  （五） 课题研究所用时间：两年  （六）课题研究的措施：  1、 制定课题组制度，如：课题组成员每学期上一节课题研究课，每学期初要制定好切实可行的工作计划，认真扎实地开展实验工作，收集和整理相关资料，期末写好总结上传课题组等，为课题研究的顺利进行提供重要保障。  2、建立课堂教学评价制度。对每一节公开课都应该有过程跟踪记录，课后都有评课活动记录，以便及时发现问题，找到解决问题的办法。  3、建立考核评价激励机制。对于课题组成员获得的各种成绩，予以一定程度的奖励。  （七）最终要达到的效果  1、围绕本课题研究所撰写的实施方案、调查报告、结题报告、各类论文、经验总结等各种文字材料。  2、围绕本课题所编录的课堂实录、编撰的教案集和论文等。  3、围绕本课题研究获得的各种荣誉奖励等。 | |
| <二>课题研究前期准备阶段工作情况：  1. 课题人员分工：  郭金丰：协调区教研室与校方的合作与研究，根据学科特点进行课题实验。  付海燕：全面负责课题调控，提供人员、时间的保障。根据学科特点进行课题实验。  刘景丽：主抓一线课题实验教师，听评课、收集、整理实验资料。  王 彬：根据学科特点，搜集课题相关材料。  李云路：根据学科特点进行课题实验。  张世银：根据学科特点进行课题实验。  2. 政策机制导向：  为了保证课题的顺利进行，我们设定了以下几方面：  ① 加强领导：建立以校长为组长的领导小组，协调行政、后勤部门的工作，提供人力、物力、财力和政策上的保证，经常检查督促课题研究工作。  ② 建立课题研究小组：建立以中青年骨干教师为主的课题研究小组，对主研人员进行分工和落实责任。  ③ 建立以知名专家为顾问的指导小组：定期向顾问指导小组汇报研究工作的进展情况，定期请专家指导，保证实验研究沿着正确的方向进行。  ④ 加强课题研究的管理：由领导小组统一指导，由组长和副组长具体分工，落实各项工作，定期总结、分析情况、进行调查。写出每阶段的工作计划，每期写出工作报告，请领导小组检查工作，并总结经验。  ⑤ 建立工作制度：课题组坚持每周教研一次，分头工作的原则，要求实验教师建立研究档案，收好实验记录，每人一期一篇研究小结，每年不少于一篇高质量的实验研究论文。  ⑥ 落实课题研究所用设备及资金。 | |
| <三>、另附课题实施方案：  研究步骤具体分四个阶段：  第一阶段：制定计划阶段  ①对本课题研究的价值和可行性进行论证。  ②选定实验班级，成立课题研究小组。  ③填写课题申报的有关表册，完成本课题的申报工作。  ④认真规划本课题的具体内容，拟定课题研究计划。  第二阶段：理论学习研究阶段  ①完成课题开题报告，完成各组的实验研究方案。  ②组织理论学习；聘请有关领导和专家对课题实验进行理论指导，组织课题组成员学习研究有关素质教育的文件，组织课题组成员理论学习、研讨、交流活动。  第三阶段：实验研究阶段  ①收集与创新素质教育相关的资料以及内外相关的研究成果，组织集中学习。  ② 在每周的业务学习活动中讨论新课程与创新教育的联系。  ③ 分析不利中学生创新实践能力提高存在的问题，分小组分内容进行研究，着重讨论与分析解决这一问题的方法和策略。  ④走进课堂，通过研究课或是录像课的形式直观了解这些问题，并将改进的方法付诸于实践，检验它们的实际价值。  第四阶段：结题鉴定阶段  ①全面总结课题研究情况和所取得的成果。  ②在本校对课题研究的成果进行推广。  ③整理研究档案，完成结题报告。  ④申请市电化教育馆对课题研究成果进行鉴定验收。  课题负责人签名：  年 月 日 | |
| **三、专家评议要点** | |
| 评议专家组签名  年 月 日 | |
| **四、重要变更** | |
| 侧重说明对照课题申请·评审书，根据评议专家意见，所作研究计划调整的主要内容（可加页）。变更课题负责人、变更题目名称等重要变更事项，按课题管理办法有关规定，另行申请。      课题主持人签名  年 月 日 | |
| **五、课题管理部门意见** | |
| 所在单位科研管理部门：（章）  年 月 日 | 研究分会或课题委托管理部门：（章）  年 月 日 |