春分活动计划

一年级语文组

教学目标:

1. 了解与春分有关的习俗，感受春分带给我们的文化情趣。

教学重点

通过收集春分的材料，传承民俗文化，建立起对家乡浓厚的感情。

教学难点

引导学生主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

教学准备

1. 教师准备：课前了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片，各种与春分活动有关的文字介绍。

⒉.学生准备：向家长询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

活动设计:

一、导入

1. 初步了解一些春季气候变化的相关常识，以及气候变化对生活的影响。

2. 惊蛰简介:(通过课件出示惊蛰的介绍、春分的图片)

二、教师介绍春分的由来及习俗

春分，古时又称为“日中”、“日夜分”，在每年的3月20日或21日。春分的意义一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时;二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天。春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候:一候元鸟至;二候雷乃发声;三候始电。是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至

雷乃发声，始电”。

春分节气习俗其一：吃春菜。这是一种岭南风俗：昔日四邑(加上鹤山为五邑)的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的、细细的，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道:“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春起，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

春分节气习俗之二：送春牛。春分随之即到，其时便出现挨家挨户送春牛图的习俗。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些关于春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

春分节气习俗之三：粘雀子嘴。春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹杈串着，置于室外田边地里，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候，尤其是春分当天。甚至大人们也会参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上卖风筝的大多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数人家还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

三、学习关于春分的诗句

《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

四、总结提升:

同学汇报：今天你有什么收获?

五、布置作业

回家给家人介绍春分的习俗

春分活动总结

随着春天的到来，孩子们对春风节气也产生了浓厚兴趣。对节气有了新的认识。在这节活动课上，孩子们纷纷将自己提前查到的节气相关知识带来课堂，踊跃举手，体验国学文化的乐趣。本次活动也让孩子们在学习中领悟生活，快乐地体验民俗文化，用关爱和责任诠释价值观，这正符合了新课标的理念要求。

节气是华夏祖先用他们敏锐的洞察力，历经千百年对气候、物候变化与农业生产关系的考察总结出来的宝贵科学遗产。它被列入联合国人类非物质文化遗产名录，还被誉为“中国的第五大发明”，是中华民族文化认同的重要载体。其传承的重要性和必要性不言而喻。然而“二十四节气”有着十分丰富的文化内涵，已然形成了一个庞大的链接。将其转变成适宜的教学资源，以学生喜闻乐见的方式呈现其精髓，不是件容易的事。面对一年级的孩子们，我认为最重要的不是教给他们多少关于“二十四节气"的知识，而是激发他们对“二十四节气”的兴趣和探究的欲望，在孩子们心中撒下一颗种子，让它自己开花。

基于这样的认识，我在教学设计中试图呈现出“二十四节气”的文化内蕴，打通课堂内外，关联语文与生活，引导学生课前搜集、课中分享、课后探究，带领学生在了解节气、朗读诗文、诉说民俗等语文活动中了解、传承节气文化，润物无声。

春分活动反思

此次春分节气的主题活动可以说是在家校精心策划下进行的，由于前期需要孩子提前查资料了解一些知识，还需要向长辈询问一些谚语习俗等内容，因此在家长的支持配合下才能圆满完成这个活动。

活动开展前教师要有充足的准备工作，首先为了配合此次主题活动为幼儿创设一个良好开端，在活动开展前教师需要先了解到春分和节气的相关常识。而且其中春分节气是中国人千百年来都非常重视的一项时间节气，中国的人民自古以来都是非常重视养生和保护环境的。因此我在准备活动中充分利用了生活中的一些环境变化来吸引孩子们积极参与到活动讨论中来。要求孩子有对日常生活的观察和思考做出的结论，不仅扩充知识，还要锻炼思维，这样才能使活动更有意义。

在本次春分节气活动中，为了让学生全体参与进来并积极分享自己的收获，我为孩子们提供了一个很好的展示自我的机会，从而激发学生对于节气文化的兴趣，提升自信心,并让孩子们来感受大自然规律的奇妙和华夏先祖的智慧。

春分活动照片



