

# 东丽区“十四五”信息化 创新课题研究

## 开题论证书

课题规划期 十四五

课题编号 221201100004

课题名称 幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究

课题负责人 胡书鑫

联系电话 13516112902

电子信箱 693519390@qq.com

所在单位 天津市东丽区华明第一幼儿园

课题名称		幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究						
课题编号		221201100004						
所在单位		天津市东丽区华明第一幼儿园						
开题方式		单独现场开题 ( ) 集体联合开题 ( ) 网络通讯开题 (√)						
开题时间								
课题 负责 人 信 息	姓名	胡书鑫		性别	女	出生年月	1989年7月	
	学历	本科	民族	汉族	职称		一级教师	
	电子邮箱		693519390@qq.com		手机	13516112902		
	曾经 参与 研究 课题	课题名称	幼儿生命教育主题探索活动的实践研究					
		课题立项批准单位	中国学前教育学会		结题时间	2020年10月		
		是否课题负责人	否		是否研究报告执笔	否		
	发表 获 奖 论 文	论文题目				发表刊物或颁奖单位		
		《浅谈大自然教育对学前儿童发展的影响》				天津市学前教育学会		
		《3-6岁幼儿角色游戏中情感教育的策略研究》				天津市学前教育学会		
		《浅谈如何在音乐活动中对幼儿进行品德教育》				天津市学前教育学会		
《浅谈幼儿水墨画教学》				天津市东丽区教育学会				
《浅谈幼儿园如何开展生命教育》				天津市东丽区教育学会				

课题 组 核 心 成 员	姓名	单 位 名 称	专业职称	联系电话
	张长燕	东丽区华明第一幼儿园	高级教师	18002136523
	刘凤新	东丽区华明第一幼儿园	高级教师	13072288122
	魏秀琳	东丽区华明第一幼儿园	高级教师	13821116545
	张子婧	东丽区华明第一幼儿园	高级教师	13820025459
	朱晨	东丽区华明第一幼儿园	二级教师	18522328211
	武婷婷	东丽区华明第一幼儿园	二级教师	18622017180
	韩晶晶	东丽区华明第一幼儿园	二级教师	13502136276
	张春惠	东丽区华明第一幼儿园	二级教师	13821841456
	闫凤羽	东丽区华明第一幼儿园	二级教师	15822580590
开 题 论 证 专 家 名 单	姓名	单 位	技术职称	电 话
	崔伏娟	东丽区钢花幼儿园	高级教师	13174862766
	李会芳	东丽区流芳幼儿园	高级教师	13164060753
预期 成果	形成《幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究》研究报告 收集信息技术应用于主题活动的案例和论文集			
课题 结题 时间	2024年5月31日			
<b>开题论证报告</b> <b>要点：题目、背景价值、主题界定、对象选择、研究方法、程序措施、组织与保障、成员与分工、进度与计划、预期成果等，要求具体明确、可操作，5000字左右（可加页）。</b>				

## 一、题目：幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究

### 二、背景价值

进入教育信息化 2.0 时代，学龄前儿童作为信息时代“原住民”，从小大量接触多媒体信息。课题以教师信息技术应用能力提升 2.0 工程的文件要求为指引，结合本园主题活动开展的实践情况，双向思考幼儿与教师的发展需求，分析信息技术融入幼儿园主题活动开展的必要性，整合学习的过程，提出信息技术支持幼儿园主题活动开展的策略，为主题探究活动有效开展提供新思路，促进师幼健康全面发展。

在主题教育中，与信息技术相融合，教师在教学中可充分利用信息技术创新手段，基于信息技术的互动性、情境性、趣味性开展主题活动。让幼儿在游戏化过程中提高综合素养，实现全面发展。并且形成直观的认知概念，从而提升幼儿的认知能力、语言表达能力、动手实践能力，培养幼儿的探索精神。信息技术有效的与幼儿园主题教学相结合，改变了教育过程的组织，改变了教育问题思路。这也是我国教育的最佳技术手段，教育信息化程度有了极大的提高，信息技术进入中小幼教育行业中，成为教师与幼儿重要的工具。使用信息技术开展主题活动可以将图片、文字、声音、视频等有效结合，从而为幼儿在活动中创造一个真实情境，特别是疫情形势严峻的情况下，线上教学和线下教学模式随时切换，教师运用大量的信息技术进行线上开展主题活动、工作、推送资源、家长沟通，幼儿通过视频和声音激发自身想要学习的兴趣和对学习的喜爱。从而将幼儿参加活动的积极性调动起来，让幼儿和信息技术之间形成互动，丰富幼儿的生活，拓宽幼儿的视野。家长也会通过图片视频反馈幼儿在家的居家生活，教师的信息技术素养和水平都有待提高。因此教师要掌握信息技术方法，与幼儿园主题活动教育教学相融合，提高教师信息技术能力，有效的运用教学中，促进幼儿有兴趣的学习。

### 三、主题界定、对象选择、研究方法

#### （一）核心概念界定

**信息技术：**是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。它主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。本课题中信息技术主要指在多媒体和网络环境下，对信息的获取、储存、加工、创新的过程，例如：真实的图片、场景、逼真的音效，为幼儿营造了一种生动的感知觉。

**幼儿园主题活动：**基于本园特色，幼儿的兴趣需要，在一段时间内教师与幼儿以一个主题为线索，打破学科之间的界限，围绕某一具体话题、问题、事物、事件或现象等开展多领域多元化的教学活动。依据这些基本线索确定主题内容，并创设相应的教育环境，组织开展系列教育教学活动。过程中，幼儿获得与主题有关的较为完整的学习经验。

（二）研究对象：本课题面向东丽区华明第一幼儿园全体幼儿和教师。

#### （三）研究方法

##### 1. 问卷调查法

在开展课题研究准备阶段，对我园老师进行问卷调查，如：开展主题活动过程中哪些环节运用到信息技术？在主题活动中经常使用哪些信息技术手段？信息技术应用于主题活动中还存在哪些困难？在中期研究阶段进行第二次问卷调查，如：信息技术应用于主题活动有哪些优势？教师是否感到信息技术的便捷性？根据调查问卷结果，有针对性进行分析研究。

##### 2. 文献资料法

认真解读幼儿园主题活动、主题游戏专业理论知识，并大量阅读有关信息技术文章书籍，期刊。在中国知网上搜集有关信息技术应用于幼儿园教学的文献内容，作为课题研究的理论依据及研究基础。用专业的理论指导运用信息技术手段辅助主题活动的开展，使课题更具有科学性和实效性。

##### 3. 行动研究法

在运用信息技术的实践中，获取有效信息，根据幼儿的年龄特点，在主题活动开展过程中尝试使用多媒体教学，PPT、Word、FLASH 动画、视频等信息技术，丰富主题教育活动资源，拓宽互

动途径与形式，激发幼儿学习兴趣。参加信息技术方面培训学习，总结运用过程中的问题在行动中，剖析研究使用信息技术的问题，形成最终成果。

#### 4. 经验总结法

在不断实践、研究的过程中，发现使用信息技术的问题，寻找解决方法。及时总结经验，并将研究成果运用到实践中。

### 四、研究目标、研究内容、程序措施

#### (一) 研究目标

1. 提高教师信息技术素养，掌握信息技术教学方法。
2. 将信息技术运用在主题活动中，促进幼儿自主学习。
3. 建立应用信息技术有价值的主题资源库。

#### (二) 研究内容

1. 幼儿运用信息技术互动学习的指导策略。
2. 探究主题活动中使用的信息技术的途径和方法。
3. 信息技术应用于主题活动资源库建设的策略研究。
4. 信息技术应用于主题活动梳理总结的策略方法研究。
5. 信息技术应用于幼儿发展评价的策略研究。

#### (三) 实施步骤

第一阶段：前期准备阶段（2022年5月28日—2022年12月31日）

1. 通过问卷调查方式广泛搜集幼儿园主题活动中使用信息技术存在的问题和困难。
2. 信息技术与幼儿园主题活动相融合进行规划。
3. 确定课题研究成员，制定课题研究方案。

第二阶段：实施研究阶段（2023年1月1日—2024年1月1日）

1. 大量阅读有关信息技术在主题活动中应用的书籍，期刊。掌握学习适宜的信息技术手段。
2. 深入探究信息技术在主题活动中的应用，进行有目的的选择信息技术，通过教研、培训等方法，引导教师掌握创新的信息技术手段，促进幼儿兴趣盎然的学习，让信息技术真正的运用于教育教学中。

3. 搜集教师在主题活动中运用信息技术的案例、课程设计、活动梳理总结。

4. 做好课题研究资料的积累、整理工作。

第三阶段：总结阶段（2023年1月2日—2024年5月25日）

1. 开展在主题活动中使用信息技术分享交流活动。
2. 整理、汇总相关材料。
3. 课题研究成果收集，撰写课题研究结题报告。

### 五、组织与保障

#### (一) 课题组织

1. 课题负责人：胡书鑫
2. 课题组成员：张长燕 刘凤新 魏秀琳 张子婧 朱晨 武婷婷 韩晶晶 张春惠 闫凤羽
3. 课题负责人

胡书鑫毕业于东北师范大学人文学院学前教育专业，10年一线教师工作经验，撰写多篇论文获市区级奖项，积极参加教科研活动，幼儿园课题研究。参与张子梅园长主持的国家级课题《生命教育主题探索活动的实践研究》，刘凤新主任主持的国家级课题《在种植活动中开展生命主题探索活动的实践研究》，均顺利结题。《浅谈幼儿园如何开展生命教育》获天津市基础教育2018年“教育创新”论文评选区级一等奖；论文《浅谈大自然教育对学前儿童发展的影响》在天津市学前教育优秀论文评选中获二等奖。

#### 4. 主要参加者

主要参与者张长燕高级教师，园长，学前教育专业，天津市第四期未来教育家学员，具有26年工作经验，具有较强的科研能力，曾兼任东丽区兼职教科员，天津市教育学会先进工作者。从

“十一五”期间开始参与市级科研课题研究，研究成果曾获得一、二等奖。“十二五”期间主持了5个市、区级课题，参与了1个区级课题的研究，均已结题。其中主持的天津市“十二五”教育科研课题重点课题，结题获得优秀等级。研究成果入选天津市“十二五”教育科研优秀成果，编辑入书。其他市级课题分别获得课题评选一等奖、三等奖。“十三五”期间，主持了天津市教育科学学会课题《幼儿园生态教育的实践研究》已结题，主编的《幼儿园生态启蒙教育的实践——轻轻幼苗快乐长》出版，主持了天津市教育学会课题《以项目负责制的实施促进教师专业发展的实践研究》已结题，多篇论文获奖。

主要参与者刘凤新，高级教师，教学副园长，多次参加全国、市区级各类型课题的研究工作，具有较高的教育理论水平和较强的研究能力，十二五期间作为主要成员参与天津市学前教育学会的《幼儿养成教育的途径与策略的研究》，获天津市科研一等奖、天津市幼儿教研室《幼儿交通安全教育与户外体育相结合的实践研究》专题的研究，顺利结题、十三五期间承担的中国教育学会的课题《在种植活动中开展生命主题探索活动的实践研究》的研究，顺利结题。在课题研究的过程中，带领教师开展科研和实践，参与课题研究的教师将研究成果与日常的教育教学、管理工作相结合，并取得了可喜成果，撰写的论文获市区级奖项，部分论文在《天津教育》、《天津幼教》等杂志上发表，促进了教师专业成长及幼儿园内涵发展。

整个研究队伍年龄、结构合理，研究水平高，学前理论扎实，具有较高的信息技术素养，具备开展课题研究的良好基础。课题负责人及多名研究成员均为市、区级、园级骨干教师，平均年龄30岁，1名硕士研究生学历，其余7名教师均为本科学历，其中3名高级教师，2名中级教师，其中3名教师均参与了“十三五”、“十四五”期间多个课题的研究，几十篇论文在全国、市、区级评选中获奖和发表，具备较强的教科研能力。

## （二）完成课题的保障条件

### 1. 研究资料

①购买有关信息技术、主题活动的书籍。

②中国知网文献资料库。

③信息技术培训平台。

### 2. 单位研究实验条件

①幼儿园主题活动结合五大领域深入开展具有本园特色的园本课程，在生命教育主题的背景下，进行了很多系列活动，如交通安全体育主题活动、我从哪里来、不一样的我到认识周围的环境，围绕幼儿园一草一木开展幼儿园种植活动、丰收的果实、幼儿园里的山楂树、以及红色爱国主义教育、宇宙的奥秘、我们的航天梦等丰富的主题活动。

②在信息技术方面，教师的各课室每班一台办公台式电脑、班级配备笔记本电脑、每班配有多媒体大屏和投影仪、办公局域网、信息技术管理平台、资源共享平台、信息技术专业教师。

③我园营造浓厚的教科研氛围，具有较严格的管理制度，有效保证课题研究的进行。教师具有较强的教科研意识、扎扎实实地进行课题研究，先后进行国家级、市级课题，均已结题。

3. 研究经费 两万元

4. 研究时间 两年

## 六、成员与分工

张长燕、刘凤新负责培训指导

魏秀琳、朱晨负责实践研究、年级组教研

张子婧、韩晶晶、闫风羽负责实践研究

武婷婷负责收集资料并整理

张春惠负责问卷调查和信息技术管理指导

## 七、进度与计划、预期成果

（一）2022年5月-2022年12月

1. 2022年11月前完成《信息技术应用于主题活动中还存在哪些困难》和《信息技术应用于主题活动有哪些优势》调查报告

## 2. 2022年12月搜集材料

全体教师积极配合、共同努力，把信息技术课题研究为促进教师更好开展主题活动的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学焦虑的提升，开展具体而深入的主题活动研究。在使用信息技术手段过程中，重视教师使用的方法，在问卷调查过程中搜集老师们在信息技术方面的困难。

### (二) 2023年1月-2023年7月

#### 1. 2023年1月-2023年3月帮助教师解决信息技术困难

我园信息技术管理教师张春惠进行收集资料，整理材料，以问题为中心，以问题为基础，为老师在信息技术方面进行指导。帮助教师解决实际困难，提高教师信息技术技能。

#### 2. 2023年4月-2023年7月提升教师信息技术素养

张长燕园长和刘凤新主任对老师们进行培训，用创新式的教学方法开展主题活动，以声像结合的模式吸引幼儿，调动起幼儿听觉、视觉、感觉等多种器官，让幼儿产生身临其境的感觉。充分发挥幼儿自主、合作、探究的学习精神，促进幼儿全面发展。

#### 3. 2023年7月-2023年9月

教师利用暑期自主学习，阅读信息技术方面、主题活动方面书籍，科学的将信息技术与主题活动相融合。

### (三) 2023年9月-2024年1月

#### 1. 开展教研活动

课题组成员认真开展活动，实施课题的专项研究，首先进行任务分配，成员将自己的研究任务转化为可研究的问题，魏秀琳和朱晨组织教师年级组内开展每月一次教研活动，全体教师对问题解决的目标形成共同的理解。

#### 2. 教师分享成果

在信息技术背景下，教师分享使用信息技术撰写主题教案、主题网络图、案例，开展了哪些主题活动，幼儿的收获有哪些。

#### 3. 撰写论文

2024年1月前完成《信息技术应用于主题活动的实践研究》论文，完成《信息技术应用于幼儿发展评价的策略研究》论文。

### (四) 2024年1月-2024年5月

#### 1. 2024年3月前完成整理材料。

通过一段时间的研究与实践，提高教师信息技术素养和实践能力，课题组成员张子婧、韩晶晶、闫凤羽、武婷婷应用信息技术的理论文章、个人的学习心得等将实践研究进行整理，形成经验总结完成案例集和论文集。

#### 2. 2024年5月完成课题

课题负责人胡书鑫预计在2024年5月前完成研究报告《幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究》。

课题负责人签名：胡书鑫

2022年10月8日

负责人所在单位意见（证明课题研究队伍、研究条件、开题论证报告等内容是否属实）

本单位经认真审核，证明开题论证书内容完全属实，课题研究队伍中课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；开题报告内容属实。本单位同意承担该课题的幼儿园管理职责。

负责人签字

(单位盖章)



2022年10月8日

专家论证意见：

《幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践研究》选题具有重要的实践价值。开题报告格式规范，研究思路比较清晰。研究计划合理，方法得当，符合开题报告的基本要求，同意开题。

研究者拟通过信息技术有效的与幼儿园主题教学相结合具有创新点。在信息技术支持下开展主题活动，一方面可以提高教师信息技术应用的能力，另一方面可以充分调动幼儿、教师及家长参与活动的积极性，使主题活动的开展具有互动性、情境性和趣味性。

本课题研究聚焦于幼儿园主题活动背景下信息技术应用的实践，建议要围绕研究的目标和内容，按照课题实施步骤扎实开展课题研究，让信息技术为主题探究活动的有效开展提供新思路。

信息技术以生动、鲜明、传神的形象让孩子乐于接受，激发了孩子的活动兴趣。随着教育信息化的发展，信息技术在幼儿园的教学中的应用越来越重要，但在一定程度上缺乏深入的研究，该课题研究以主题活动为背景，打破了领域间的界限，为幼儿提供了更多的体验、表现的机会，创造更大发展空间。该课题具有一定的研究价值，成果可以为信息技术在幼儿园教学中的应用提供可借鉴的经验。

意见和建议：

- 1.深入了解目前幼儿园信息技术研究的现状，特别是主题背景下信息技术的应用情况；
- 2.充分了解教师在信息化技术应用方面的现有水平，为课题研究打好基础。
- 3.主题背景下信息技术的研究要关注“幼儿学习与技术应用”之间的整合，要进一步明确两者之间的关系与实现路径。

评议专家签名：

赵娟 赵娟

2022年10月8日