

课题编号	
课题类型	小学语文

东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究

负 责 人 高庆雨

申 报 单 位 天津市东丽区津门小学

申 请 日 期 2023年3月

东丽区教师发展中心制

一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称	利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究					
负 责 人	姓 名	高庆雨	性别	女	职务	教师
	办公电话	84877101	手机	13821679785	职称	一级
	工作单位	天津市东丽区津门小学		任教学科	语文	
	通讯地址	天津市东丽区津门小学		电子邮箱	941778005@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	李军	天津市东丽区津门小学		一级教师	研究工作、定期总结	
	张兆萍	天津市东丽区津门小学		一级教师	研究工作、定期总结	
	韩桂杰	天津市东丽区津门小学		一级教师	研究工作	
	李苓	天津市东丽区津门小学		一级教师	协调工作	
	张瀚云	天津市东丽区津门小学		二级教师	研究工作	
	刘朝	天津市东丽区津门小学		一级教师	技术指导	
	李颖	天津市东丽区津门小学		高级教师	理论指导	
	赵娟	天津市东丽区津门小学		一级教师	材料的搜集和整理	
	单白露	天津市东丽区津门小学		二级教师	材料的搜集和整理	

	张秋红	天津市东丽区津门小学	一级教师	材料的搜集和整理
	刘玲玲	天津市东丽区津门小学	高级教师	研究工作
	石凤津	天津市东丽区津门小学	高级教师	研究工作
	韩永新	天津市东丽区津门小学	一级教师	材料的搜集和整理
	李振梅	天津市东丽区津门小学	一级教师	材料的搜集和整理
	张国丽	天津市东丽区津门小学	一级教师	研究工作
	魏忠丽	天津市东丽区津门小学	高级教师	研究工作
	龚春艳	天津市东丽区津门小学	高级教师	研究工作
	姜学艳	天津市东丽区津门小学	一级教师	研究工作
	王星阳	天津市东丽区津门小学	一级教师	材料的搜集和整理
	刘新夷	天津市东丽区津门小学	二级教师	材料的搜集和整理

二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

一、选题意义

学校的中心工作是教学工作，而课堂教学又是教学工作的主要形式，是实施素质的主要环节。课堂教学占学生每天在校时间的 70%以上，而且德、智、体、美等诸方面的教育，都要体现在各学科的课堂教学里。华东师大校长叶澜教授在一篇文章中指出：“课堂是师生共同进行的、丰富的生命与生命的多方面接触和碰撞，围绕着一个具体的教学任务而开展的一个过程。”课堂教学是为学生的主动发展服务的，而学生的主动发展是需要多方面协调的。

信息化教学易于激发学生的学习兴趣，诱发学生的学习动机，而且可以打破时间，空间上的限制，能够让学生清楚地看到事物发展的全过程，化静为动，化繁为化虚为实，使枯燥的知识趣味化，抽象的语言形象化，深奥的道理具体化，有利于学生加深对知识的理解，巩固和记忆，因此，它对全面地提高学生的能力，培养学生的素质，有着不可估量的作用。

将网络化信息化功能引进课堂，创设温馨和谐的教与学的氛围，引导刺激学生主动参与学习活动。所以，在语文课堂中合理运用信息化，提高课堂高效性，是我们现如今必须要大力研究的问题！

二、国内外研究现状述评

21 世纪的今天，是互联网+时代，信息技术的飞速发展影响着我们的生活，改善了教育教学环境。推动了新型教学方式的诞生。网络技术所带来的丰富资源，逐渐改变了学生学习和教师教学的方式，目前来看，针对信息技术的普及和综合利用的研究，国内外的研究主要针对高等教育，基础教育关注甚少，少量研究文南状资料也注重城市学校语文课堂教学的应用研究。在国内的研究中，也有许多学科与信息技术整合的研究，为我们的研究提供了宝贵的经验。

三、课题研究的理论依据

1. 《小学语文新课程标准》的理念

《小学语文新课程标准》要求公民具备运用现代技术搜集和处理信息的能力。

语文教学应积极倡导自主、合作、探究的学习方式，充分激发学生的主动意识和进取精神。

《小学语文新课程标准》要求努力建设开放而有活力的语文课程，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的语文素养。

2. 现代教学论

《现代教学论》的第七章—现代教学技术的发展与现代教学，从以下 3 个方面对信息化教学进行了阐述：①信息时代的的教学技术；②互联网时代教学活动的新变化和新规则；③未来教学技术的发展趋势：走向“按需教学”的新时代。

四、课题研究假设

假设在全面完成本课题研究内容后，对小学生自主学习能力的培养很有意义。网络化，信息化手段的运用，激发学生的学习热情，促进其自主学习。信息技术下的温馨课堂，有助于学生良好心理素质，更提高了课堂教学的效率，使课堂教学最大限度地发挥素质教育

主阵地的作用。

五、核心概念的界定

(1) 信息技术与课堂教学的实效性是指把以多媒体计算机技术和网络技术与课堂学里的教师、学生、教材有机的结合，并不是简单的将计算机与课堂教学结合起来，而是从教学实际出发寻找信息技术与课堂教学的最佳结合点。它能加速学生的感知过程，促进认识深化、加深理解，增强记忆，创设直观、形象、生动的教学环境，进而优化课堂教学，提高课堂教学效率。

(2) 课堂教学的实效是指教学资源与教学各要素的有机结合，是一个系统内各要素的整体协调、相互渗透，并使系统内各要素发挥最大的整体效益，产生教学效果最优的整个过程。

六、研究对象

1、研究的对象：津门小学一至六年级的学生

2、研究教材：小学语文部编版教材

七、研究方法

本课题以用行动研究法为主，辅助以文献研究、经验总结等方法。行动研究有较强的实践性特点。一方面，研究的主要对象是老师和小学的学生，另一方面，教师既是实践者，也是研究者。参与课题的成员将统一研究规划、分工协作开发，在应用中综合进行评价并修改完善。

(1)行动研究法

在实际情景中，由实际工作者和专家共同合作，针对实际问题提出改进计划，通过在实际中实施、验证、修正而得到研究结果的一种研究方法。采取行动研究法，可以边探索边行动，边行动边探索。从实际问题出发，通过研究、实践，解决问题，探索新理论，进一步指导实践。

(2)文献研究法

搜集、鉴别、整理文献，并通过对文献的研究形成对事实的科学认识的一种方法。通过文献研究法，可以解决课题研究的理论依据，并可从他人既有研究成果中获得有益启示和必要借鉴，明确研究方向。

(3)经验总结法

通过对实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。采取经验总结法，要以客观事实为依据，定性与定量相结合；要正确区分现象与本质，得出规律性的结论。

八、研究目标

提高小学语文信息化课堂教学的实效性主要是以信息化为依托，根据开发、利用、优化信息化教学，创设良好的学习环境，构建有利于实现学生学习方式多样化的问题教学法的信息化课堂教学模式，培养学生的语文核心素养，提升学生运用信息化学习的能力，提高学习效率。

通过本课题的研究，总结出信息化教学的优势的教学策略，促进教师的教学思想和教学方法的更新，有效整合信息技术与学科教学，逐步实现课堂教学手段运用的科学化和多样化，从而进一步优化课堂教学，提高小学语文教学的实效性。

九、研究内容

在先进教育思想、教学理论指导下，对以信息技术为核心的多媒体技术教学的教学模式、教学内容、教学评价等进行深入的研究和实验。发挥信息化优化组合教学的优势，提高课堂有效时间的利用率，活跃课堂气氛，培养审美思维能力，体现教育意识的超越性、教学手段的丰富性，知识系统的开放性。突破传统教学习惯左脑思维的定势，发挥了形象

感受、形象思考的优势，开发了学生的全脑潜能。运用信息化，实施“优化课堂教学，提高教学质量”的教学思路和方法，寻求并验证运用信息化，“优化课堂教学，提高教学质量”的教学结构，是本课题研究的主要内容。

信息化技术在课堂教学中的作用；①通过探讨运用现代教育技术方法、途径，促进我校小学语文课堂教学实效性的深入发展，逐步实现以信息化条件下新的教学模式。②运用信息化技术优化课堂教学，让抽象的事物变得更加直观，让语言鲜活起来变得更加生动形象。为学生的学习发展提供丰富多彩的教育环境，激发学生的学习兴趣，促进学生的个性发展。③优秀教学软件的运用，加强硬件和软件建设，探索建立符合实际整合的资源库。

研究内容主要抓住以下几个主要问题进行深入研究：

- 1、关于应用信息化优化教学手段的思想、理论、理念的研究；
- 2、关于运用信息化技术优化教学手段的教学模式、教学方法、教学策略的研究；
- 3、关于信息化课件制作与应用研究；
- 4、关于网络资源应用于课堂教学的研究；
- 5、关于实施“整合”教学的教学平台和资源库建设的研究；
- 6、关于 pad 课堂的研究；

十、实施步骤

1、第一阶段：准备阶段（2023年3月～2023年7月）

主要任务是课题实验组，制定和审定方案，通过教师培训，增强对本课题研究意义的认识，进一步明确研究目标，掌握相关的研究方法，提高研究水平。

2、第二阶段：实验阶段（2023年7月～2023年12月）

2023.7-2024.4期间，围绕“教师怎样教，学生怎样学”，发动广大师生进行积极的讨论和研讨，营造了有利于课题研究与发展的良好氛围，推动课题研究和课程改革的全面实施。

2024.5-2024.12期间，把课堂教学改革和课题的研究实践紧密结合起来，召开校园课堂教学观摩研讨会，经过课题组到教研组的“说、讲、评”系列活动，将课题研究逐步引向深入。

3、第三阶段：总结提高阶段（2025年1月～2025年4月）

主要工作是形成新型的课堂教学模式，发展学生的素质和能力，评价学生效果和整体素质，在所有科目推广新型的教学模式。结合阶段性实验工作，进行课题深化研究，结合验收评估，收集研究资料，并进行分析统计。总结实验和理论成果，写出研究论文，撰写实验报告，接受课题的结题鉴定。

三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

1、近年来，我校十分重视教育科研工作，主要在“研”字上求发展，在“实”字上下功夫，积极参与课题研究。使课题研究经常化，专题化，课题主持人及课题组主要成员曾先后承担区级，市级教育科研课题研究，并在有关教育部门和专家教授的指导下，顺利地完成了多项课题研究实验，我校课题主要研究成员具备积极的研究态度，并具有较强的研究能力和专业素养，有能力继续开展更多的有实效性的课题研究。

2、落实课题管理的组织机构，建立学科教研室，由一名年级组长担任教研室负责人；健全科研课题的管理制度，规范课题的申请、立项、审批、验收等操作流程。完善、建立课题研究责任制，科研工作表彰制度，科研资料管理制度，完善课题研究工作监督机制。

3、完善的软硬件设施

实验教师所在学校早已建成校园网络，信息技术设备先进。目前各教室均配置“班班通”教学设备，实验教师均有自己的专用笔记本电脑可供研究用。

学校在研究经费上给予保障，学校图书室拥有各类专业参考书、报刊杂志及网络资源。学校对教科研工作十分重视，进一步营造浓郁的科研氛围，抓实科研过程管理，加大教师培训力度，完善科研考核机制，保证课题完成。

4、主要参考文献：

谭跃萍；多媒体技术在小学语文课堂教学的运用探讨[J]；才智；2012年34期

张国平；多媒体技术在小学语文教学中的作用分析[J]；课程教育研究；2015年07期

周学年；合理运用多媒体优化小学语文教学[J]；教育革新；2007年07期

杨涛；张先霖；金铁；关于多媒体教学现状及对策[J]；学习月刊；2010年15期

刘晓会；浅析多媒体技术在小学语文教学中的作用[J]；中国信息技术教育；2014年18期

张彩梅；如何运用多媒体技术提高小学语文教学水平[J]；教育教学论坛；2013年12期

5、人力、时间、经费的保障：

课题主持人有多年课题研究的经验，负责对该课题的确立以及研究的监控与调节，协调课题组成员的力量，保证课题研究计划顺利展开，提供完成课题所需经费、时间、人员，培训实践队伍，解决实践过程中重大疑难问题，加强与各级部门的联系，申请并组织成果鉴定，宣传推广研究成果等。并具有一定的科研能力，具体负责课题研究的组织工作、文献搜集工作、调研工作等，提出研究思路和措施，组织开展研究活动，并做好资料的搜集整理工作，总结研究成果。

课题组其他成员均为学校的语文学科骨干教师，教育教学经验丰富，新课程理念吸取快，并能及时实践于课堂教学，便于迅速提升自己的教育教学理念，改革课堂教学。其主要任务是按研究方案进行具体实施，观察，记录及整理研究资料，收集信息，撰写研究论文或各子课题研究报告等。所有教师均参与过各类课题研究，具备一定的学术研究经验与科研能力。有大量论文获国家、市、区各级奖项，并发表在各级各类刊物获专注中。

6、有效的教科研机制

学校是省级教育科研先进学校，学校领导对教科研工作一贯全力支持，在教科研的组织管理、资金投入、考核奖励等各个方面，都建立了较为完善的制度，良好的教学教研风气、健康的科研氛围、

优越的藏书条件都为课题研究工作的正常开展提供可靠的保障。

7、课题组分工情况

课题组每名成员在平时的教学中就以本课题研究内容为己任，不断在实践中摸索，前进。其中，高庆雨作为负责人，做好开题工作，做好计划，做好组织管理和对成员进行培训的工作，及时总结，做好结题工作；高庆雨、李军、张兆萍主要负责研究工作和定期总结；韩桂杰、张瀚云负责研究工作，研究内容在实际中的落实情况，做好案例和论文的整理。；李苓负责协调工作、刘朝负责技术指导工作；李颖负责理论指导工作；赵娟、单白露和张秋红负责材料的搜集和整理工作。

四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2023.3-2023.7	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》阶段小结1篇，	报告书	高庆雨
2	2023.7-2023.12	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》学习心得、研讨课例	材料集册	高庆雨、李军、李苓、张国丽、石凤津、李振梅
3	2024.1-2024.7	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》教学案例、反思总结	材料集册	高庆雨、张兆萍、张瀚云、张秋红、刘玲玲、韩永新
4	2024.7-2024.12	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》的论文集，经验总结集	论文集	李颖、韩桂杰、龚春艳、魏忠丽
5	2023.3-2025.4	图片及影像资料	光盘	刘朝、单白露、王星阳、刘新夷
6	2025.3	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》结题报告1篇	利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究	高庆雨
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2023.12	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》优秀教学设计	教案集	高庆雨、李军、张兆萍、韩永新、刘新夷

2	2023.4-2025.4	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》的教师获奖课	经验交流 语文课堂 教学中信 息化应用 的研究资 料	高庆雨、李军 张兆萍、张瀚 云、张秋红、 李颖、韩桂 杰、张国丽、 魏忠丽、龚春 艳、李振梅
3	2023.4-2025.3	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》	论文集	高庆雨、李军 张兆萍、张瀚 云、张秋红、 李颖、韩桂 杰、赵娟、单 白露、刘玲 玲、石凤津
4	2025.3-2025.4	《利用信息化提高小学语文课堂教学实效性的研究》结题报告	报告书	高庆雨
预期的主要成果		A.专著 B.论文√ C.研究报告√ D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2025年4月		

五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：高庆雨

2023年3月30日

六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：刘玲玲



七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日