网络环境下新型德育少先队教育模式初探

金钟小学 曲季

摘要：在当前网络技术快速发展的同事，网络教育也逐渐应用于教学课堂当中。对于小学的教育者来讲，必须合理的将网络教育与具体的德育、少先队教育进行结合，鼓励学生正视网络环境，吸取网络中有益的部分，摒弃不健康的网络内容，提高全面发展能力。

关键词：小学；网络环境；德育；少先队

随着社会环境的不断发展以及社会对人才要求的不断增加，教育内容以及方式也随之发生改变。在小学的教育中，德育作为一个重要的教育内容，对于小学生的行为习惯以及思想道德都有着重要的作用。因此，借助日益发达的互联网技术进行小学德育教育是现代主要的教育方式。如何在现代信息网络环境下更好地开展少先队工作，是我们近年来认真思考和探索的课题。

一、构建学校与家庭网络互动的良好环境

家庭教育是通过建立家庭联系学校与社区的相关机制和有效策略，充分调动家庭主动配合并参与学校教育、社区教育,从而产生教育推动作用的过程。具体做法是:

1.创办网上家长学校。通过专家、教师、家长在网上的交流与互动,对家长进行家庭教育观念、内容与方法等方面的指导，提高家庭教育水平。

2.实施家长参与学校专业知识培训 (如利用家长中的教育资源建立专题学习网站等)。利用家长中的某些教育资源，通过宽带网络，提高教师的专业素质的教育水平。

3.开展创建学习型家庭研究,定期开展家庭网络互动的少先队活动。如每年清明节的网上清明祭英烈活动、特奥会火炬传递“小小护跑手”网络选拔活动等。

二、创建教育平台，提高学生参与度

小学阶段的学生由于性格方面的特点较为活泼，但同时自控能力比较差,为了进一步加强教学效果，让学生能够真正的在学校掌握知识，提升个人能力发展，作为学校方来讲，在当前网络环境不断发展的大背景下,必须采取有效的措施，来提升教学成果。例如，可以通过创建本学校的教育平台，可以是微信公众号，或者微博论坛,邀请学生和家长共同参与.经常在上面发布一些 学生们的学习情况，以及需要家长配合的内容。比如，有的家长缺乏对孩子教育的重视，学校就可以专门设置- 个“家校合作，共同参与”的讨论板块，让家长了解到学校的苦心，从而积极配合学校，将自己的意见进行评论,学校可以通过统计家长们的意见和有效的措施，并加以学校的教学现状，给学生们改进一些有效的教学措施.最大程度上提高学生的学习积极性.也有助于让家长明确教学任务，与教师进行沟通配合.共同提高孩子的学习成绩，通过家校和谐合作.进一步培 养学生良好的学习习惯和正确的态度.增强学生的德育教育培养成效，为教育工.作的顺利开展贡献力量。

三、推荐优秀网站，促进全面发展

在现在的生活和学习中，网络环境已经成为学生离不开的一部分，无论是在具体的课堂教学，还是在现实生活中，学生们都会接触到各种各样关于网络方面的内容。在课堂中，教师也会充分的运用网络和多媒体教学，给学生们利用多媒体给学生制定调理的教学目标，播放影片,插入图片等来进行教学。在学生的日常生活中，也会在网络上观看一些相关的教学视频。为了能够最大程度上保证学生的学习效率，促进学生的全面发展，教师可以在课余时间收集一些优秀的网站，给学生们推荐网址，通过网站当中些优秀视频的讲解，既可以让学生更清晰在掌握到所学的知识点，而且有助于帮助学生在脑海当中构建个较为全面的网络系统，这样在学生进行具体的学习时，就会进一步加深学生对知识的理解和掌握。比如，“中小学教育网”里面有些相应的学习方法 ，教师可以适当的让学生们借鉴，可以在具体的课堂中给学生们播放与所学内容相关的知识，也可以让学生在课下通过自主学习，不断地改进自己的学习习惯,逐渐在网络的正确引导下促进自身的全面发展。在对一年级进行队前教育时，我结合网络上的《入队第一课》对学生进行教育。

五、利用网络促进少先队基础建设

利用多媒体和网络的优势对队员进行少先队知识教育,有着传统队课不可比拟的优势。在校园网上，我们安排了一些少先队知识的视频、图片和文字故事，方便各中队活动时点击使用。形象生动的多媒体技术，让队员们对队课充满了浓厚的兴趣，有效地提高了教育的实效性。此外，我们还将少先队活动的仪式结合相关图片、音乐，制作成了课件，上传至校园网中，供各中队举行队活动时下载使用。这样既方便了中队辅导员，又使得中队活动进一步得以规范。

网络给少先队工作带来的不仅仅是价值观的改变,还有新的工作方法、思维方式等等。作为少先队工作者，我们必须充分认识网络的巨大力量，与时俱进地利用网络拓展少先队教育手段，努力实现少先队工作的信息化、网络化。