课题提出的背景：

本选题针对我校实际，对信息技术与英语互动教学进行实验研究，在理论上吸取国内教学理论的精华，从而丰富、深化和提高我校英语教师的教学理论，尤其是教学组织形式；在实践上，将信息技术的应用与英语互动教学进行整合，实现英语互动教学的生动性，从而构建科学、高效的课堂教学组织形式，促进教育教学质量的提高。

课题的界定：

1）研究对象，中学基础年级学生，这部分学生已具有初步的表达能力，合作能力与讨论意识，适合互动学习模式的开展。

 2）现代化教学设施的投入，教师教育教学素质的提高，当前教育教学理论的发展，网络技术的普及等都为我们开展研究提供了物质、技术、知识等各方面的支持，使此项研究有必要而且能施行。

3）基于智慧教室环境下的英语互动教学研究就是在教学的过程中，充分发挥信息技术的作用，使学习的教室充满智慧，引导全体同学积极参与课堂活动，促进互动教学模式的开展，使学习的效果达到最大化。

选题的意义：

进行智慧教室环境下的英语互动教学的研究，能够使师生在互动学习的工程中，体会到信息技术的优越性。互动学习的优点在于：它是学生获取知识与技能的方法之一；它能培养学生各方面的兴趣和能力；在教学活动中能有效的让学生了解、参与、体验学习活动的过程，掌握学习方法，学会相互合作；教师能进一步提高课堂的教学效率，减轻学生的课业负担。而智慧教室环境下的英语互动教学的研究，将会使互动教学如虎添翼，教室将会成为智慧的殿堂，学习将会乐趣无穷。

课题研究的价值：

研究这一课题的价值在于它不但会减轻学生的课业负担，而且会培养学生的合作意识和方法，从而使学生得到更全面的发展。我校正在广泛开展的课堂互动教学研究有可借鉴的经验，也有应吸取的教训。在探索中有更多的实践机会，在形成科学研究成果后，一定会在各方面有理论和经验的积累，师生都会得到极大的益处。