《火烧云》第二课时教案

一、复习导入

师：同学们，今天我们继续学习《火烧云》，通过上节课的学习，我们知道了课文是从哪两个方面描写了火烧云的变化？（颜色、形状）

二、学习第3段

师：这节课我们重温火烧云的神奇。请同学们根据学习提示，大声朗读课文第3-7段，思考火烧云的颜色和形状变化有哪些特点？画出相关语句。

师：谁来说一说火烧云颜色变化有什么特点

预设：颜色变化多（板书）

师：都有哪些颜色？（红彤彤，金灿灿，半紫半黄，半灰半百合色，葡萄灰，梨黄，茄子紫）你能试着给这些词语进行分类码？（红彤彤金灿灿、半紫半黄半灰半百合色、葡萄灰梨黄茄子紫）

师：红彤彤金灿灿是abb叠词，你还能说几个像这样的表示颜色的叠词吗？

师：我们再看第二组，半紫半黄是什么颜色？是不是像这样，一半紫一半黄的颜色？半灰半百合色又是什么颜色？你们知道百合是什么吗？这就是百合，可以入药，百合色就是这种淡淡的黄色，你们看这就是半灰半百合色，和你想象的一样吗？你能说像这样两种合在一起的颜色吗？（出示线上图片，引导孩子说词语）

师：再来看看第三类，你发现了什么？（前面是物体，后面是这种物体的颜色）

师：老师告诉大家，这样的词语叫“比喻色”，表示像什么一样的什么色，这样的词语你能说几个吗？比如形容像樱桃一样的红色我们可以说是？像青草一样的绿色可以是？像柠檬一样的黄色可以说？

师：火烧云有这么多的颜色，给人一种怎样的感受？（美）一起来读读这一段，边读边想象着火烧云美丽的样子。（师生合作读）

师：火烧云颜色变化除了多，还有什么特点呢？（颜色变化快。）从哪里看出来的？（一会儿）

（引导：在第三自然段中有一个词语反复出现，看到了吗？

这里连续用了几个一会？（4个）说明火烧云颜色变化怎么样？（板书：变化快）

师：这么多的颜色交相辉映，怎一个美字了得，你能用一个四字词来形容此刻多彩的天空吗？（瑰丽无比、绚丽多彩）

师：孩子们积累的词语可真多，就像你们说的这样，此时的天空就像是一个巨大的调色盘，调出了绚丽的色彩，让我我们尝试着把这些颜色记在心里吧，试着背一背！

三、学习第4-7段

师：从同学们的诵读中，我也感受到了火烧云颜色变化之多之快。火烧云不仅颜色美，什么也令人惊喜呢？（形状）

师：谁来说说火烧云的形状变化有什么特点？

1. 变化多（马，狗，狮子）（板书多）

都有哪些形状？你能给大家读一读吗？（指生读，找到哪个变化就读哪段）

师：火烧云形变成了各种各样的小动物，真有趣！火烧云形状变化还有什么特点？

2.变化快（板书快）

师：你是从哪里发现的?（时间词：一会，过了两三秒，忽然，接着，一眨眼）这些词语都是形容时间非常——短暂的词语，再这样短暂的时间内就发生了这么多的变化，可见，火烧云的形状变化怎么样？（快）我们一起来欣赏火烧云的三种形状变化。

师：除了这三种形状，大胆的想象一下，火烧云还可能出现什么形状？（生自由说）

师：这样神奇的火烧云来到了我们的课堂，大家想不想看？我们一起来看看和你们想象中的形状一样吗？

师：这么多的形状相互变换，你能用一个什么样的四字词，来形容此时多变的天空？

师：让我们通过朗读，再次感受火烧云形状变化之多之快（男女生合作读）

师：同学们读得有声有色，老师也想加入，不过我们采取问答的形式来进行

师：一会天空出现了什么（一会天空出现了一匹马，）

它是什么样子的？（马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。）

它是怎么变化的（过了两三秒钟，那匹马大起来了，马腿伸开了，脖子也长了，尾巴可不见了。）

她消失了吗（看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。）

师：老师领着大家这么一读，你们有什么发现吗？这一段是按照什么顺序写的？（出现-变化-消失），同桌问答形式朗读56段，看看是是不是也是这样的写作结构？

师总结：每一段都是先写的什么动物出现，又写了他的变化，接着写他怎么消失的

（播放线上资料：火烧云变化的视频，模仿课文中抓住动物外形、动作，加上合理想象，并把变化过程写具体的特点，说说看到的火烧云的变化情况。）

师：你能展开想象的翅膀，按照这样的顺序来写一写你心中的火烧云吗？（7-10）

师：谁愿意来给大家读一读你写的？

师：这么美丽的火烧云，爱他的孩子们想留住她吗？（想，）能留住她吗？（不能，）为什么不能（因为火烧云要下去了，）

师：是呀火烧云下去了，请同学们带着遗憾和惋惜一起来读7自然段

师：虽然没能留住火烧云，但是这瑰丽神奇的火烧云留在了我们每个人的心中，同学们想一想，作家萧红是如何描写出如此神奇的火烧云的呢？通过什么？（仔细观察、大胆想象，）希望同学们也能够仔细观察、大胆想象，去发现这个世界的奇妙！

四、总结

今天我们一起感受了火烧云的绚丽多彩和变化多端，感受了大自然的神奇，法国大作家雨果也曾说过：大自然像微笑着的仁慈母亲，我们每一个人都应该保护好我们的母亲，因为人与自然和谐共生是最美的相遇。今天的课就上到这里。