

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合的实践研究		批准号	221201100020
课题负责人	储丽萍	所在单位	天津市东丽区逸阳文思学校	
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）				
<h2>一、研究工作主要进展</h2> <p>“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合的实践研究课题组在申报立项的同时，围绕课题的信息技术与教学活动融合的指导思想，主要开展了以下一些学习研究活动。</p> <h3>（一）加强自我研修</h3> <p>课题组成员在课题实施之初意识到对于有关语文作业设计方面的理论知识的了解和掌握存在一定的不足。因此，我们制定了加强自我研修的计划，并重点研读了《语文课程标准（2022年版）》，目前还正在组织研读与课题相关的书籍和文章。例如：《小学语文教育学课程学习指导书》《“双减”背景下语文作业针对性设计的实施路径》《小学语文教学理论和实践》《“双减”政策下小学语文创新型作业设计策略》等，以提高对相关理论知识的理解和应用能力。</p> <h3>（二）着力实践研究</h3> <p>根据“双减”背景下，教学中活用语文、活学语文，趣话语文，并将课本知识和课外经验相结合的原因分析，我们立足课堂，借助信息技术手段开展一系列创新作业设计活动，激发学生的挑战兴趣，使作业设计的过程可以更好的发挥信息技术的优势，为师生互动建立更好的基础，让老师与学生、学生与学生之间的互动成为大家的共识和师生的自觉行为。其中比较重要的研究活动有：</p> <h4>进展一：开展学习雷锋创新作业设计</h4> <p>为了进一步弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，加强学生乐于助人、</p>				

勤俭节约的精神，我们结合课内相关乐于助人文章，在3月5日雷锋日到来之际，积极利用信息技术工具，开展创新作业设计。倡导学生利用手机APP“微信读书”搜索关于雷锋精神、雷锋故事等相关书籍，利用自己课余时间进行微信读书。鼓励学生阅读雷锋故事，学习雷锋精神，并将自己读到的故事内容做成PPT简介，给同学讲述，让同学了解更多关于雷锋的故事，让雷锋精神鼓舞每一个同学，鼓励同学们将雷锋精神流传下去，从身边的小事做起。

进展二：进行感恩母爱创新作业设计

为了培养学生的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯，结合语文课内所学一系列歌颂母爱的文章，我们在“三八”妇女节之际，特结合信息技术进行系列作业设计。为家中女性长辈设计旗袍，并写一写感谢妈妈的话；为妈妈写一封信；录制视频讲述和妈妈的温情故事；录制视频说一说感恩妈妈的话等。

通过本次活动，让学生充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出、对自己的关爱，培养学生尊重长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

进展三：开展春天种植创新作业设计

为了让同学们了解植物生长的相关知识，主动参与种植相关活动，感受春天的美好。同时增强同学们保护环境、保护大自然的意识，激发同学们爱林造林的热情、意识到环保的重要性，我们根据语文学习中春天主题相关文章开展了找春天、种植系列创新作业设计。家长和孩子一起学习老师发送的植树节相关视频，绘本等了解植树的意义以及爱护小树苗的常识。家长们带着孩子们亲自在家附近植树或在家种植小绿植等，并将植物生长过程和养护植物的过程用照片和视频的形式记录下来。完成植物卡片

上传到班级小管家微信小程序；还可以走出家门，用视频形式记录自己寻护绿色环境的情感。

进展四：开展线上祭扫英烈创新作业设计

为使学生了解革命战争年代英雄人物的艰苦奋斗，不怕牺牲，誓死保卫祖国的精神，培养学生良好的爱国主义情操和美育教育，珍惜我们今天的幸福生活。我们结合语文课中学习到的革命单元主题的文章，在清明节，利用信息技术手段，进行线上祭扫英烈作业设计，学生登录“中华英烈网”，祭扫先烈，并在网站中写下自己的心中所想。

（三）注重资料积累

我校教科研部门始终强调课题与教学实际紧密结合，强调教研同步，强调课题研究日常化、日常工作研究化。同时，也要求各课题组在研究的过程中增强资料积累意识，能够及时反思、记录，动态积累资料、上传资料，因此，课题组前期所做的各种实践活动资料都整理的比较完备。

二、阶段性成果

课题目前研究进度已完成20%，已经形成了一些解决问题的放大和途径，取得了一定的阶段性成果，有实践性成果、理论性成果等多个方面。

（一）学生的学习效果得到极大改善

通过课题实施过程中的作业设计和信息技术融合活动，学生的学习态度和学习动力得到显著提升。他们在创新作业和信息技术应用中展现出更大的参与度和主动性。观察和评估结果显示，学生的学习兴趣增加，学生的学习效果得到明显改善，展现出更高的学习动力和积极性，更重要的是创造力和问题解决能力得到了培养和发展。

（二）教师的教學能力得到提升

通过课题实施过程中的研修和实践，课题组成员的教學能力得到了提

升。他们深入研究了“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合的教学理念和策略，掌握了相应的教学方法和技巧，更加注重培养学生的创造力、思维能力和实践能力，有效地促进了学生的综合素养和能力发展。特别是依据学情分层设计，更好地适应了“双减”背景下语文创新作业与信息技术融合的教育需求。

（三）理论性成果的形成

在课题研究的推动下，围绕课题研究的进展，我们撰写了一系列与课题相关的论文、案例等。其中一部分研究成果已经获得了发表和获奖的机会：储丽萍老师在由天津市举办的第一届义务教育学校作业管理与设计案例活动中，作业设计《二年级语文第六单元创新作业设计》获示范奖，撰写的论文《“双减”政策下小学低年级语文作业设计与检查策略》荣获 2023 年西青区教育学会基础教育教育创新区级二等奖，并在天津市东丽区 2022 年青年教师学术论坛活动中荣获三等奖，论文《“双减”政策下小学低年级语文作业设计》在《新时代语文教育论丛》发表；高婉莹撰写的论文《“双减”背景下小学低段语文创新作业设计中信息技术的应用》获天津市基础教育 2023 年教育创新论文三等奖；于成成撰写的论文《信息技术多样性，作业形式创新化——“双减”政策下探索小学语文创新作业设计》获天津市教育学会 2023 年教育创新区级二等奖。

以上理论性成果的形成提高了课题组成员的学术声誉和影响力。同时，我们积极参加逸阳教育集团组织的学术会议和研讨会，与其他兄弟学校老师们进行交流和分享，从而推动了该课题研究的科学实施。

三、存在的主要问题

（一）课题实施的现实困境

由于本课题涉及到“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合，

我们在实施过程中可能会遇到一些现实困境，如教育资源匮乏、教师时间不足等。这些困境可能会影响到实施效果和数据的收集。我们需要寻找切实可行的解决办法，如合理安排资源、协调教师时间等，以确保课题能够按计划进行。

（二）数据收集和分析是否准确

在研究中，数据收集和分析是关键环节，但可能会面临一些挑战。例如，收集学生在创新作业和信息技术融合实践中的数据可能需要花费较多时间和精力，同时需要确保数据的准确性和可靠性。在数据分析方面，我们需要运用合适的统计方法和工具，对收集到的数据进行有效的分析和解读。面对这些挑战，我们将不断探索和改进数据收集和分析的方法，以提高研究的可信度和有效性。

四、下一步计划

基于目前课题研究的进展和存在的问题，在下一个阶段，我们需要着手在线上线下融合新样态中创造性进行研究，对于前期没有做好的要有补救措施，后段工作思路进行科学性调整，继续推进课题的研究和解决问题：

（一）深入开展实地调研

我们将进行深入的实地调研，以进一步了解“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合的实际情况。通过与教师和学生的访谈、观察课堂实施等方式，收集更多的实践经验和数据，为课题研究提供更为具体和详实的支持。

（二）完善研究方法和工具

我们将审视当前的研究方法和工具，对其进行评估和改进。针对数据收集和分析的挑战，我们将探索采用更加高效和准确的数据收集方式，并运用适当的统计方法和工具对数据进行深入分析，以获取更具说服力的研

究结果。

（三）加强合作与交流

我们将积极寻求与其他相关课题组、专家学者和教育机构的合作与交流，共同探讨问题、分享经验和成果。通过参加研讨会和交流活动，扩大课题研究的影响力和可持续发展能力，促进课题研究的进一步推进。

五、可预期成果

根据现有成果，并基于当前的研究进展和我们下一步的计划，我们预期可以达到以下成果：

1. 继续加强对课题研究的过程研究和评估，侧重于对教师专业化发展和行动研究的培训。

2. 课题组继续完善课题研究报告、研究问卷调查及分析、研究工具、课题动态成果、师生教学成果等。

3. 形成最终成果——“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合存在的问题及解决思路研究的研究报告、“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合中存在的问题及解决思路研究的调查报告等。

4. 理论研究的突破和贡献：通过我们的研究工作，我们预期能够深化对“双减”背景下低段语文创新作业与信息技术融合的理论认识，提出新的观点和见解。我们将撰写研究论文、发表成果，并积极参与天津市教育学会组织的各种学术交流与讨论，为该领域的理论研究做出贡献。

课题主持人签名：储丽萍

2023年 5 月 25 日

课题所在单位意见：

经过初步审核，该项研究实施方案目标清晰，研究方法适当，中期研究工作扎实，按计划落实，管理规范，资料翔实、丰富，完成了预期研究任务。课题组秉承认真、严谨的研究精神，继续开展深层次探索，以期取得理想的成果。

盖章：天津市东丽区逸阳文思学校
2023年 5 月 25 日