可行性分析

一、已取得相关研究成果

1、孙淑艳作为主研人员开展的《天津市普通高中选修课程空中课堂项目建设与应用研究》已经通过中国教育技术协会“十一五”课题结题鉴定，并被评为优秀课题；

2、孙淑艳作为主研人员开展的全国“十二五”重点课题《校际网络同步教学推进天津市基础教育均衡发展的应用研究》通过中央电化教育馆结题鉴定；

3、孙淑艳主持的“十二五”终身教育研究2012年度重点课题《校际网络同步教学促进区域教育均衡发展》于2014年6月结题。

二、主要参考文献

1、徐晓东.校际协作学习相互启发的原理及其教育价值[J].教育研究，2011(8):103-107

2、徐晓东.基于网络的校际协作学习研究[J].信息技术教育,2007.04:9-12

3、郭绍青,金彦红.网络支持的教师校际协同教学研究\*[J].现代远程教育研究,2011年(1)32-37,59

4、李勇（2008）.安徽基础教育均衡化发展.未出版的硕博士论文，上海师范大学，上海市

5、林丽霞（2006）.基于网络的校际协作学习研究课题——访华南师范大学徐晓东教授.网络科技时代，2006（1）：4-8

6、罗刚、范国睿（2009）.新加坡的校际均衡与质量保障.全球教育展望，2009（5）：47-50

7、徐晓东.网络校际协作学习环境设计[J].电化教育研究，2014（12）：5-11

8、任剑锋、焦宝聪和方海光（2010）.基于网络的基础教育教师校际交流与专业发展策略.电化教育研究，2010（3）：90-93

9、桑海翎（2007）.双向视频会议系统在电大远程教学中的应用.福建广播电视大学学报，2007（4）：73-74

10、孙昌达、胡新生（2003）.基于视频会议技术的远程教学系统及其应用.广东广播电视大学学报，2003（4）：21-24

三、课题负责人的主要学术经历

课题负责人孙淑艳系天津市电化教育馆教研部副主任，高级教师，教育技术学硕士，一直以来都关注教育信息技术发展的前沿信息，具有敏锐的专业视角和高度的敬业精神，在天津市基础教育领域有着一定的影响力与号召力。“十二五”期间，孙淑艳作为主研人员开展的全国“十二五”重点课题《校际网络同步教学推进天津市基础教育均衡发展的应用研究》通过中央电化教育馆结题鉴定，该项目成为天津市2015年民心工程的重要建设内容，政府投入8500多万，为全市672所学校配备校际网络同步教学设备，取得了良好的社会效益。

四、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

本课题的主要研究人员为天津电教馆教研部的全体教师及项目服务中心的教师，两人为教育技术专业，一人为计算机科学与技术专业，最高学历为教育技术研究生，硕士学位。在教育信息化教育教学应用研究、校际网络同步教学应用研究等刚面有良好的研究经验和基础。

五、完成课题的保障条件

本课题研究是在天津市校际网络同步教学项目的基础上进行的，数据来源可靠、充足。课题研究以教育教学实践为依托，拥有比较强大的实践基础。课题研究的承当单位为天津市电化教育馆，是天津市校际网络同步教学项目的主要推动单位，在课题理念、数据收集等方面具有比较便利的条件。校际网络同步教学项目前期已经经过了5年的课题研究，积累了大量的研究数据，对本课题研究的开展提供了比较好的理论支撑。