**利用信息技术培养学生核心素养的实践探究**

**——以高中时事教育为例**

可行性分析

此课题的研究着力于运用信息技术解决时事教育存在的各种问题，对于实际教学有着非常积极的作用。课题在筹备期间得到了学校领导、学科教师的大力支持。学校教学理念先进，教学环境活跃，教师队伍学术研究氛围浓厚。学校完备的软硬件设施为课题研究提供了有力保障。参与课题的教师均是来自于有一线教学经验的优秀教师。此次参与课题研究研究成员共有5人。课题组负责成员刘倩曾完成过天津市重点调研课题，目前还承担中国教育学会“十三五”教育科研规划课题，及天津教育科学学会“十三五”教育科研重点课题。主要研究成员张玉旺曾参加全国教育科学“十五”规划部等多项课题研究，在全国教育科学“十五”课题研究中被评为先进工作者。其他课题组成员长期立足教学一线，能够结合课堂实际进行有针对性的课题研究，对信息技术的课堂应用有一定的理论基础和实践经验。课题组两名青年教师具有重点院校硕士研究生学历,接受了先进的教育教学理念，敢于尝试新事物，对课堂教学改革有着极大的热情和独特的视角,能够在课题研究中注入新鲜血液。

**一、完成课题的保障条件**

**1、教学模式开放包容**

天津外国语大学附属滨海外国语学校是经天津市教育委员会和天津市滨海新区教育局批准，由中新天津生态城管委会与天津外国语大学合作创办的生态城第一所公办外国语特色学校。创办于2012年至今发展为四个校区（其中三个小学部，1个中学部）。学校总占地面积10万余平方米、建筑面积11.7万余平方米。在校生人数3974人，其中小学3092人，初中637人，高中245人。地处中新合作的国家新型功能区，“办一所国际化的外国语学校”是我校一直秉承的宗旨。“融中西文化 育国际英才”是我校的办学理念。在这样的开放包容的环境中，教师对于学生的学习绝不仅限于课本中的知识——“我们希望让孩接触更多更新的知识，带给孩子更多的选择”。

**2、设施环境先进完善**

我校于2012年建成，作为一所年轻的学校，信息化硬件设备完善：先进的计算机机房、语音教室、创客教室、多种功能教室以及每班都配备的交互式电子白板。完善的软硬件条件，能够有效保障课题的实施环境，确保教师的教学设计得以充分施展。

**3、课题组积极推动**

学校将建立良好的课题推动机制，制定严密的课题研究计划，定时定点进行科研活动，责任到人，实行定期经验交流制度。课题各项活动都作了具体的安排，为课题研究的顺利实施提供了组织保证。课题的研究不能脱离实践，此项课题的实施对象是高中生，学校经过几年的快速发展，有着品学兼优、素质高的学生团体，更有敢于实践创新的教师团队。本课题将深入信息技术课堂和常规课堂，实现学校信息技术和教学的深度融合。

**二、主要参加者学术背景和研究经验**

**1.课题负责人刘倩：**南开大学马克思主义基本原理专业，硕士研究生。一级教师，现任学校政治教师，德育处副主任。多年来在教学一线研究学生学习习惯培养与现代化教学手段提升。曾获学校交互式电子白板教学大赛一等奖、电子白板展演大赛一等奖。

2016.12，参与中国教育学会“十三五”教育科研规划课题《义务教育阶段文明礼仪教育有效衔接的实践研究》的研究,已批准立项。  
 2016.12,参与天津教育科学学会“十三五”教育科研重点课题《义务教育阶段文明礼仪教育有效衔接的实践研究》的研究,已批准立项。  
 2012.10，参与中共天津市委研究室天津市重点调研课题《大学生最关心的三个问题》，并顺利结题  
 2014.3，论文《浅析如何上好初中思想品德开学第一课》获天津市教育学会教育创新论文三等奖  
 2016.3，论文《一贯制学校“初小德育衔接”问题初探》获天津市教育学会教育创新论文三等奖；天津市滨海新区德育论文评比二等奖

**2.张玉旺：**学校办公室主任、学校信息化建设与电教管理负责人。高级教师，多年来关注信息技术发展趋势和应用实践。曾参加全国教育科学“十五”规划部课题研究。曾参加全国教育科学“十五”规划部等多项课题研究，在全国教育科学“十五”课题研究中被评为先进工作者。

《班集体健身与学生创新精神的培养》获科研成果一等奖、市级德育论文二等奖并获市级成果认证。

《对中学篮球运动员运动损伤的调查与分析》获市级体育论文三等奖并获得市级成果认定；

《对中学篮球运动员运动损伤的调查与分析》发表于天津外院学报增刊；

《中学生中长跑练习中产生“恐惧感”的原因及克服途径研究》天津体院学报；

《对天津市十二所中学课外体育活动开展现状的调查研究》获全国三等奖天津市一等奖；

《浅析学校体育课程的改革与建设》获市级三等奖并获市教委认定；

《中学生柔韧训练与武术教学效果的研究》获中国高校教育研究优秀论文。

**3.隋雅男：**中国传媒大学思想政治教育专业（传媒政治方向），硕士研究生。现任学校政治教师、德育处教师，负责初高中德育宣传类工作。对于媒介技术和政治传播有一定的理论储备和实践经验，对于现代化教学手段提升有极大的热情，曾获学校交互式电子白板教学大赛一等奖。论文荣获第七届“中国移动‘和教育’杯”全国教师论文大赛天津市一等奖。

2013．10，参与教育部人文社科基金课题 《传播学视域下高校思想政治教育改进》，负责最后一章节思想政治教育效果研究的资料搜集和初稿撰写工作，并顺利结题。

2014.01，发表《从政治修辞角度看中国梦的大众传播效力》，于《思想政治工作研究》（核心）。

2013.09，发表《引导公民意识，凝聚社会共识——网络媒介的功与过》，于《赤子》 （国家级）。

2014.07发表《从政治传播角度看现代戏剧的政治社会化功能》，于《中国文房四宝》（国家级）。

2014.06发表《思想政治教育说服机制研究》，于《大观》 （省级）。

2016.10 《互联网+背景下高中生如何利用MOOCs开展个性化学习》，荣获第七届“中国移动‘和教育’杯”全国教师论文大赛天津市一等奖。

**4.朱玉红：**学校信息技术学科组组长，一级教师，天津市基础教育教育技术工作先进个人。2014年APP Inventor应用开发全国中学生挑战赛优秀指导教师、天津市“中小学电脑制作活动”优秀指导教师、全国青少年信息学奥林匹克联赛优秀指导教师。

《浅析如何看待中小学信息技术教育》，天津市教育学会

《电子白板在教师群体中的初期应用与推广探索》发表于《教育界》

《浅析新建校初期教师如何更快提高电子白板使用水平》 天津市教育学会

《浅析基础教育信息化教学的发展》，天津市中小学教育教学研究室

**5.王笑雪：**学校电教网络管理员，参加中国人民解放军沈阳军区的军队网络建设、信息化设备升级改造工作，参与学校网站、学校办公系统、教育资源管理系统开发测试工作。天津市基础教育教育技术工作先进个人、全国青少年信息学奥林匹克联赛优秀指导教师。

《结合校园信息化发展现状浅谈对数字校园建设的探究》，中央电化教育馆