**滨湖中学基于信息技术环境下学科教学模式的创新研究**

**完成课题的可行性研究**

 **一、取得的成果及相关参考文献**

 **（一）取得的成果**

 目前为了完成课题，我校已经制定《滨湖中学教育信息化建设规划方案》。成立信息化建设领导小组。

 1.挖掘本校培训资源，集中专题培训，成立“数字化教学开发小组”，增强培训时效性。就白板的功能使用培训而言，我校先后几次聘请校外专家对我校进行过白板培训，但收效甚微。教师们反映在培训的时候能听懂，但使用时却忘记了方法。究其原因是因为培训的方式有问题。我校在培训方式上进行改进。针对不同年龄层次，不同计算机操作水平的现状，对教师进行分层次的培训。成立“数字化教学开发小组”，主要组员由各个学科的青年教师组成。首先对这些教师进行白板培训，然后分学科由这些小组成员在教室里，手把手教给其他教师，这样可以增强培训的时效性。

 2.请专家作讲座，培训教师现代教育理论和信息技术支持下新型的教学理念和教学模式。

 3.观摩学习。组织教师观摩校内外优秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体体会信息技术与课程整合的方法。

 **（二）参考文献**

 1. 谭振平 王茂坤《国内外教育信息化状况概述》

 2. http://wenku.baidu.com/view/5050fec34028915f804dc269.html

 《基于信息技术环境下的有效课堂教学模式的创新研究》课题

 3.http://www.360doc.com/content/11/0504/21/844648\_114396271.shtml-谭文淼教学博客

 《现代信息技术环境下的高中语文教学模式创新研究》课题 实  验 报 告

 **二、主要参加者的学术背景、研究经验、组成结构**

 本课题的主要参加者主要由各学科的青年教师组成。这些教师有刚刚工作两三年，但是在教学工作中，积极上进，尤其是在信息技术水平方面较同组其他教师高。

 参与者信息：吉志薇 语文教师 班主任 教龄2年；王晓龙 数学教师 教龄5年。希望之星，为学校教师做微课制作讲座；高佳萍 英语教师 班主任 教龄2年，所作的白板课启到示范作用。董晓慧 物理教师 班主任 教龄5年，在教学中能够运用白板教学。孟庆敏 生物教师 教龄7年，制作的课件受到老师们好评。

 **三、完成课题的硬件保障条件**

 学校一规划建设“数字化教学平台”，最终目的是有效地促进教育、教学和学生学习方式的转变，提高教育教学和学习的效率，全面提高学校的教育质量。学校准备建设ipad教学实验班。已经纳入学校信息化建设规划，申请资金达到建设目标。

 **四、有效的科研保障机制**

 为保障课题的顺利完成，我校将本课题研究与教研、课堂教学有机结合，做到“教研即科研、教学即研究、科研即师训”；不定期召开课题研讨会，检查研究进度、解决研究中存在的问题，总结阶段成果，及时调整实验计划，进一步落实研究工作；及时聘请专家指导，及时了解教育动态，提高教师理论水平。