一、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

课题组组长：姚玉淑，中学职称一级。曾两次参加国家级骨干教师培训，擅长校园网搭建。组员：吴国华，研究生毕业，中学一级教师，擅长数字化研究，多次担任县级立项课的组长之职；张国治，本科毕业，中学高级级教师，曾赴德国学习，擅长信息化研究，2次参加国家级数字校园建设相关培训；段文海：本科学历，中学高级教师，12年参加了有上海举行的数字化校园培训，多次参加县级立项课的研究。

二、完成课题的保障条件

1、组织保障

在学校整体示范校建设小组领导下，成立了学校成立了以校长任组长的数字化校园建设领导小组。小组成员由各部门领导、信息技术教师、专职电教人员、各学科骨干教师组成，及时处理在建设过程中出现的各种问题，从而使我校数字化校园的建设工作扎扎实实而又有条不紊地开展起来。数字校园特色项目工作小组，责任明确，确保特色项目的顺利完成。

2、制度保障

“数字化校园”建设是学校的一项重要建设任务，需要统筹规划，统一标准，分期实施，必须加强协调和管理。为确保保质保量完成，要严格执行学校项目申报、审批、招投标、建设监督、竣工验收等管理制度，加强事前、事中、事后的监督和管理，保证建设质量。

3、资金保障

数字化校园特色项目建设是我校国家改革发展示范学校建设的一部分，本项目建设总投资200万元，由地方财政投入，2013年完成135万元的项目建设，2014年完成67万元的项目建设。

学校高度重视同步进行的“数字化校园建设与应用研究”立项课题的研究，成立了由姚玉淑牵头，骨干教师吴国华、段文海、张国治任研究成员的课题组，在研究经验丰富的张国治主任的带领下，会圆满完成立项课题的研究任务。

**参考文献：**

1.魏焕军、刘振飞.中小学数字校园建设的问题与对策.中小学信息技术教育，2008（06）

2.朱懿心、曹育南、殷革兰，数字化校园建设理论与实践探索，教育发展研究 2004.9

3.韩锡斌、杨娟、陈刚，基于知识管理的大学数学校园的概念、架构和策略，中国远程教育　2005.8