借力新媒体新技术创新学校德育工作

育人先育德，德行天下兴。

培养什么人，如何培养人，历来是党和国家教育的根本问题。党的十八大报告以来，一直强调把“立德树人”作为教育的根本任务，将“立德树人”的定位置于“全面发展”之上，这一决策具有鲜明的时代特征。随着经济全球化、信息化社会的到来，人类面临的“德性”挑战日趋严峻。提高全民族的道德文明素养，已成为我国教育战线面临的一项重大而紧迫的战略任务。

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。人生的扣子从一开始就要扣好，学校就是青年树德之伊始。基于信息技术核心素养，如何提高德育工作的有效性，成为我日常教育教学工作中的首要任务。借助新媒体新技术让立德树人更加接地气，多一些“学生视角”，远离说教和灌输，把各种“应该”、“必须”如何转化为学生日常生活中的实践活动，怎样才能让责任感使命感，与学生日常真实的体验感受结合在一起，是我们日常德育工作中亟待破解的难题。

立足我校生源较薄弱的现状，结合“德育首位，教学中心，全面发展”的办学理念，在传统基础上，融合“新媒体新技术”在教育方式上进行了有益的探索和突破，从以下三个方面合力提升了德育工作质量，并取得了一定成效：

一、打造创新课堂，夯实德育工作主阵地

立德树人是2014年度基础教育热词之一，百度搜素相关结果2630万个，其中以数字信息技术为基础，以互动传播为特点、具有相对性及创新形态的“新媒体新技术”一词的热度也是不断上涨。虽然教育信息化浪潮蓬勃兴起，必定会对传统教育产生革命性影响。但“立德树人”这一教育的根本任务不会变，人与人之间的关系、沟通不可能被机器替代。

融合了新媒体新技术的德育工作模式最新成功案例，莫过于我们学校成功申报“天津市防震减灾示范校”。从专题知识网站到实景VR体验场馆，从传统的学习地震知识、包扎救助，到通过体验VR实景、模拟地震场景、观看视频、在网站发表个人观点等多方面，学生不但拓宽了学习视角，更深化了专项课堂的学习，让知识融于生活，实践立德树人。

新媒体新技术，影响着教学环境和条件，改变的主要是硬件设施。在政治课上，关于“核心价值观”这一知识的传授不再限于单调的讲解，融合移动互联网、微博、微信等新媒体，与信息技术课堂制作动画视频的新技术，学生网罗了关于每个核心价值观关键词的小故事，制作成微课动画；也有通过观看电影“厉害了我的国”，截取精彩画面，为之配音、添加字幕。整个过程让学生从被动地学习，变成主动的获取，将核心价值观真正的融入到生活中，也正体现了“翻转课堂”以学生为主体的教育新方法。

二、借力网络空间，提升德育工作新高度

比较教育研究之父——顾明远教授近期提出，信息时代，教育更应注重“立德树人”，教师必须更新观念，充分认识到信息化的优势——个性化、共享性、开放性。利用好这种优势促进学生发展，推动信息技术与立德树人的实践深度融合。

学校不断调整教育模式，充实德育工作内容，充分利用网络、多媒体技术优化德育实施途径，利用新媒体打造微信平台，推动线上线下融合；建立“七十八中”微官网，将其打造成道德修养与日常教育教学融为一体，辅助德育工作顺利开展的新平台。平台紧密结合德育主题，突出师生互动、强调话语转变，实现课上课下、线上线下相互融合，丰富文化课的课程形式，从前的教材实例被演绎成学生自己的小故事，比如爱国守法的导入案例，不再是从前探索与发现的《世纪战争》系列片，而变成一名学生由差变好的实景重现，亲身体验将如何成为更好的自己，自爱爱他，而后爱校再爱国。提升了学生的课堂参与度与获得感，德育工作信息化水平也显著提高。

三、结合移动终端，赋予德育工作新力量

任何创新都是在原有基础上的进步，德育工作利用新媒体新技术在针对学生认知差异上也受到了严峻的挑战，创建多种媒体共用，形成助力推进德育新模式显得至关重要。

充分运用手机第三方软件，打造校园广播新形式，让其作为德育宣传的主要媒介。不但丰富了校园文化生活，营造了良好的思想舆论氛围，同时搭建了德育工作与教学工作的新桥梁。比如广播站周二的有声读书：通过联合“喜马拉雅”软件，播放中华德育故事、文学著作精彩片段，让立德树人之声浸润整个校园；周四的好书好应用推荐，紧跟教育信息化发展步伐，将大家常用的软件以及最新刊物，通过豆瓣，知乎等流行应用搜集起来，让充满感恩与爱的午休时光，滋养着学生的心田，让信息化有效服务德育工作。

在全国新技术新媒体大赛中，我以“数据与大数据”为主题，设计注重“以学生为主体”的教育教学思想，以数据生活实例为线索，针对教学目标、重难点设置了不同任务，让学生在探究过程中，把各种新媒体分组，有即时通讯的代表——微信，网络视频的鼻祖——优酷腾讯等，从搜集数据到挖掘数据信息，自主引发了对数据隐私的思考，最后的人工智能音箱体验环节，在体验着大数据魅力的同时，也感受着新媒体新技术背景下，大数据的应用为数字化生活带来的便利。用大量实例引发学生对网络安全与数据安全的重视，也是基于信息技术学科实践立德树人的重要突破。

新技术新媒体的广泛应用，让我们每个教育者从未如此的贴近学生。从课堂、作业本走向微信、朋友圈，通过一时一事，为学生想到一生一世的受益良方，一步步发掘学生潜力，探索出适合本校学情的德育发展新道路，可见新媒体新技术对完善学校德育机制，将立德树人落在实处具有重要的意义。

七十八中 白森溶

2018、3