信息技术环境下，学生网络竞赛评比的研究

由于计算机信息技术和通讯技术的飞速发展,网络异常迅猛地扩展到了全球的每个角落。截至 2017 年 6 月，我国互联网用户数达到 7.51 亿，从上网时长看，2017 年上半年，我国网民平均上网时长为 26.5 小时，与 2016 年基本持平。而且自从 2013年周上网时长达到 25 小时后，已连续 4 年保持基本不变。由此可见，网络的出现,拉近了时间和空间的距离，从根本上改变了信息被接收和分配的方式,对人们的生活、学习、工作和合作交流的环境产生了深刻的影响,一个名副其实的网络时代已经来临。如何利用网络组织学生参加竞赛，让更多的学生参与到活动中来，也成了学校研究的内容。

一、学校组织学生竞赛的作用

（一）培养学生集体思想

在竞赛中，学生代表的不仅仅是自己，还代表着自己所在班级或学校的荣誉，优秀成绩的取得，离不开集体和他人的帮助。

（二）有效地激励学生的上进心

竞赛活动能激发学生的上进心，培养他们奋力拼搏、勇往直前的优秀品质。通过竞赛活动，使其发现自身优势，增强自信心。

（三）使学生愉悦身心和磨炼意志

竞赛能给学生带来精神上的愉快感受，减轻他们的焦虑状态，缓解抑郁症状。竞赛中，学生通过自身的努力，取得一定的成绩，他们所获得的成就感、自豪感是不言而喻的。反之，如果没有完成预先的目标，也是接受挫折教育的良好时机，能够磨炼他们百折不挠的意志。正如魏书生老师所说：“在现代社会，这种顽强的百折不挠的意志是一个成功者不可缺少的条件”。

二、基于网络平台学生竞赛的优势

（一）基于网络平台的学生竞赛可打破时空的限制

传统的知识竞赛在组织形式上都是由学校组织部分学生在一个教室或报告厅集中进行，时间上通常是几十分钟，且一定是学生的在校学习时间。而基于网络平台的学生竞赛，可以让学生在课余时间进行。学校在网上发布竞赛试题，设置答题时限为几十分钟，答题时段可设置为1天或2 天内完成。这样学生可以在任何可以上网的地点和规定时段内的任意时间进行，答题时间和竞赛地点相对灵活，学生可以根据自己的条件进行选择。

（二）基于网络平台的学生竞赛覆盖面优于传统知识竞赛

传统的知识竞赛学校在组织时，往往对学生参赛人数上有所要求，通常规定一个班几人参加，因为受到竞赛场地、试卷评判工作量的限制。而基于网络平台的学生竞赛，不受场地的限制，只要学生想参赛，即可登录竞赛平台进行答题，参赛人数不会受到制约。

同时，传统的知识竞赛通常是印发试卷，试题仅仅是试卷上的有限数量，试题完全相同，知识覆盖面有限。而基于网络平台的学生竞赛，学校可以设置题库，题库问题远远多于竞赛试题，学生登录竞赛平台后，竞赛系统会为每个学生自动从题库中抽取规定数量的试题。每个参赛学生虽然在试题数量上是一致的，但试卷上的试题内容不会完全一样，虽然竞赛的知识内容一致，题面内容却有所区别。

（三）基于网络平台的学生竞赛投入优于传统知识竞赛

学校在组织传统的知识竞赛时，需要投入人力、物力对竞赛场地进行布置，对试卷进行打印，对竞赛考场进行监管，对回收试卷进行评判并统计。而基于网络的知识竞赛，竞赛平台一经搭建，学校可以长期使用，只需对竞赛题库进行维护，无需学校再进行其他人力、物力的投入。学生参赛后，竞赛系统即可对试卷自动进行评判，学生也即时可看到答题得分和在已参赛学生中的排位。

三、基于网络平台学生知识竞赛的可行性

（一）学校组织网络平台竞赛物质基础充分具备

现代经济的飞速发展，信息技术设备已经进入每个家庭。通过学校内部调查得出：现在学生家庭计算机设备拥有率达到80%以上，智能手机拥有率达100%，且每个家庭的智能手机都在2部以上，网络接入率达到100%。这一调查结果充分说明，学校利用网络组织学生竞赛的物质基础是完全具备的。

（二）学生信息技术处理能力为学校组织网上知识竞赛提供保障

通过调查得出，现代学生大部分学生在课余时间都或多或少的利用计算机网络，他们有的进行知识的学习、查找，有的进行娱乐……虽然部分学生没有利用计算机网络，但百分之百的学生都利用智能手机接触网络。这充分说明，现代学生完全具备完成网上知识竞赛答题活动的能力。

四、基于网络平台学生知识竞赛的劣势

（一）网上知识竞赛平台的搭建

现代的农村教师虽都具备了一定的信息技术处理能力，但往往仅局限于对信息技术软件的应用上，很少有人，甚至几乎没有人能够进行软件的开发。网上组织知识竞赛平台的搭建成了学校难以解决的问题。这就要求学校或上级部门进行软件开发人才的培养，或购买网络竞赛平台。

（二）网络平台知识竞赛的真实性

网络平台的知识竞赛既然打破了时空的界限，虽然具有其优势，但竞赛结果的真实性难以保障。参赛人员的姓名虽然显示的是学生，但操作人是否是？这就要求学校竞赛前做好诚信教育，甚至在平时经常要求学生讲究诚信。

（三）网络平台知识竞赛知识的局限性

传统的知识竞赛在试题形式上比网络平台知识竞赛丰富，试题开放性强，可以是选择、判断、填空、简答、分析等，而网络平台知识竞赛在试题形式上大多是选择、判断、填空，要求答案的唯一性，也只有这样才能做到系统自动评判。当然也可以做到试题答案的开放性，但还需要教师进行网上评判。

总之，信息技术的飞速发展，为网络平台知识竞赛提供了坚实的基础，使之可行。但也不是说网络平台知识竞赛只有优势没有缺点，建议学校在组织知识竞赛时要根据自己的需求进行竞赛形式的选择。