一、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

本课题的负责人担任学校的教育教学管理工作，连续三年被聘为海滨教育中心小学数学青年研修班指导教师，参加过天津市第四期优秀教学校长培训工程、滨海新区“教坛能手”培训、市级骨干教师培训等多种专业性培训项目。近几年来，曾先后主持和参加了七个课题的研究工作，有《小学数学高效课堂教学评价策略研究》、《数学实践活动案例设计的研究》等市级课题，也有《新课程下如何培养学生数学语言表达能力》、《信息技术与数学课程》整合的探索与研究等区级课题，有着较丰富的学术研究背景，其中有两个课题成果在推广过程中得到了很多同仁的认可，在实际的教育教学中，也取得了很好的教学成果。课题组成员从专业结构上来看，主要涉及英语学科、健康卫生学科、数学学科和信息技术学科的部分学科领域；张帅一老师作为学校信息技术骨干和专任教师，在学校信息化发展和自身业务上都有很显著的成绩，曾获得市级信息技术研究课二等奖，辅导学生的电子绘画多次获奖。冯建波、孙静教师是双学科教师，在卫生健康、体育和数学教学方面有着较扎实的理论基础，马相楠、李凤华、郭秀萍三位教师均有着五年工作经验以上的青年教师，她们从各自学科领域都是青年骨干，多次做过研究展示课，并撰写多篇论文并获奖。其中有部分教师参加过校本课程的编写工作，并获得了一些研究成果，主要成员也都曾经参与过课题的研究工作，具有较强的研究经验，所以课题组成员组合结构搭配较合理，通过相互协作努力，相信能有效地利用信息技术手段来辅助我们的“勤趣”课堂模式，也完全有能力保障课题的顺利完成。

二、完成课题的保障条件

组织保障：校领导十分重视信息化教科研工作，我校近几年来在信息技术与学科教学整合方面也做了一些研究，并且在教育共同体内部也分享过经验，也得到了兄弟校的支持和帮助。针对本课题，我们成立了以负责人为首的领导小组，对本课题的实施方案做了详细周密的规划、组织和协调。继续加强课题组成员的定期和专题培训，提高成员的教学和信息技术应用能力。

技术保障：我校具有良好的计算机网络环境，课题组成员人手一台电脑，每个教室都配有电子白板，学校的硬件为课题课题组成员提供了丰富的资源平台，除此之外，我校还拥有一支高水平高素质的青年教师电教人员队伍，为课题的研究提供了便捷的技术支持。

时间保障：建立规范的研究制度，除此之外课题组成员还要定期研讨、交流，真正做到每项工作有计划，具体安排、有交流和讨论，有阶段性总结报告。

经费保障：我校一直以来都非常重视信息化教育课题的工作，在课题的研究中会得到学校科研经费方面的大力支持。在研究课题的过程中，我们也会积极自筹资金，完成本项课题的研究，并能把好的经验和成果进一步加以应用和推广。