

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术支持下教育教学活动开展探索与实践	批准号	221201100057
课题负责人	刘月	所在单位	天津市东丽区钢花幼儿园
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>（一）研究工作主要进展</p> <p>本课题研究的思路是，按照“调查-分析现状-验证计划-总结-结题-成果转化”的研究思路。首先，充分了解目前幼儿园教学活动中运用信息技术的现状。采用了问卷调查和访谈的方式，先对目前在我国信息技术运用的情况及存在的问题进行细致的摸底。其次，针对调查了解到的现状进行剖析，抓住重难点，找准产生问题的根源，以便能对症下药。再次，通过查阅相关的文献以及相关案例的分析，充分借鉴课堂的教学经验，制定适合本园的相关课程教学策略并进行实践研究，过程中不断进行完善。最后，整理整个研究的理论成果，把成果转化成为指导教学实践的教学标准，使得信息技术得到更充分的运用。研究工作主要进展如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 及时召开课题报告会，请求专家支持，让课题组成员对课题研究的目标、意义、内容、方式和过程等都有更深刻的认识和掌握，为课题进一步深入研究而做好基础准备。会上，该课题得到参会的领导人员的高度评价，一致同意该课题开题。同时也对该课题的研究内容和研究理论提出了较为中肯的建议，我们也按照专家们给出的意见对课题的基本方案进行了调整完善。通过召开开题研讨会，课题组全体成员对课题研究的宗旨、价值、内容和方法、过程都有更深刻的认识与掌握，为该课题的成功开展提供了探索依据。 2. 分解研究重点，合理进行分工。课题被批准立项之后，为使课题顺利实施，我们根据课题研究的目标、内容，将该课题进行了细化分工，责任到人，认真进行课题的调研工作。 3. 加强对课题组人员的理论学习。课题组人员阅读与研究课题相关的书籍，到网络上搜索信息技术相关的视频、课程和基本性情况，做到了然于胸，切实掌握课题研究所需要的理论知识，更好的促进课题的开展，为深入研究提供理论基础。 4. 按照实施方案，有条不紊进行课题研究工作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 课题组人员定期举行课题研究工作安排会议，对课题的研究工作做出正确的布置和适当的安排，及时汇总，确保课题内容的顺利实施；根据课题研究的开展状况不定期召开课题阶段工作汇报，总结汇报本阶段课题研究的进展状况，及时发现困难，解决问题。 (2) 通过研讨交流阶段性工作成果，指导研究人员开展理论知识学习及科研活动，以提高工作认识，交流经验，指出问题，并讨论解决方法。严格执行会议纪律，遵守教育活动规章制度，并落实教师书面请假制。 (3) 编制调查问卷，针对我园教育教学现状设计调查问卷和梳理访谈提纲，充分收集当前我园在信息技术支持下教育教学活动开展现状。同时对教育活动进行观摩，对合理的信息筛选和处理后进行分析，为课题组进一步研究提供了坚实的数据基础，使得课题更顺利、有效的进行。 (4) 根据前期研究获取的新成果开展研究和实践，进行具体实施。教师设置教学方案进行活动的实施，创设一个信息技术运用的环境，与幼儿教育教学活动进行有机结合，优化教育教学过程，强化现代信息技术在幼儿教育教学中的应用效果。 (5) 总结活动过程的实践研究和实效，完成研究报告和论文的书写，分析总结研 			

究报告内容，上报研究成果，完成课题的结题，为实际教学做好理论和经验支撑。

(二) 存在问题

1. 信息技术与幼儿教学活动整合存在盲目性。

教师对于教学目标、教学内容及实施步骤缺乏思考，对于重难点的把握不足，限制了信息技术的有效发挥。很多教师过于追求信息技术的多与炫，而忽视了每个领域的学习特点。

2. 教师没有进行有效整合，信息技术的使用过于单一。

一体机、ipad、体感机、多媒体课件共享平台等信息化资源的使用率并不高，这些信息化设施设备未能与幼儿园教学活动产生较强的联系，感觉“强拉硬凑”、“格格不入”。很多教师把一体机当做播放ppt课件的工具，未能充分利用其功能，没有盘活信息化资源。ppt使用率高达90%以上，而相对专业的flash、seewo、scratch等软件几乎不会使用。

3. 课堂管理难度大、幼儿园人数较多，行为发生动态的、变化的，教师教学资源不足，师资力量不强，缺乏专业性，课题范围广，涉及层面较多，理论上还需进一步提升。

(三) 下一步计划

1. 召开课题组会议，对现阶段的研究情况进行反思总结，邀请有关专家对课题进行辅导，修改完善实施方案，制定下一阶段研究计划，确保课题如期结题；

2. 引领课题组成员加强专业理论知识学习。多查阅整理相关书籍，继续学习幼儿信息技术与教学生活融合方面理论书籍，做好理论分析及打好现实基础，探索将信息技术应用到日常、线上教育教学活动中的策略，以便更好的进行实施；

3. 注意边研究边推广，让课题研究和课程实施相互影响、相互促进，推进幼儿园课程设计和改革，进一步丰富、积累研究案例，做好分析总结工作，根据总结的材料撰写论文，争取在杂志上发表，提高课题研究的含金量。

4. 将研究成果向上级报告，争取领导支持，定期举办课题研究交流、展示活动，及时总结成功的做法，交流、推广经验，在同类学校中进行推广验证、实验，发挥课题研究的示范辐射作用，确保研究结果的科学性和普遍性。

(四) 可预期成果

幼儿园的小朋友因其年龄小，无意注意占主导地位，而鲜明、新颖、具体形象的刺激是引起幼儿无意注意的主要因素，利用所学的信息技术手段，融合智慧教育、多元信息化方式将教育教学活动内涵化、丰满化，从根本上解决教研实效性问题，才能突破屏障。同时也强化了课堂应用和教学信息化的整合，树立了教师应用信息技术推进教学改革意识，使得教师对信息技术应用的基础知识和技能逐渐熟练掌握。运用先进的教学手段创设环境，同时也吸引了幼儿园小朋友们加入到课堂的活动中来，提高了他们的学习兴趣，通过信息化技术的教学，幼儿园小朋友们解决问题的能力得到了提高，更喜欢参与到老师组织的游戏活动中来，促进了教师的教学目标达到要求。

1. 课题组将围绕课题《信息技术支持下教育教学活动开展的探索与实践》完成论文撰写。

2. 课题组撰写《信息技术支持下教育教学活动开展的探索与实践》结题研究报告。

3. 课题组撰写《信息技术支持下教育教学活动开展的探索与实践》实施方案。

课题主持人签名：刘月

2023年5月23日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

信息技术支持下教育教学活动开展探索与实践现阶段已经完成以下工作：课题组人员定期举行课题研究工作安排会议研讨交流阶段性工作成果；编制调查问卷，针对我园教育教学现状设计调查问卷和梳理访谈提纲根据前期研究获取的新成果开展研究和实践，进行具体实施。建议理论与实践相结合，在研究与实践的过程中及时发现问题、解决问题。

盖章：



2023年5月23日