**可行性分析**

 本课题的研究是科学的、必要的，符合课程改革倡导的新理念，适应国家和社会发展需要，遵循教育规律和人才成长规律，符合深化教育教学改革，创新教育教学方法的基本趋势。

 信息化的教学能够帮助教师提升工作效率，成为优化课堂教学工作的助力。教师只有剧本适应信息化教学的教师知识及能力才能在教书育人的道路上更进一步。在了解国内相关研究的基础上，我们制定了严谨规范的课题设计论证，在以下种种方面，我们认为自身具有申报、完成此课题的能力。

1. **人员结构**

 1、在本课题研究中，由广贤路中学校长担任课题组组长，下朱庄中学校长，南湖中学校长、教导主任、教研组长，第一线教师多人参加。在参加课题研究的人员中有区级课堂教学评比和教师基本功大赛一等奖获得者多人，区级骨干教师、高级教师、学科带头人多名。参加人员涵盖了信息技术教师，语文教师，英语教师，美术教师等多科目一线教师，教学经验丰富，教科研能力强，都具有扎实的教育教学理论基础，科学规范的学校管理策略为本课题研究的顺利实施提供了强有力的保证。

 2、课题组成员都具有较强的计算机操作能力，能利用网络查找相关资料，并具有较强的存储、分析、整理资料能力，能胜任本课题研究的需要。

**二、综合因素**

 1、本课题研究涵盖了语文、数学、英语等多门学科，由校长、教导主任、教研组长组成课题组骨干成员。本课题强调以校为本的研究，注重教科研活动的针对性、时效性，切合我校教科研活动中面临的实际问题，具有较强的针对性和可操作性，能保证课题研究工作的不断深入推进。

 2、本课题由天津市武清区下朱庄街道所属的三所初级中学承办，下朱庄辖区地理位置的特点决定了这里外来人口众多，学校学生来源较广，学生整体性差异较大，素质参差不齐。要想切实提高学校教育教学质量，提高课堂教学的实效，加强教师队伍的全面建设，提高教师的信息化教学水平尤其重要。因此，本课题的研究也是学校不断提高教育教学质量的迫切需要。

**三、保障条件**

 1、课题研究的三所学校早已建成校园网络，信息技术设备先进。目前各教室均配置“班班通”，“家校通”等教学设备，实验教师均有自己的专用电脑可供研究用。

 2、学校领导对教科研工作一贯全力支持，在教科研的组织管理、资金投入、考核奖励等各个方面，都建立了较为完善的制度，良好的教学教研风气、健康的科研氛围、优越的藏书条件都为课题研究工作的正常开展提供可靠的保障。