

# 东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与初中实验教学深度融合的创新实践研究	批准号	221201100056
课题负责人	王颖	所在单位	天津市程林中学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>在东丽区教师发展中心和学校教务处的指导下，我们有计划、有步骤地实施研究，一学年以来，信息技术与学科教学的融合，教育技术在实验课堂中的应用，使教师、学生更清晰地认识教育信息化的目的和意义，科学地调整实施教育信息化的策略，使教育信息化真正服务于促进学习和培养能力，提高师生的教与学的质量。经过辛勤工作，努力探索，课题研究取得了一些初步成果，下面就课题的研究情况具体汇报如下：</p> <p>一、研究工作的主要进展：</p> <p>1. 深入学习典型经验，加强信息技术课堂主要特点、基本模块、基本环节以及教学模式的分析与反思。</p> <p>2. 进一步修订完善计划</p> <p>制定了课题研究实施计划，开展初步的研究工作，按计划上研究课，写课后记录及反思等；使教师在心理、技能及理论等方面逐步适应了实验的要求。课题组按照研究的理论构想，在实验教学中实施“融合”，主要做的研究工作是：对学科的课程标准进行解读、对实验教学内容进行分类细化、对信息技术环境及信息技术的本体功能进行分析、对实验教学实践进行案例分析。按照研究的要求并积累教学设计与反思、研究心得体会。</p> <p>3. 课题组成员每月进行一次课题理论学习与研究，探索信息技术融合课堂的教学策略，鼓励大胆创新，提出案例。</p> <p>4. 收集并整理课堂教学实例，剖析影响信息技术因素，探索和总结经</p>			



验和做法，客观记录实施过程以及其中的得与失，及时调整改进后期研究思路，进行验证行研究。

5. 跟踪现代教育技术发展的最新潮流，研究现代信息技术对教育观念、教育方法、学生思维和学习过程的影响，提炼课题组的研究成果。完成中期报告。

## 二、存在的问题及不足

- 1、在时间和精力上还不够充裕，对如现代教学手段与教学模式、教学设计、教学心理等的研究还不十分深入。
- 2、信息化学习环境容易忽略个别学生，应充分面向不同学习水平的学生，形成以学生探讨为主的多元化、个性化学习行为。

## 三、下一步研究计划及实践

- 1、在前一阶段课题研究的基础上，不断思考，深化课题研究，把教师的生成与学生的生成有效地融合起来。
- 2、开设一些高质量融合课，由点到面地开展信息技术与实验教学融合的创新实践研究。
- 3、课题组成员加强反思意识，用报告和论文的形式对课题进行总结，为课题的进一步研究作准备。

## 四、可预期成果

### 1. 提高课堂教学的效率

信息技术在实验课堂教学中的运用，创新教学方法，优化课堂教学过程，对激发学生学习兴趣、降低教学难度、丰富教学内容、减轻学生的学习负担、提高课堂教学的效率，都起到十分重要的作用。



## 2. 转变学生的学习行为

信息技术环境的运用，很好地激发学生的好奇心、求知欲，并且在学习任务的驱动下，初步感受信息技术在解决实验问题中的作用，学到了解决问题的一些方式方法，提高学生的自主探究能力，培养创新思维品质。与此同时，拓宽学生获取信息途径，提高学生的综合素质。

## 3. 提高教师的业务水平和创新精神

在开展课题研究之初，首先解决了两个问题：一是教师教育教学观念的创新问题，二是切实提高师生掌握运用以计算机为核心的信息教育技术的能力。借此契机，我课题小组进行实验教学微课的开发和模式研究，探索信息时代全新实验教学方法。

## 4 积累利用信息技术环境教学的资料

在课题的研究中，探索信息技术环境下实验教学方法创新，信息技术与实验课堂教学各要素间的关系，做到创新更要高效。为信息技术环境在实验教学中的应用进行有益的尝试，积累信息技术环境下创新教学方法课程资源。

课题主持人签名：

2023年5月29日

课题所在单位意见：

(课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等)

