完成课题的可行性分析：

1、课题研究条件较为成熟。

随着对信息化教育的越来越重视，整个天津市对信息化教育的课题研究都较为重视。不少学校已经尝试开展相关方面的研究。本课题结合之前他人研究基础上出现的问题和不足，与本校的实际情况相结合，使课题的开展更具有针对性，同时课题的效果也更具有推广性。

2、本校课题研究环境氛围好。

本校自2010年以来，曾承担过《初中阶段英语学科考试频次对学生学业影响的调查研究》、《初中思想品德课堂有效性研究》、《初中物理复习课的课型与教学实践研究》等相关课题研究，并且顺利结题。在调查和课题研究方面积累了丰富的经验。同时我校教学资料丰富，教学设备齐全，领导非常重视教科研工作，为课题的研究准备了充分的物质保障，并且订阅、购买了相关书籍，在研究经费上给予支持，在时间、物力、财力上给予最大的保障。

3、本人专业素质较强。

本人从事一线教育工作多年，曾多次获得荣誉称号，有着丰富的教学实践经验，在工作中乐于思考、勤于研究，工作充满激情，平时非常注重自身的课题研究能力锻炼，曾多次参加课题指导讲座培训，尤其对信息化教学探究有着浓厚的兴趣，因此多年来在课题研究方面积累了一定的理论知识，希望能以理论指导实践，以实践提升理论。

5、由信息技术扎实的教师参与。

张淑仿教师，从教19年，一线教师，能充分运用电教设备帮助日常的教学，尤其擅长各种网络学习空间在教学中的运用。在2013年天津市教育学会举办的信息技术与学科整合录像课，凭借《人类的重要营养物质》一课荣获市级二等奖，2015年天津市宝坻区教育学会中《燃料的合理利用与开发》信息技术与学科整个录像课荣获区级一等奖，积累了丰富的一线教学经验。

蔡佳莉教师，对于各种网络学习空间颇有研究，不仅在课堂上能够熟练运用各种网络学习空间进行教学，声情并茂，还积极指导学生参与利用各种网络学习空间，曾在2015年天津市电教文化馆举办的天津市基础教育视频制作评比中，凭借《等腰三角形》一课荣获视频教材优秀奖。

翟春娟教师，擅长运用各种多媒体应用软件，对多媒体的教学有独特的领悟和方法，其《浅谈英语教学中的多媒体应用》在天津市宝坻区教育学会获奖。