

三、 下一步计划

- 1、加强学习课题相关理论，加强对新课标和教材的研究，充分利用各种资源，创造性地设计教学活动，精心准备每一堂课，组织好课堂教学，勤于反思。要加强针对性地改进，不断提升信息技术在课堂中的融合的深度和广度，进而提高教研能力。
- 2、在教学实践中，积极撰写教学反思、教学案例和科研论文。记下那精彩的瞬间，或者那些不够理想的环节处理。在反思中思考，在思考中总结提升。
- 3、采取信息化教学设计的方法来进行课程与教学设计，把信息技术作为主要的工具、媒介和方法融入到教学的各个层面中，包括教学准备、课堂教学过程、和教学评价等，使信息技术作为构建自主、探究学习环境的重要要素来支持学习。强化学生自主学习、合作学习、探究学习的理念，不断提升学生的自主学习能力。

四、 可预期成果

- 1、教师的授课理念不断提升，上课的授课方式有所调整。更多的通过信息技术的应用，将课堂变的更加生动、具有趣味性和实效性，促使学生置身于提出问题、思考问题、解决问题的动态过程中进行自主学习。网络环境下开展情景教学，起到化抽象为形象激发学生的求知欲和好奇心，更主动的参与到学习活动中来。
- 2、教师向学生提出明确的教学目标和学习要求，包括学习方法指导。教师指引学生利用媒体学习，学生通过自学、自主探究、与教师多项互动，教师因材施教，把个别辅导和群体指导结合起来。还可进行形成性练习和自测自评，开展反馈、矫正活动。归纳、总结，并提出课外自学要求。努力转变学生的学习方式，发挥信息技术在学生自主学习、主动探究、合作交流等方面的优势。
- 3、让教师在教学中不断反思提升，提高教科研能力，不断形成研究成果。

课题主持人签名：张嘉平

2023年5月29日

课题所在单位意见：

（课题前期研究计划落实情况，调整研究计划建议等）

课题研究目标明确，具体工作扎实有效，有可持续性可操作性，望继续努力！

盖章：

2023年5月29日

