河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究

开题论证报告

 一、本课题核心概念的界定，国内外研究现状述评，选题的意义。

河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究核心概念界定：

交互式电子白板：其功能在于可以通过触摸板面对相连的电脑主机进行操控。投影机将电脑的屏幕影像投射到电子白板上，使用者触碰电子白板板面即可操控电脑。

河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究：主要对河东区中小学交互式电子白板应用现状进行研究。

国内外的大量研究与应用表明，交互白板能与基础教育的不同学段、不同学科的教学相整合，并且交互白板对于提高课堂教学的效果和效率是十分有作用的。作为天津的中心城区之一的河东区，交互式电子白板的已有多年的应用经验，河东区交互式电子白板评比活动已经开展过3届，经过前期的尝试、技术熟练过程，积累了一定的经验，具有一定的基础，河东区交互式电子白板课例在国家、市级白板课例评比活动中均取得优异的成绩。交互式电子白板在教学中的巨大优势，已得到河东区中小学教师接受认可，他们越来越关注交互电子白板与课堂教学过程的深度融合。

本研究通过我河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究，可以从实践层面为交互电子白板应用于课堂教学的深度融合提供实证数据；基于河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究可以为探寻如何优化师生互动、生生互动、师生与学习资源之间的互动提供参考，对推动我区教育信息化的发展也能起到一定的积极作用。

二、本课题研究的目标、研究内容、研究假设和创新点。

研究目标：通过河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究，提高教师的交互式电子白板应用水平，转变教师的教育观念；提高教师基于交互式电子白板环境下的课堂教学设计能力和学科资源的开发能力，转变教学方式，形成自己独特的教学模式，促进现代教育技术与课程的有机融合，促进教师专业发展，促进我区信息化应用发展。

研究内容：通过调查表、调研，组织参加交互式电子白评比活动，研究基于河东区中小学教师交互式电子白板应用现状，通过研究提升我区教师信息技术的应用水平。

研究假设：通过河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究，可以结合我区中、小学教师交互电子白板应用实际和特色，借助河东区中学交互式电子白板大赛，通过专家评委选拔、指导最终形成几节优秀白板课例，进行展示进一步推动我区中、小学教师交互式电子白板应用水平。

创新之处：通过河东区交互式电子白板优秀课评比活动，深入调研我区中学交互式电子白板应用情况，研究河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究，选拔出部分优秀白板课案例进行展示交流，提高中、小学教师交互电子白板应用水平，促进我区教育教学水平。

三、本课题研究思路、研究方法和实施步骤。

课研究思路、方法：本研究主要采用调查研究法、行动研究法、课例分析、问卷调查并辅以案例研究等方法开展研究。针对我区应用交互式电子白板各中小学开展应用情况研究，以点带面逐步推进，推动全区交互式电子白板在课堂教学中的应用。

研究步骤：本课题计划3年内完成（ 2016-11 至 2019-7 ）

1、2016年11月到2017年10月为准备阶段：

① 学习

本阶段任务主要包括：收集、学习材料，确定具体研究实施方案，对课题组成员明确任务和分工。

② 调查研究

走访学校进行调研，根据调研情况总结分析，准备河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究问卷等。

2、实验阶段2017年10月至2019年3月

主要任务是组织学校、教师参与本课题研究，组织交互式电子白板大赛（说课、做课），聘请河东区学科教学专家评委进行评审工作。

（1）对于典型教研活动、优秀整合课评比活动等进行典型引路，以点带面。

（2）广泛征求学校、教师的意见，完善交互式电子白板应用的研究。课题研究步骤如下：

 2017年10月组织河东区交互式电子白板大赛报名。

 2017年11月聘请河东区交互式电子白板大赛评委，组织召开评委会。

 2017年11—12月，组织河东区交互式电子白板大赛初评（现场说课），召开河东区交互式电子白板大赛评委会，研讨说课总结，评选优秀课例参加复赛。

 2017年12月—1月，河东区交互式电子白板大赛复赛（现场做课）。

 2018年1月—7月，河东区第四届交互式电子白板大赛复赛专家评委会，评选推荐优秀课例，总结河东区交互式电子白板应用情况。根据调研情况、调查问卷、专家建议完成河东区交互式电子白板优秀课评比活动的现状研究中期报告。

 2018年8月—2019年3月， 根据问卷及调研情况及交互式白板大赛情况、进行河东区交互式电子白板培训总结活动、培训活动。并组织专家评委再次开展中学白板课调研，专家点评、总结河东区中小学教师交互式电子白板应用现状。

 3、2019年3月到2019年7月为结题阶段：

主要任务是总结研究经验形成科研成果结题报告。

四、成员与分工、进度与计划、预期成果

 完成时间 最 终 成 果 名 称 成果形式 负责人

 2018.1 河东区交互式电子白板应用情况调查表、汇总表调查表 张凤丽 于丽娜 金伟力 张莹

 2018.7 中期研究报告 报告 张凤强、杨江

2018.10 河东区交互式电子白板教学设计集 教学设计 张莹 金伟力

 2018.10 河东区中学交互式电子白板课课例集 录像课 金伟力 张莹

 2019.7 结题研究报告 报告 张凤强、杨江

五、完成课题的条件和保证

1、主要负责人：张凤强，男，38 ，中学一级教师，河东教育中心教师，曾参与市级课题的研究，多篇文章在各类论文评选中获奖。撰写的《网络环境教学的几点思考》一文，获天津市第三届“信息技术与课程整合”论文评选活动市级一等奖；指导多节交互式电子白板课获得，国家、市级一等奖。

课题研究保障：

天津市河东区教育中心提供经费支持

天津市河东区教育中心信息技术提供理论技术支持

2、指导专家组：

组长：天津市河东区教育中心王国顺（书记、高级教师）

组员：天津市河东区教育中心郑丽（信息技术室主任、电教高级教师）

组员：天津市河东区教育中心李菁（电教高级教师）

3、行政保障措施

① 本课题受到河东区教育中心、信息技术室的大力支持。

② 本课题的研究工作的设计、管理由张凤强负责。

河东区教育中心及各中小学对教育信息化的重视程度很高，各学校均已配置交互式电子白板，教师对电子白板与课程整合的理解比较深刻；应用交互式电子白板已有多年经验，有很多学校已经经历了尝试、技术熟练的过程，有一定的基础；在应用交互式电子白板上，个别学校已有一定的经验。

专家论证意见

随着三通两平台项目建设的实施，交互式电子白板日益走进我们的学校、我们的课堂，我区所有学校目前已经全部装备了交互式电子白板，如何在课堂教学中有效应用交互式电子白板，发挥交互式电子白板应有的作用，促进学科教学有效高效已成为目前我们急待解决的问题。课题立足中学课堂教学中应用交互式电子白板的现状开展专题性研究有较强的实践意义和研究价值。

课题负责人签名：

 年 月 日

开题活动简介：

2017年4月18日于天津市河东区教育中心会议室举行了《河东区中小学教师交互式电子白板应用现状研究》开题会，课题组成员全员参加开体会，课题受到天津市河东区教育中心领导大力支持帮助。

课题组聘请天津市河东区教育中心王国顺教师（书记、高级教师）为专家指导组组长，聘请天津市河东区教育中心郑丽教师（信息技术室主任、电教高级教师）、天津市河东区教育中心李菁教师（电教高级教师）为指导专家对课题进行指导研究。

专家论证意见

随着三通两平台项目建设的实施，交互式电子白板日益走进我们的学校、我们的课堂，我区所有学校目前已经全部装备了交互式电子白板，如何在课堂教学中有效应用交互式电子白板，发挥交互式电子白板应有的作用，促进学科教学有效高效已成为目前我们急待解决的问题。课题立足中学课堂教学中应用交互式电子白板的现状开展专题性研究有较强的实践意义和研究价值。