

完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
 - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
 - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

一、已取得相关研究成果的社会评价

课题负责人贾莹论文《浅谈信息技术与历史课程的整合》、《浅谈新课标指引下让历史教学更贴近学生》、《浅谈使用小组合作竞赛积分法促进历史课堂达到高效》获得市级、区级奖。

二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

我组人员学历均为大本学历，专业素质较高，有充满活力乐于实践且熟练掌握各种信息技术应用的年轻教师，也有教学经验丰富可以提供理论指导的高级教师。她们多次获得论文奖，并且都有丰富的课题研究经验。

贾莹老师，36 岁。为我校历史学科组组长，区级学科带头人，担任班主任和年级组长工作。曾两次在一师一优课活动中被评为区级优课，微课获得区级一等奖，课件获得东丽区信息化大奖赛区级一等奖，做课获得东丽区双优杯比赛二等奖，天津市历史教学说课中获市级一等奖。多篇论文获得市级、区级奖。

孙立颖老师，30 岁。党员。获得东丽区 2020—2021 学年度区级优秀班集体。学生获得 2021 年东丽区中小学劳动技能大赛区级三等奖。

秦凤英老师，53 岁。长期从事一线教学，有丰富的信息技术经验。每堂课都使用 ppt 展示教学，双优杯获得区级二等奖。

参与课题的教师曾参与了《农村初中校会考科目学困生转化策略的研究》课题并结题。课题团队已形成较好的科研氛围。

三、完成课题的保障条件

1. 领导支持

学校领导科研意识浓、教育科研的组织实效性强，开展论文、课例评比，展示优秀成果和先进经验，以保证课题研究的顺利进行并完成预期的阶段性成果。

2. 师资保障

本课题组有较好的师资配置，是一支年青又富有经验，且富于创新精神的师资队伍，不仅有一线教学的经验，又善于学习，勤于钻研，有丰富的教育教学实践经验，参加科研的积极性较高；有较强的科研能力。课题组成员已发表过数篇与本课题研究有关的论文，因此，本课题组已具有较

高的教学研究能力和组织能力并已具备一定的此方面课题研究的能力。全体课题组教师都熟练掌握信息技术应用，在日常教学中，使用频率高。喜欢钻研新得信息技术手段应用于课堂中，大胆创新。

3. 信息技术保障

我校信息技术无论在硬件上，还是软件上，都为课题研究打下了坚实的基础：学校现代化教学设施齐全，有丰富的网络资源，这些都使得我们可以很便捷地查看中国知网，万方，维普，龙源期刊等最前沿的学术论文，为我们的课题研究提供丰富的资料储备，这为完成本课题提供了强有力的硬件保障。配足配齐资料设备，建立网络科研平台。各教室均配备有多媒体教学平台，现代化的教学设备较为完善，可以充分利用这些现代化教育教学设备完成这项研究。

4. 研究时间保障

(1) 每两周进行一次全体课题研究人员会议，组织小组成员进行本课题的研究讨论和布置研究任务，及时汇报现阶段研究成果。

(2) 核心组成员每月集中一次例行会议，进行对本课题的探讨、小结工作。

(3) 定期接受学校课题组的检查并汇报课题进展情况。