本课题的研究是科学的、必要的，符合教育部《[**教育信息化十年发展规划(2011-2020年)**](http://www.edu.cn/zc_6539/20120330/t20120330_760463.shtml)》，《规划》提出，到2020年，需形成与国家教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系，基本实现所有地区和各级各类学校宽带网络的全面覆盖。

本课题具有很强的操作性和实践性，我校有硬件设备和网络条件，课题研究组成员均已经使用信息化平台进行备课、授课和课后辅导，具有一定的信息化教学经验。

一、课题负责人和主要成员情况

课题负责人杨威老师承担了天津市教育科学学会“十二五”规划课题《“互动”在初中信息技术课堂教学中的应用研究》并与2015年结题，杨威老师还参与了差异教学国家级子课题校级课题《提高学生课前准备水平的研究》，天津市千名农村骨干教师培训计划课题《初中音乐学科问题链设计的研究》。另外，本人还有获奖论文、教学设计以及课例。

课题主要研究人员赵杰老师的论文《基于OneNote和学情分析系统的初中英语协作式教学的研究》获得市级三等奖。赵杰老师的教育创新理念和做法多次在全国教育创新案例分享和展示活动中作主题发言。赵杰老师对于信息技术和学科融合的成功经验，多次为全国中小学和国际学校教师做培训。

课题组全体成员均具有研究生或大学本科学历，有着丰富的教育教学实践经验，都是学校的骨干成员，具有较强的研究能力。他们中的部分教师是校级优秀教师，而且他们都从事一线教育教学工作，有着丰富的教育实践经验，近年来撰写的相关论文有多篇发表站各级各类刊物上或获奖，这些对课题的有效实施都非常有利。

**二、参考文献：**

（1）杨宗凯，《教育信息化十年发展规划》，2016

（2）李晓微，《基于网络教学平台培养学生自主学习能力的探讨》，[《中国教育信息化》2015年 3月下 总第345期](http://www.ict.edu.cn/ebooks/b1/online/n20150310_281.shtml)

（3）刘洪锋，《信息技术平台下多学科整合的教学技术研究》，[《中国教育信息化》2012年 11月下 总第289期](http://www.ict.edu.cn/ebooks/b1/online/n20130827_122.shtml)

（4）王婷婷　戴心来，《基于翻转课堂的创新学习模式探究》，[《中国教育信息化》2015年 1月下 总第341期](http://www.ict.edu.cn/ebooks/b1/online/n20150110_270.shtml)

**三、完成课题的保障条件及措施：**

（一）完成本课题的研究能力和时间保证：

课题组成员都具有研究生或大学本科学历，有着丰富的教育教学实践经验，都是学校的骨干成员，具有较强的研究能力。同时有充足的时间从事课题研究，为课题的最终完成贡献自己的力量。

（二）资料设备

1、本课题组的杨威、赵杰老师自筹40台平板电脑用于课题的研究。

2、学校提供专用网络设备，课题组有专用活动场所。

2、学校图书馆有藏书2万余册可供借阅，其中包含一部分与本课题有关的理论用书。

**四、课题组分工情况：**

课题总负责人：杨威 赵杰

课题资料收集：杨威 赵杰 李志珊

课题活动的实施：赵杰 杨威 李梅 韩莹 宋龙祥 高迎

课题成果的再检验：邵卫军 蔺育红