《弟子规》引睿思

王可馨

我班刘锡恒同学，自转入学校以来，行为规范礼仪方面就有所欠缺，他与人社交时会谩骂别人，不懂得如何与人礼貌社交。因为此问题，作为老师，我也反复找孩子及其家长进行沟通，寻找原因，并交给他正确的社交方式，但是孩子经常会遗忘，所以效果甚微。直到一次偶然在课上讲到了弟子规，这个学生展现出了对这本书前所未有的兴趣，在诵读过程中可以跟着一起诵读，有时设置能够抢先背诵下来，让老师十分惊喜。于是，我询问他是否对弟子规感兴趣，知不知道讲了什么内容，以及会背诵多少。这次的交流让他侃侃而谈，让我在这个孩子身上看到了自信。其中在讲到“奸巧语，秽污词；市井气，切戒之”之时，刘锡恒同学十分好奇，询问了老师这句话的含义：刻薄的言语，下流肮脏的话，以及街头无赖粗俗的口气，都要切实戒除掉。听过讲解之后，同学们也在一起讨论了有哪些不文明行为的出现。听着同学们的讨论，刘锡恒同学也若有所思。在休息时间，他主动找到老师询问、细数他近日出现的觉得不恰当的行为，是否也属于不文明行为，不被其他同学所接受。在老师耐心的帮助下，他也认识到了自己的不足，也明白了自己社交上面的问题，他很认真的跟老师说：“老师，我知道为什么其他同学不愿意和我做朋友了，我想要改变，老师一定要监督，时刻提醒我。”我惊讶于孩子的改变，也赞叹于语言的魅力和经典文化的感染力。

《弟子规》是一本经典著作，对现代人良好的思想品德的养成有着不可取代的地位，把《弟子规》融入小学课堂，对小学生养成良好的思想品德有着不可想象的作用。