课题《有效利用多媒体培养学生乐学善学核心素养的研究》

定期总结

2017.12

今天，课题组成员就本课题研究的指导思想、研究内容、研究目标和研究方法进行理解，并就如何开展研究活动进行研究。学校科研室主要承担了管理和指导任务。科研室开设讲座，一是理论指导,围绕课题研究的支撑理论:关于“多媒体技术”与“学生自主学习”的主体性教育观和课题研究的支持性理论——建构主义理论组织学习,指导教师注重从教学案例中分析出理论观点。让教师学会把案例中体现的教学的经验、行为提升到“说清其理论依据”的层面上,学习和体验从教学实践经验“如何上升”为教育理论的过程,促进教师从经验到理论的升华。二是方法指导,从看案例、好案例、写案例、研案例,逐步分解研究的过程方法,引导教师进入课题研究状态。