

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息化背景下课堂教学与学习方式变革的研究		批准号	
课题负责人	张开山	所在单位	天津市华明中学 	
<p>一、研究工作主要进展</p> <p>(一) 第一阶段：(已完成)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 撰写开题论证书；2. 搜集有关课堂教学与学习方式的相关图片（教师和学生）；3. 组织课题组成员学习有关理论知识；4. 制定相关调查问卷内容；5. 召开家长会，了解学生在家学习方式；6. 召开教师会，了解教师实际授课模式和思想。 <p>(二) 第二阶段：(正在进行中)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 撰写课题中期报告；2. 跟踪调查同一年级段学生学习成绩变化情况；3. 连续反馈和调查教师的教学方式变革前后教师的感受和效果；4. 召开教师会议、学科组长会议、学生会议，总结课堂教学方式变革前后相关内容。 <p>(三) 第三阶段：(未完成)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 收集、整理相关资料，汇总；2. 分析和撰写结题报告；3. 课题成果进行交流、总结。 <p>二、存在问题</p>				

（一）理论支撑力度不够

1. 课题组教师没有成熟的研究体系理论，用理论指导实践也是非常肤浅。
2. 理论比较陈旧，没有及时更新，导致在实操过程中，不能完全按照课题内容进行展开研究和实践。

（二）缺乏专业引领

1. 在学校中，教师积极性有待加强；
2. 热情高的教师，缺乏专业强、素质高的名师团队做引领。

（三）研究过程中，总结不够细致和深入

1. 教师往往不能为今后一年的工作做好设计和安排
2. 大家热情集中在课题开题、结题上，导致课题中间研究过程不太投入
3. 急功近利思维还是存在：比如为了课题结题撰写论文、为了结题做公开课等

（四）课题研究准备略显仓促，研究过程受到疫情等因素干扰导致时断时续，不连贯

三、下一步计划

（一）转变观念，认真系统地学习各学科课程标准及教学的有关理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

（二）联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

（三）实事求是，注重课题研究过程，在课题组研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高每

个人的理解和研究能力。

（四）制订下一步教学计划，分工明确；收集资料、分析现状，撰写调查报告分析现状，完成调查报告。

四、预期成果

（一）论文（集）

（二）结题报告

（三）做课光盘

五、人员变更（增加）

（一）原课题人员：张开山、董明亮、张玉明、孙一普、储志俊、魏栢茹、李纪勇、姜丽娜、刘金山、高彦风、李俊儒

（二）变更后课题组人员：张开山、董明亮、张玉明、孙一普、储志俊、魏栢茹、李纪勇、姜丽娜、刘金山、高彦风、李俊儒、田丽丽、张立成、刘文华、宋阳、尚俊帅、储智民、牛占国、娄祥、王超

（三）变更原因：课题组研究需要

课题主持人签名：张开山

2023年4月17日

课题所在单位意见：课题前期研究详尽，落实到位，同意课题继续研究。

盖章：



2023年4月24日