

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与小学语文教学深度融合的实践研究	批准号	221201100025
课题负责人	刘伟	所在单位	天津市东丽区东羽小学
中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）			
<p>研究工作主要进展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用信息技术巧妙创设多样化的教学情境，激发学生学习兴趣。 2. 利用信息技术优化学习过程，促进课文教学重点、难点的突破。 3. 利用信息技术调动学生多种感官参与，丰富阅读体验，激发学生想象。 4. 加强个性化指导，利用信息技术突出知识运用能力的学练结合，发展学生多种能力。 5. 课内外结合，利用信息技术增大课堂容量，拓展延伸语文学习的外延，提高学习效率。 <p>存在问题：</p> <p>一、现代信息技术与小学语文教学的融合现状分析</p> <p>现如今，现代信息技术已经逐渐渗透到社会各个领域与人们日常生活中，在此大背景下，关于小学语文教学与现代信息技术的融合研究与实践应用愈加增多，促进了二者的有机融合，整体上呈现出良好的深度融合开展态势，小学语文教学质量和效率得到了不断提升。但是，在具体的融合过程中，仍旧有一些问题存在，不利于二者融合，甚至阻碍了二者融合，主要问题表达在以下几方面。</p> <p>首先，教师信息素养与信息技术操作能力缺乏。一些小学语文教师在自身的教育经历中并未接受系统、专业的计算机教育，尚未形成与信息时代相适应的信息素养，信息的搜集、处理和应用意识较差，无法将各种有效信息数据变为珍贵的语文教学资源，且信息技术操作水平有限，多媒体教学课件的设计、微课的录制等现代化教学活动难以顺利开展。</p> <p>下一步计划：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本课题研究主要以行动研究法为主，在课题研究实施过程中，搜集研究资料，归纳整理，不断发现问题，及时反馈信息，对信息技术与课堂教学整合的课堂教学效果进行反思，修正研究计划，将理论与实践，成果与应用有机统一起来。 2. 信息技术下的课堂教学具体实践环节： <ol style="list-style-type: none"> (1) 创设情境，激发兴趣，引出问题。 (2) 自主探究，合作交流，解决问题。 (3) 分层练习，反馈矫正，注重应用。 (4) 拓展延伸，利用资源 3. 改变教师的教学理念和教学方法.通过课题研究，改变教师的教学理念,增强教师信息技术教育的业务素养,让教师掌握信息技术与学科融合的基本方法，发挥现代信息技术的最大效益,优化课堂教学过程,较明显提高小学语文学科教学的质量。 4. 拓展小学语文教研工作.以改进课堂教学、提高教学质量为核心,以提高教师掌握信息技术与学科融合能力为主要内容,开展丰富多彩的教研活动.如:形成各年级小学语文学科的统一备课组,统一教学进度。 5. 课题研究成果总结,面向全校推广,将信息技术与学科教学深度融合的优秀教学课例、论文、教学后记、教学反思、教育故事整理成册,既是对信息技术与学科教学深度融合课题研究成果的提高,也可用以指导全校教师的教育教学工作,还可以为学校探究信息技术与学科融合提供借鉴。 			

可预期成果:

1. 通过研究,如何把信息技术与课堂教学有机地融合,寻求信息技术在语文教学中的最优应用的一般规律及其具体操作方式;寻求变革教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式,提高整合教学有效性的方法、经验和管理评价机制。

2. 通过研究,培养教师的现代教育意识,促进教师对信息技术与语文学科教学整合的教育理念的理解,并提高教师驾驭现代信息技术的能力。进一步培养学生的认知能力、自学能力、创新能力、动手操作能力、搜集和处理信息的能力等,为学生的终生学习奠定坚实的基础。

3. 通过研究,研制开发出一批适应交互式教学模式的多媒体教学课件,总结出应用信息技术提高小学语文教学有效性的理论、技术、方法和手段。确保研究期间,出优秀课例、课件和论文等。

在网络环境下学习,是一种以学生为中心、以参与为中心的教学模式。现代信息技术集音、像、动画于一体,生动形象,在吸引学生注意与创设教学情境方面,具有其他教学手段所不可比拟的优势,运用现代信息技术辅助教学,可以为学生营造一个色彩缤纷、声像同步、能动能静、生动逼真的教学情境,激发学生的学习动机,培养学生的创新思维。运用多媒体教学可以突破重难点,训练思维。运用画面、音乐等媒介将课文中抽象的文字,转变为具体可感的审美形象,这是增强审美感知力的重要途径。当前,随着电脑网络的普及;多媒体教学已被越来越多的教师采用,那鲜活的画面、优美的音乐,恰到好处的色彩运用,确实使学生对课文内容有了更难忘的印象,有时甚至能起到激发学生兴趣的作用。

参研人员变更:

课题主要负责人:刘伟

课题组成员:刘辉、闫贵蕾、李德美、张树淼、霍秀艳

课题主持人签名:刘伟

2023年4月21日

课题所在单位意见:

课题前期研究计划稳步进行,研制开发出一批适应交互式教学模式的多媒体教学课件,总结出应用信息技术与小学语文教学深度融合的实践研究的技术、方法。在研究期间完成优秀课例、课件和论文等。



