

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	“互联网+”时代初中语文写作能力策略研究	批准号	22120110 0050
课题负责人	魏泽坤	所在单位	天津市程林中学
<p>中期报告要点（研究工作主要进展、存在问题、下一步计划、可预期成果等，可加页）</p> <p>•主要进展：</p> <p>本课题研究从2022年11月开始</p> <p>1、第一阶段 课题准备阶段 2022年11月-2023年1月</p> <p>课题设计，组织教师学习相关理论，明晰课题研究内容，落实每位成员相关责任。</p> <p>（1）确定研究课题</p> <p>在学校教科室的领导下，结合我校的实际情况，考虑到写作能力对语文学习的重要性，我们筛选通过了以“有效运用现代教育技术创设教学情境提高农村初中生语文写作能力”作为研究课题。</p> <p>（2）组建课题组</p> <p>①学校课题领导小组</p> <p>②课题研究工作组</p> <p>（3）课题组设计详细的课题研究方案和课题研究计划</p> <p>（4）开展调查、访谈，初步进行资料的搜集及分析工作，为课题研究的实施提供对比资料。</p> <p>（5）申请立项，进行开题论证，布置课题组成员研究任务。</p> <p>2、第二阶段 课题研究阶段 2023年2月-今</p> <p>课题组成员针对课题研究方案中的研究内容，进行理论学习，全面展开研究工作，参与各级各类活动，并做好活动过程记录及资料的搜集与整理工作，及时总结研究心得，探索有效运用现代教育技术创设教学情境提高农村初中生语文写作能力的方法。各子课题组每月一次召开研讨会，互相交流，总结经验。</p> <p>组织教师把握现代教育技术的特点，确定对比班，完成问卷调查，选定典型个案，对其他相关问题进行调查，建立原始资料库。</p> <p>利用现代及教育技术，确立研究点，进行课堂教学实践，寻找教学规律，逐步形成教学模式，得出教学结论。</p> <p>建构相对固定的教学模式开发、编制现代信息技术与作文教学整合的课件，完成阶段性研究成果。</p> <p>•存在问题：</p> <p>通过回顾和自评，本课题的研究工作，极大地激发了全体教师的热情，促进了学生学习的积极性。我们也发现在实验研究过程中存在一些问题，需要在今后的工作中进一步改进</p> <p>1、设计一堂研究课，要耗费教师大量的时间、精力，这与教师平时的满负荷工作产生了一些矛盾，在一定程度上影响着实验成果的推广。</p> <p>2、本课题的研究对学生的信息技术能力提出了挑战。在具体操作中，我们的学生都是初中生，具备的计算机操作能力不强，学生在技术上的差异较大，这给教师的教学带来一定的难度，一些学生由于受技术的影响而难以进入最佳的学习状态。</p> <p>3、并不是所有的教学内容都适合学生自主学习。我们相信，经过课题组全体成员的共</p>			

同努力，一定会取得更大成绩。

4、现代教育技术在课堂教学中的运用还须进一步普及、推广。信息技术在公开课、观摩课、实验课中使用已日趋广泛和多样，这是课题研究的必然。但课题研究的主要目的是以点带面，以实验促实践，以科研促发展。教师在平时的课堂教学中同样要用好现代信息技术，从而提高课堂教学质量。

•下一步计划：

2023年9月-2024年1月 继续完成上一阶段任务，完成阶段性研究成果。

最后阶段 课题研究阶段 2024年2月——2024年4月

整理分析研究资料，撰写研究报告，准备结题。

分析整理相关数据，得出结论，撰写研究报告、论文、活动总结，对研究课题进行全面总结和评价，上报上级结题验收。

•可预期成果：

主要研究成果的形式为：教学反思、案例分析、教学叙事、教学实录、研究报告、结题报告，拟呈现的终端研究成果为《现代教育技术与语文写作教学深度融合》课题报告及论文专辑（教学反思、案例分析、教学叙事）。

课题主持人签名：魏泽坤

2023年5月9日

课题所在单位意见：

该课题前期研究计划基本落实，同意课题组按照要求继续研究，并持续将此课题坚持下去，进一步完善并形成特色。

盖章：

2023年5月9日

