课题《有效利用多媒体培养学生乐学善学核心素养的研究》

定期总结

2018.5

今天，课题组成员齐聚在会议室中，就课题这一段时间的进展进行总结，在课题研究充分准备和对文献资料典型案例研究的的基础上,我们启动了课题教学实践的行动研究,由此生成校本化研究案例。核心组要求各课题分组每人围绕指导学生“自主学习”、培养学生“乐学善学”核心素养的教学实践,撰写一篇教学案例,在小组交流。初步涉及案例研究的要点步骤,并从中归纳出课题分组研究的专题。推出这一任务是为了让成员试着涉水,把握案例研究的要点步骤。研究的技术路径基本是先确定研究假设(指导方法的选择、多媒体技术的选用)——依据假设设计教案——小组讨论教案——课题实施——撰写案例——研究案例。课题组三个分组都明确任务及要求,要有明确的研究专题,有研究活动记录、有研究的分析报告等。

通过交流分析，我们认为学生“乐学善学”核心素养形成的主要因素有多媒体技术支持、教师引导、学习兴趣、认知方式、表征方式。