

东丽区“十四五”教育科研规划课题中期报告

课题名称	信息技术与小学数学课堂教学深度融合的研究		批准号	221201100077
课题负责人	王力	所在单位	天津市东丽区流芳小学	
<p>一、确定课题，制定方案。</p> <p>研究前期(2022年4月—2022年6月):设计课题实验研究方案,确定实验班级及学科,选择实验教师,制定实验计划,申报立项。并在2022年11月顺利开题。</p> <p>二、收集资料,学习理论</p> <p>研究阶段(2022年7月—至今):我们用一个半月的时间进行理论知识学习,确保从根本上认识信息技术与小学数学课堂教学如何融合,采用什么样的方式方法进行融合,通过书藉整理、网络搜集、专家咨询、集体交流评析等方式了解信息技术与小学数学课堂教学融合的背景及如何融合。</p> <p>(一)学习理论 完善自我</p> <p>在这期间,我们课题组的成员,大量的学习有关书籍,查阅网络,深层次的了解信息技术与小学数学课堂教学融合的背景及方法,对本领域有一个初步的认识,发现国内外很多专家都在对其进行研究,有些还已经形成了一整套完整的研究成果,我们力求在他人研究的基础上有所创新,有所收获。为了更好地进行研究需要大量的理论支撑,为此我们学习杂志,浏览最新的教育网页,以便更好的充实自己。</p> <p>张丽美老师的课件《长方形和正方形面积》荣获“2022年东丽区信息技术与教育教学融合创新评比区级二等奖。</p>				

张丽美老师的论文《巧用信息技术手段，助力小学数学课堂》获“2022年东丽区信息技术与教育教学融合教育信息技术研究成果创新评比”三等奖。

李佳励老师的论文《小学数学教材中“大数的认识”比较研究——以人教版、西师版、北师大版教材为例》参加天津市教育学会2023年天津市基础教育“教育创新”论文评选获区级一等奖。

(二)分析问题准向我们了解到目前我们的数学课堂融入信息技术时还存在的一些问题:

1. 多媒体技术成了教师“满堂灌”的新教学手段。
2. 教师信息化教学资源应用与开发水平不高。
3. 教师应用信息技术优化教学的意识欠缺。

三、致力于课例研究，狠抓信息技术应用的有效性

为了提高数学课堂中信息技术应用的有效性，我们拟定计划，开展了多节数学教学听评课活动，主要从教师是否紧密结合数学学科特点，找准整合时间的关键点，凸显信息技术优势，恰当组合各种媒体产生，产生最佳教学效果等方面进行研究，同时，我们还经常走进同事的课堂，观察老师们的教育教学方法技巧，学生们的主动参与度和学习能力，从中吸取优点，并经常和老师们一起探讨，怎样做才能使信息技术真正有效地融入数学课堂，激发学生学习的兴趣，提高学生学习的效率，为了缩短老师们和名师之间的距离，我们从网络或是杂志上搜寻了大量优秀教师的一些精彩片段和精彩视频，用心学习，争取自己进步的更快一点，收获更大一点。

四、下一步计划

选取实验班在课堂教学中应用信息技术与常规教学手段相互配合，完成教学任务，分阶段收集相应的教学效果统计数据，分析学生科学思维水平的提高、学科知识的掌握和创新精神、实践能力的发展水平，完成资料积累。并完成《信息技术与数学课堂教学深度融合的研究优秀论文集》

课题主持人签名：丁力

2023年5月16日

课题所在单位意见：

该课题研究开展的扎实有效，符合课题申报书和开题报告设置的研究进度，研究时间与研究内容匹配，课题前期研究计划得到比较认真的落实，预期工作任务达成度较高，为下一步的深化实施奠定了坚实的基础。今后还要适当考虑与数学学科联系整合，为此，为使此研究有序推进，走向完善，建议课题组加强课程理论学习，明确课题研究内涵，明确细化课程纲要，及时推进具体目标措施和时间节点等。

盖章：



2023年5月16日