**课题中期报告**

从开始课题研究以来，学校领导一直高度重视，为使课题研究取得实效，学校制定了一系列规章制度，大力投入，鼓励全体教师参与共建，各位参与课题研究的教师热情高涨，都较好地完成了课题组的相关任务。阶段性目标初步得到了具体落实。加强了课题研究的过程管理，提高了课题组研究的水平和效益，增强了课题研究的实效性，使课题组研究步入了更科学、规范、高效的轨道，为课题的总结评估做准备，各项研究工作得以顺利进行。现将前期工作进展情况汇报如下：

一、课题研究进程

（一）实施方案的执行与落实情况

塘沽二中和塘沽紫云中学为同一领导班子下的两个校区，2018年初被列为天津市滨海新区首批“智慧校园”试点校。塘沽二中于2018年12月建设并验收了无线网络全覆盖和智慧校园建设两个项目，为课题的实施与落实提供了基础性保障。同时，塘沽二中按照实施计划利用紫云中学智慧校园子系统在二中校区开展了一系列的研究与实践，并取得了一定的进展和经验。

（二）实施与条件保障

**初高中分层走班**

利用分班和排课软件，便捷高效的完成了初高中走班教学的课表制定与学生分班工作，降低了人工排课所带来的困难，大大提高了工作效率与合理性，为正式走班提供了基础保障。

**资源平台**

利用天津市基础教育资源公共服务平台完成了对全校师生的账户的建立。充分利用人教人人通系统建立师生个人空间，实现教师备授课、资源上传与共享、布置网络作业、开展网上校园活动、建立家校社区等诸多功能。通过天津市基础教育网络教研平台实现优师优课资源的共享，建立各学科组网络教研平台，实现网上教研与互动。每学期开展教师信息技术与教学融和作课、说课活动，互相学习，共同探索，不断提高。积极参与“一师一优课，一课一名师”活动，晒课率达到100%。努力让每一位教师利用信息技术上好每一堂课，通过备课、上课、创课、晒课、观课、评课等系列活动，来有效激发教师教学创新的兴趣，展示教师风采。我校有126位教师获国家、市级、区级荣誉和奖励。每学期开展一次全体教师信息化培训，加强教师在微课制作、白板软件使用、人人通使用、问卷星使用、手机APP教学软件等方面的应用。同时组织部分教师外出学习培训，把好的学习理念和资源带回学校。我校还与多个资源网站合作如学科网、中华资源库等合作，为教师提供丰富的教学资源，有效开展教学活动。

**建立网络同步系统，促进远程合作交流**

通过远程教室和移动工作站为教师搭设同校、校际、跨区域教师之间的同步教学、教学研究的网络平台，以促进教育资源的均衡化发展，实现了互动课堂、网络教研、远程观摩等功能。有4个学科8位教师以网络同步课为课例，参加了首届“2017滨海新区中小学信息技术与教学融和说课大赛”，荣获新区一二三等奖的好成绩。我校还开展了二中与十五中主题为“插花的艺术”同步课，取得了良好的教学效果，加强了共同体校间的合作交流与资源共享。在2018年天津市中学信息技术与教学深度融合优秀课评比活动中，我校卜薇、林丽老师荣获市级三等奖。

**建立学科APP、应用软件**

各学科组根据自身学科特点，以解决教学中难题为出发点，建立利于本学科教学的APP应用软件，追求信息技术与教学深度融合的效果。如：一起作业、趣配音、百词斩、洋葱数学、问卷星、希沃软件、101PPT、批改网等应用软件。利用问卷星开展师生问卷、课堂习题操练与统计、课堂听课评价表等方面活动。利用“希沃”系列软件实现课堂手机传屏、白板软件趣味游戏、实验投屏演示、班级优化大师课堂评价等功能。相比传统教学方式，极大地提高了学生的学习兴趣和学习主动性，产生了好的学习效果，减轻了教师的负担提高了工作效率。利用洋葱数学的优质教材同步微课资源实现了翻转课堂。英语趣配音提高了学生的朗读配音的积极性，英语口语能力有所提升。一起作业配合人教人人通系统实现了线上线下相结合。在极特殊的情况下，确保了停课不停学。

**开发数字化校本课程，形成特色课程建设**

我校在足球、版画、地震、舞龙等特色课程发展方面取得了一定的成果，对这些课程进行数字化建设，提供数字化学习资源，实现教师、家长、学生一起参与学习，达到处处能学、时时能学的目的。

**加强学生信息化使用，培养学生实践创造能力**

为培养学生的信息技术实践与创新能力、提高教师利用信息技术与教学深度融合的意识，我校组织参加了“第十五届全国中小学信息技术创新与实践活动”和“第十八届全国中小学电脑制作活动”比赛，多名师生荣获全国、市级奖项。在“首届天津市青少年人工智能教育（无人机）成果展示活动星际救援项目”我校12位同学获市级一二等级，王旭老师获优秀指导教师奖。“第六届全国青少年电子信息智能创新大赛互联网+无人驾驶技能赛项”比赛中，我校两位同学入围全国决赛，比赛将在2018年12月22日进行。在“天津市第十九届电脑制作活动”比赛中，我校15名同学荣获市级奖项4位教师荣获优秀指导教师奖。我校还开设了WER机器人、虚拟机器人项目课程，来鼓励学生利用信息技术进行实践与创造。

**加强成员培训，全力提升队伍理念**

先后组织课题研究人员到全国知名智慧校园先进校参观学习，课题主持人跟随滨海新区教育局赴北京参加“第三届全国基础教育信息化应用展示交流”、“走进名校 聚焦课堂---教育信息化2.0行动计划背景下的教与学”走进天津二十五中学考查学访学校信息化建设等活动，并组织课题组成员在“创先泰克教育云”和“研直播”等直播平台组织本学科组教师观摩、学习、交流先进课堂教学理念和有效操作方法，定期开展研讨交流，智慧校园背景下的教学创新改革新理念逐渐深入课题组成员内心。

1. 课题组成员变更情况说明

由于人事变更和实际研究需求，原课题组成员改为苏金龙、杜秀刚、刘玉英、刘海青、江雪飞、杨占苓、张伟、卜微、李海英、董纪英、马静、刘海宇、张轶、张颖、周幸怡、刘明明

1. 阶段研究成果

（一）视频集

（二）课例

（三）论文

由于课题还在研究过程中，已取得一定的研究成果，将在后期按照规划不断收集材料，顺利完成结题。

2018.12.12