

课题编号	
课题类型	学前教育

# 东丽区“十四五”教育科研规划 课题立项申请书

课 题 名 称 《后“疫”时代，信息技术支持下幼儿膳食管理的研究》

负 责 人 \_\_\_\_\_ 李津 \_\_\_\_\_

申 报 单 位 \_\_\_\_\_ 天津市东丽区流芳幼儿园 \_\_\_\_\_

申 请 日 期 \_\_\_\_\_ 2022年5月 \_\_\_\_\_

东丽区教师发展中心制

## 一、课题负责人和课题组主要成员

课题名称	后“疫”时代，信息技术支持下幼儿膳食管理的研究					
负 责 人	姓 名	李津	性别	女	职务	教师
	办公电话	58093185	手机	13502137698	职称	一级教师
	工作单位	天津市东丽区流芳幼儿园		任教学科	幼教全科	
	通讯地址	天津市东丽区华明街馨园 11号		电子邮箱	834334969@qq.com	
主 要 参 加 者	姓名	单位		职务职称	承担任务	
	李会芳	流芳幼儿园		园长 高级教师	课题开展监督指导	
	吴雅楠	流芳幼儿园		保教副主任 一级教师	课题优秀教育案例集子归档	
	王毓媛	流芳幼儿园		年级组长 一级教师	课题优秀教案集子归档	
	刘颖	流芳幼儿园		教养员 一级教师	课题交流研讨材料集子归档	
	魏梦娜	流芳幼儿园		财务 二级教师	课题交流研讨材料集子归档	
	郑万茹	流芳幼儿园		教养员 一级教师	课题优秀论文集子归档	
	魏艳竹	流芳幼儿园		年级组长 二级教师	课题优秀视频集子归档	
	耿陈	流芳幼儿园		年级组长 二级教师	材料收集	
	赵笑宇	流芳幼儿园		出纳 二级教师	课题优秀视频集子归档	
	韩延强	流芳幼儿园		后勤副主任 一级教师	材料收集	
	陈焯	流芳幼儿园		教养员 一级教师	材料收集	
	刘丽媛	流芳幼儿园		教养员 二级教师	材料收集	

## 二、课题设计论证

- 选题意义、国内外研究现状述评，课题研究的理论依据与研究假设；
- 核心概念的界定，研究对象、研究方法；
- 研究目标、研究内容、实施步骤。（限 3000 字内）

### 一、选题意义

2020 年，人类遭遇了有史以来最大的一场公共卫生危机，全世界正在经历新冠疫情的巨大挑战，新冠疫情持续时间久，师生无法面对面授课，教师只能通过开展线上教学保证教学计划，教育信息化的迅猛发展有力的保证了学生的学习进度，切实做到了“停课不停学”。

后疫情时代，民众对健康知识获得和健康生活方式引导有了更高的需求。然而合理膳食和饮食卫生是健康的基础。由于新冠病毒在未来将会长时间与人类共存，为有效进行疫情防控，我们应提倡文明卫生就餐，树立健康饮食观念，养成健康饮食行为习惯。

后疫情时代，膳食管理工作应成为幼儿园重点工作之一。近几年，我园持续对新入园幼儿进食习惯和能力进行观察，发现幼儿自主进餐意识和能力不足，挑食、偏食现象突出，体弱儿及肥胖儿比例加大。幼儿期是健康观念形成和行为养成的重要时期，因此，我们应将科学膳食知识和健康饮食行为传授给幼儿，使健康理念和行为进入家庭、社区，保障其健康成长。

### 二、国内外研究现状述评

（一）世界卫生组织妇女保健专家委员会第 600 号报告提出，注意儿童的合理营养是关系到他们一生健康和整个民族的素质，要求做到以下几点：

1. 注意观察幼儿的饮食规律和食欲状况。
2. 固定喂食次数。

3. 确定每昼夜标准食量。
4. 孩子细嚼慢咽饮食勿太饱，要忍三分饥。
5. 合理安排每天食物的热量。
6. 调节辛甘酸苦咸五味合理调配。
7. 幼儿食谱内容要广，不要偏食。
8. 因时调节，天人相应。

(二) 2022年4月26日，中国营养学会发布了新版的《中国居民膳食指南》，《指南》显示我国成年居民超重或肥胖加起来的比例已经达到50.7%，6岁以下儿童和6—17岁儿童青少年超重肥胖率分别达到10.4%和19.0%，从2000—2018年成人超重和肥胖率的变化趋势来看，肥胖率上升速度大于超重率的增长；农村人群超重和肥胖率的增幅高于城市人群，超重和肥胖是心血管疾病、糖尿病等慢性病的重要危险因素。

### 三、课题研究的理论依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式，引导他们合理膳食并创造良好的用餐环境。

中国营养学会修订完成了《中国居民膳食指南（2022）》，同时还修订完成了中国居民膳食宝塔（2022）、中国居民平衡膳食餐盘（2022）和儿童平衡膳食算盘（2022）等可视化图形。《指南》是健康教育和公共政策的基础性文件，将为全体营养和健康教育工作者、健康传播者提供最新最权威的科学证据和资源，在落实健康中国行动中发挥重要作用。

2017年6月，国务院印发了《国民营养计划（2017-2030年）》，将营养

健康作为构建健康生活方式的重要内容。

#### 四、研究假设

我们确定在本园开展幼儿膳食管理的研究和探索，寻找提高膳食管理质量的有效策略，力求使幼儿园食谱达到平衡膳食的要求。结合后疫情时代的饮食卫生要求，重点对幼儿进行进餐习惯的养成，同时还将特殊儿童营养管理、营养与运动等内容融入到健康教育的构建与实施中。幼儿家庭、社区对幼儿行为起到潜移默化的作用，所以改变幼儿家庭饮食观念，开展家园协同教育，将是本研究中不可缺少的一部分。

#### 五、核心概念的界定

信息技术：是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。

平衡膳食：又称合理膳食或健康膳食，在营养学上指全面达到营养素供给量的膳食。

膳食管理：是指幼儿伙食的食谱制定、营养分析、烹饪技术、就餐环境等综合的管理。

行为习惯：是行为和习惯的总称。

后疫情时代：是指新型冠状病毒疫情过去后的时代。

#### 六、课题研究对象

小、中、大教学班级

#### 七、研究方法

1. 问卷调查法：针对本园的膳食现状进行调查，了解幼儿膳食平衡方面的情况。

2. 深度访谈法：在研究初、中、末期对特殊幼儿的教师和家长，进行深

度访谈，以期获得幼儿在饮食习惯方面存在的问题，指导特殊儿童开展个性化的干预。

3. 行为研究法：针对不同季节，制定食谱，运用信息技术手段进行营养测算，在实践中不断改善，寻找膳食管理的策略。

4. 测量法：通过测量，掌握幼儿的生长发育情况，利用办公软件进行数据比较。

5. 个案跟踪法：利用办公软件建立特殊儿童专项档案，定期开展健康检查，追访其预后效果。

6. 经验总结法：利用办公软件对工作过程进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验。

## **八、课题研究目标**

1. 通过课题研究，利用信息技术手段探索适合本地区大多数幼儿及特殊幼儿的平衡膳食，促进幼儿健康成长。

2. 通过线上线下健康教育课程的建构和实施，增进幼儿、教师和家长对健康饮食观念、行为、习惯等方面的认识，家园协同，促使幼儿形成健康饮食观念，培养健康饮食行为，养成良好饮食卫生习惯等。

## **九、课题研究内容**

1. 制定科学合理的营养食谱，探究平衡膳食与幼儿生长发育的关系。

2. 利用信息技术手段开展健康教育及宣传活动，家园共育，帮助幼儿养成良好的饮食行为习惯。

3. 寻找适合本园的膳食管理策略，进行经验总结。

## **十、课题实施步骤**

第一阶段：准备阶段（2022年4月-2022年5月）

（一）成立“后‘疫’时代，信息技术支持下幼儿膳食管理的研究”课题小组，撰写课题研究方案和开题报告。

（二）制定课题实施方案，建立课题研究小组，领导小组，开展课题研究成员培训会，明确各方任务和职责。

第二阶段：课题研究阶段（2022年6月-2023年12月）

（一）针对本课题的研究内容开展具体的科研内容。

1. 对全园家长、幼儿进行问卷调查，了解后疫情时代家长对营养膳食的理解情况。

2. 对食堂从业人员进行食品安全及烹调技术等培训，掌握科学的烹调方法，让幼儿能够从食物中获得尽可能多的营养素。

3. 制定科学合理的食谱，利用信息技术开展营养测算工作，由以往“先吃后算”变为“先算后吃再算”，不断完善幼儿食谱。

4. 利用信息技术手段开展健康教育活动，从认知、情感和技能方面建构课程内容，引导幼儿养成良好的饮食行为习惯。

5. 探索适合特殊幼儿的营养食谱，并指导教师干预策略，逐步改善幼儿体质。

6. 利用多媒体设备创设温馨的进餐环境，重视餐前教育和餐中的耐心照顾，使幼儿愉快的进餐。

7. 定期召开伙委会，组织成员参与到食谱的制定中，促进膳食工作的发展，借此平台有效促进家园共育工作。

8. 定期开展健康查体工作，利用办公软件记录特殊幼儿数据，以便后期

分析、比对、总结。

9. 结合重大节日契机，利用多媒体技术开展宣传工作，进一步认识幼儿膳食营养工作的重要性。

10. 寻找相关膳食管理的策略。

(二) 定期评选优秀的研究成果，并进行研讨交流，优化课题实施效果。

(三) 按时完成中期报告。

第三阶段：总结验收阶段（2024年1月-2024年5月）

(一) 课题组聚力共同完成撰写专题研究报告。

(二) 课题组聚力共同完成课题结题报告。

(三) 课题成果展示并申请课题结题验收。

(四) 召开结题大会。

(五) 根据专家评议和建议，对研究课题做必要性的调整及修改、完整补充。

研究成果形式：

1. 阶段性研究成果以论文、经验总结报告、典型案例的形式体现，并汇总电脑资料。

2. 研究报告包括个案报告、个案研究报告。

3. 所有体现该课题研究的教学实录过程、图片、多媒体，均可以作为丰富课题研究的过程。

4. 课题结题报告形成一篇终期研究报告。

以上是结合本课题预设的课题论证内容，幼儿期是健康观念形成和行为养成的重要时期，我们应通过多种途径将科学膳食知识和健康饮食行为传授



给幼儿，使健康理念和行为进入家庭、社区，引导幼儿养成良好饮食习惯，促进其健康成长。

### 三、完成课题的可行性分析

- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限填 10 项）；
  - 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
  - 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位实验条件等）。
- （限 1500 字内）

#### 一、参考文献

- [1] 杨秋红《幼儿园营养膳食管理工作的实践研究》，山东教育，2019 年
- [2]魏学芬《幼儿园营养膳食管理研究》[J].新课程（综合版），2019 年
- [3]李海芸，江琳《幼儿营养与幼儿园膳食管理》，北京师范大学出版社 2015 年
- [4] 《中国居民膳食指南（2022）》，中国营养学会 2022.4.26

#### 二、主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构

主要参加人员 13 人，大学本科学历 13 人，占教师总人数的 100%，高级教师 1 人，一级教师 7 人，二级教师 5 人，研究教师包括班组长、教养员、后勤管理人员、财务人员、出纳。

成员 1 李津 课题负责人，一级教师，大学本科，曾参加市、区级课题的研究工作，均已结题，论文多次获国家、市、区级奖励，工作以来兼任食品安全管理工作，有丰富的工作经验。

成员 2.李会芳 流芳幼儿园园长，高级教师，大学本科，曾主持并参与过国家级课题和市级课题的研究工作，均已结题并获奖，论文多次获得国家级和市级奖励并在国家级及市级刊物发表。

成员 3 吴雅楠 保教副主任，一级教师，大学本科，曾参加市、区级课题的研究工作，均已结题并获奖，撰写的论文多次获国家、市、区级奖励。

部分教师担任年级组长和班组长和教养员工作，教学组织能力和科学研讨能力有自己独到的见解，同时她们多次参与了幼儿园市级、区级课题的研究工作，教师们撰写的多篇论文和案例多次获得市区奖项。

后勤及财务、出纳人员多次参与了幼儿园市级、区级课题的研究工作，并且在幼儿膳食管理方面丰富经验，进一步保障课题研究的顺利开展。

### 三、完成课题的保障条件：

1.组织保障：一方面成立课题研究领导小组、建立健全组织管理网络，加强课题研究的组织与管理。

2.制度保障：建立健全课题研究的相关制度，做到职责明确，有检查、有评价，并与责任制奖金挂钩。

3.经费保障：争取镇领导园领导的支持，保证课题研究经费的投入。

4.资料保障：通过现有资料、网上查阅、报刊杂志订购等多种方法，保障课题研究资料的齐全，另外成立课题研究资源库。

5.研究能力保障：我们将邀请专家名师来园指导研究，把握研究方向。综上所述，我们拥有一支高素质，有课题研究经验的和能力的研究队伍，具备课题研究所需要的条件，已经储备了相关的理论和实践基础，并自行解决了课题研究所需要的经费，所以，我们的课题研究是完全可行的。

#### 四、预期研究成果

阶段性主要成果（限报10项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2022.5-2022.6	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”开题方案	开题报告	李津
2	2022.9-2022.1 2	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”优秀教案、 视频	教案集 视频集	王毓媛 魏艳竹
3	2023.2-2023.6	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”论文	论文集	吴雅楠 耿陈
4	2023.9	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”经验总结	经验总结、 交流研讨	刘颖 郑万茹
5	2023.10-2023. 11	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”优秀教育案 例	案例集	魏梦娜
6	2023.12	“后‘疫’时代，信息技术支持下 幼儿膳食管理的研究”中期报告	撰写报告	李津
最终研究成果（限报4项，其中必含结题研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1	2024年2月	“后‘疫’时代，信息技术支持下幼 儿膳食管理的研究”专项研究报告	论文集	吴雅楠
2	2024年5月	“后‘疫’时代，信息技术支持下幼 儿膳食管理的研究”结题研究报告	撰写报告	王毓媛
预期的主要成果		A.专著 B.论文 C.研究报告 D.工具书 E.其它		
预期完成时间		2024年5月		

## 五、课题负责人承诺保证书

本人完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证按计划认真开展课题研究工作，在课题研究过程中严格遵循相关规定，及时提交年度汇报，接受中期检查，不借课题研究之名，谋取不当利益，保证课题研究成果的方向正确、成果真实。

课题负责人签章：李坤

2022年5月25日

## 六、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解《东丽区教育科研规划课题管理办法（2021年修订）》的有关规定，保证申请书内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人签章：

李坤

公章：



2022年5月25日

## 七、东丽区教师发展中心审核意见

负责人签章：

公章：

年 月 日